

PRIENŲ RAJONO ŠVIETIMO BENDRUOMENĖS STRATEGIJA 2030



VIZIJA

PRIENŲ ŠVIETIMO BENDRUOMENĖ – MODERNI, ĮTRAUKI IR KŪRYBIŠKA

VERTYBĖS



ATSAKINGUMAS



BENDRADARBIAVIMAS



POZITYVUMAS



TOBULĖJIMAS



PLĖTOJAMOS
ŠVIETIMO BENDRUOMENĖS
KŪRYBINĖS GALIOS

ŠVIETIMO IR SPORTO SKYRIUS

Palaiko veiklų tęstinumą koordinuodamas jų įgyvendinimą, laiku konsultuodamas bendruomenę ir plėtodamas mokyklų tinklaveiką.

Stebi profesinio augimo poreikį ir užtikrina sąlygas mokytis kartu.

Stiprina vadovų ir mokytojų lyderystę bei kompetencijas.



MOKYTOJAS

Kolegaliai bendradarbiauja.

Įsitraukia į tvarią mokytojų partnerystę: tarpmokyklinius ir tarpdalykinius projektus, mentorystės programas, paveikios patirties sklaidą.

Kuria ir palaiko bendradarbiavimo infrastruktūrą.



MOKYKLA

Inicijuoja ir įgyvendina aktualius pokyčius mokykloje ir tarp mokyklų, įsitraukdama į tinklaveiką ir partnerystę.

Įtraukia visus mokyklos bendruomenės narius pagal kompetencijas dalyvauti veiklose.

Skatina pasidalytąją lyderystę per sprendimų priėmimą.



KURIAMA POZITYVI,
PALANKI IR ĮTRAUKI
EMOCINĖ IR FIZINĖ APLINKA

ŠVIETIMO IR SPORTO SKYRIUS

Koordinuoja tinklaveiką ir užtikrina STEAM laboratorijų bei kitų edukacinių erdvių panaudojimą.

Skatina ir palaiko emocinės gerovės iniciatyvas, koordinuoja ir teikia metodinę pagalbą.

Inicijuoja ir koordinuoja aprūpinimo reikalingomis priemonėmis projektus.



MOKYTOJAS

Organizuoja ugdymo(si) procesą pagal įtraukties principus.

Kuria saugią, patrauklią ir funkcionalią fizinę mokymosi aplinką.

Plėtoja kultūrinį, pilietinį ir gyvenimo įgūdžių ugdymą.

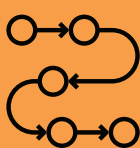


MOKYKLA

Puoselėja įtraukią, pagarbią ir psichologiškai saugią bendruomenės kultūrą ir kuria bendruomenės palaikymo sistemą (sąlygos emocinei gerovei, pozityviam mikroklimatui, savalaikė pagalba).

Įgyvendina integruoto turinio pilietišumo programas.

Visuotinai (visiems rajono mokiniams) naudoja STEAM laboratorijų centro galimybes.



PALAIKOMAS CIKLIŠKAS
TOBULĖJIMO IR UGDYMO(SI)
KOKYBĖS SIEKIMO PROCESAS

ŠVIETIMO IR SPORTO SKYRIUS

Taiko aiškią ir korektišką kokybės stebėsenos sistemą pagal susitartus rodiklius, periodiškai teikia grįžtamąjį ryšį.

Organizuoja mokyklų tinklaveiką grįžtus metodinius renginius, mentorystę mokyklų vadovams.

Palaiko profesinės raidos tęstinumą – įgyvendina kompetencijų stiprinimo programas pagal savivaldybės poreikius.



MOKYTOJAS

Sistemiškai stebi ir analizuoja mokinių pažangą, įgyvendina duomenimis ir refleksija grįstą ugdymo kokybės gerinimo ciklą.

Prisiima atsakomybę už profesinį tobulėjimą, atsižvelgdamas į savo, rajono ir šalies poreikius.

Sudaro sąlygas mokiniams aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą ir skatina savivaldų mokymąsi.



MOKYKLA

Kuria ir palaiko mokyklos bendruomenės kultūrą, orientuotą į nuolatinį tobulėjimą, grįstą veiklos įsivertinimu.

Kartu su mokyklos bendruomene susitaria dėl siekiamų tikslų ir laukiamų rezultatų.

Orientuoja ugdymą į mokinį, atsižvelgdama į jo amžių, gebėjimus, patirtį, motyvaciją.