PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL PRIENŲ RAJONO PEDAGOGŲ PROFESINIO AUGIMO INICIATYVOS „POKYTIS, KURIS AUGINA MOKINĮ“ ORGANIZAVIMO

2026 m. spalio d. Nr.
Prienai

Vadovaudamasi Prienų rajono savivaldybės mokyklų metodinės tarybos 2026 m. balandžio 27 d. posėdžio protokolu Nr. TS-195:

1. N u r o d a u organizuoti Prienų rajono pedagogų profesinio augimo iniciatyvą „Pokytis, kuris augina mokinį“ laikotarpiu nuo 2026 m. lapkričio 13 d. iki 2027 m. balandžio 29 d.

2. T v i r t i n u Prienų rajono pedagogų profesinio augimo iniciatyvos „Pokytis, kuris augina mokinį“ gaires (pridedama).

Direktorė Danguolė Damijonaitytė

PATVIRTINTA
Prienų švietimo pagalbos
tarnybos direktoriaus
2026-10- įsakymu Nr.

PRIENŲ RAJONO PEDAGOGŲ PROFESINIO AUGIMO INICIATYVA „POKYTIS, KURIS AUGINA MOKINĮ“ GAIRĖS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Prienų rajono pedagogų profesinio augimo iniciatyvos „Pokytis, kuris augina mokinį“ (toliau – Iniciatyva) gairės nustato Iniciatyvos paskirtį, tikslą ir uždavinius, dalyvius, įgyvendinimo principus, dalyvių registravimo, pokyčio fiksavimo ir dalijimosi patirtimi tvarką.

2. Iniciatyva skirta Prienų rajono pedagoginei bendruomenei ir grindžiama praktiniu profesiniu mokymusi: pedagoginės praktikos analize, tikslingo pokyčio išbandymu, mokinio mokymosi pažangos stebėjimu ir profesiniu dialogu.

3. Ši iniciatyva orientuota į 2026–2027 mokslo metų prioritetą – žemų pasiekimų mokinių mokymosi rezultatų gerinimas.

4. Pagrindinis Iniciatyvos klausimas: ką savo praktikoje galiu pakeisti, kad mokiniui, kuriam šiandien mokytis sekasi sunkiau, sektųsi geriau?

II SKYRIUS INICIATYVOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Iniciatyvos tikslas – skatinti pedagogus tobulinti ugdymo praktiką, ieškant ir praktiškai išbandant veiksmingus būdus, padedančius siekti kiekvieno mokinio pažangos, ypatingą dėmesį skiriant žemų pasiekimų mokinių mokymosi rezultatų gerinimui.

6. Iniciatyvos uždaviniai:

6.1. skatinti pedagogus analizuoti mokinių mokymosi poreikius, sunkumus ir pažangos kliūtis;

6.2. padėti pedagogams pasirinkti ir išbandyti nedidelius, konkrečius ir prasmingus kasdienės ugdymo praktikos pokyčius;

6.3. skatinti tikslingai taikyti mokymo(si) metodus ir pagalbos mokiniui būdus, padedančius stiprinti žemų pasiekimų mokinių motyvaciją, įsitraukimą, savarankiškumą ir individualią pažangą;

6.5. skatinti pedagogus stebėti pasirinkto pokyčio poveikį mokinio mokymuisi ir reflektuoti savo praktiką;

6.6. sudaryti sąlygas dalytis patirtimi ir veiksmingais sprendimais su Prienų rajono pedagogine bendruomene.

III SKYRIUS DALYVIAI IR REGISTRACIJA

7. Iniciatyvoje gali dalyvauti Prienų rajono mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai.

8. Pokytis gali būti įgyvendinamas individualiai, poroje arba komandoje.

9. Norintys dalyvauti pedagogai registruojasi iki 2026 m. lapkričio 13 d., užpildydami organizatorių pateiktą registracijos formą: https://forms.gle/tztoodFQRMSaV2tk7

10. Registracijos formoje pateikiama ši informacija: dalyvio (-ių) vardas ir pavardė, ugdymo įstaiga, kontaktinis el. paštas ir, jei jau pasirinkta, numatoma pokyčio kryptis. Registruojantis komandai nurodomas kontaktinis asmuo.

11. Ugdymo įstaigoje dalyvavimą gali koordinuoti metodinė taryba arba įstaigos vadovo paskirtas atsakingas asmuo.

IV SKYRIUS
POKYČIO PASIRINKIMAS

12. Pasirinktas pokytis neturi būti didelis ar sudėtingas. Jis turi būti konkretus, tikslingas, išbandomas kasdienėje praktikoje ir orientuotas į mokinio mokymąsi bei pažangą.

13. Pokytis gali būti susijęs, pavyzdžiui, su:

- mokinių motyvacija ir įsitraukimu;
- mokymo(si) metodais ir užduočių diferencijavimu;
- pagalbos teikimu pamokoje ir mokymosi kliūčių šalinimu;
- grįžtamuoju ryšiu ir mokinių įsivertinimu;
- individualios pažangos stebėjimu;
- mokymosi strategijų ir savarankiškumo ugdymu;
- įtraukiuoju ugdymu;
- technologijų ar dirbtinio intelekto tikslingu naudojimu;
- mokinio emocine savijauta ir saugios mokymosi aplinkos kūrimu;
- kitais sprendimais, padedančiais mokiniui mokytis sėkmingiau.

14. Ypač skatinami pokyčiai, orientuoti į mokinius, kurių mokymosi pasiekimai žemi arba kuriems kyla didesnė mokymosi nesėkmės rizika.

V SKYRIUS
POKYČIO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖJIMAS

15. Įgyvendinant pokytį rekomenduojama vadovautis šia seka: PASTEBIU → PASIRENKU → IŠBANDAU → STEBIU → REFLEKTUOJU → DALIJUOSI.

16. Pastebiu. Pedagogas įvardija mokymosi sunkumą ar poreikį, kurį pastebi mokinių mokymesi, ir nustato, kuriems mokiniams ar mokinių grupei reikia kitokios pagalbos.

17. Pasirenku. Pedagogas apibrėžia konkretų savo praktikos pokytį ir numato, kokio mokinio mokymosi pokyčio tikisi.

18. Išbandau. Pasirinktas pokytis taikomas kasdienėje ugdymo veikloje. Rekomenduojama jį praktikoje taikyti ne trumpiau kaip 2–3 mėnesius, atsižvelgiant į ugdymo situaciją ir mokinių poreikius.

19. Stebiu. Pedagogas stebi taikomų metodų poveikį, atsižvelgdamas į mokinio darbų, mokymosi rezultatų, aktyvumo, įsitraukimo, savarankiškumo pokyčius, mokinio mokymosi refleksiją ar kitus konkrečiam pokyčiui reikšmingus duomenis.

20. Reflektuoju. Pedagogas įvertina, kas pasiteisino, kas nepasiteisino, kokios galėjo būti priežastys ir ką reikėtų koreguoti ar tęsti.

21. Dalijuosi. Pedagogas apibendrina savo patirtį ir pateikia ją profesiniam dialogui su Prienų rajono pedagogine bendruomene.

22. Pasirinkto pokyčio įgyvendinimas ir jo poveikio stebėjimas vykdomi iki 2027 m. kovo 26 d.

VI SKYRIUS
POKYČIO FIKSAVIMAS IR DUOMENŲ APSAUGA

23. Pedagogas pasirenka jam tinkamiausią patirties fiksavimo būdą. Tai gali būti trumpas aprašymas, mokinių darbų pavyzdžiai, rezultatų palyginimas, mokinių refleksijos, skaidrės, plakatas, infografikas ar kita forma.

24. Pokyčio istorijoje turi būti aiškiai atsakyta į tris klausimus: Ką pastebėjau? Ką pakeičiau? Kas pasikeitė mokiniui?

25. Vertinga laikoma ne tik sėkminga patirtis, bet ir tokia, kuri paskatino pedagogą koreguoti sprendimą, išbandyti kitą būdą ar iš naujo įvertinti mokinio poreikius.

26. Iniciatyvos organizatoriams teikiamoje medžiagoje negali būti perteklinių mokinių asmens duomenų. Mokinių darbai, nuotraukos, vaizdo įrašai ar kita medžiaga turi būti parengti taip, kad nebūtų galima nustatyti mokinio tapatybės, nebent atpažįstamos medžiagos naudojimas turi teisėtą pagrindą ir yra tinkamai suderintas pagal taikomus asmens duomenų apsaugos reikalavimus.

27. Iniciatyvos dalyvių asmens duomenys tvarkomi tik Iniciatyvos administravimo, komunikacijos ir renginio organizavimo tikslais, laikantis taikomų asmens duomenų apsaugos reikalavimų.

VII SKYRIUS
POKYČIO ISTORIJŲ PATEIKIMAS

28. Įgyvendinę pasirinktą pokytį, Iniciatyvos dalyviai iki 2027 m. balandžio 5 d. pateikia trumpą pokyčio istoriją užpildydami formą https://forms.gle/WwEhXkKo2rTpRSry5.

29. Pateikiama ši informacija:

- pokyčio istorijos pavadinimas;
- dalyvio (-ių) vardas, pavardė ir ugdymo įstaiga;
- atsakymas į klausimą „Ką pastebėjau?“ – 3–5 sakiniai;
- atsakymas į klausimą „Ką pakeičiau?“ – 3–5 sakiniai;
- atsakymas į klausimą „Kas pasikeitė mokiniui?“ – 3–5 sakiniai.

30. Organizatoriai pagal pateiktas pokyčio istorijas grupuoja patirtis į temines kryptis, formuoja profesinio dialogo grupes ir rengia baigiamojo renginio programą.

31. Jei pateikta informacija neatitinka šių gairių ar joje trūksta būtinos informacijos, organizatoriai gali paprašyti dalyvio ją patikslinti.

VIII SKYRIUS
BAIGIAMASIS RENGINYS – PROFESINIS DIALOGAS

32. Iniciatyvos baigiamasis renginys – profesinis dialogas „Pokytis, kuris augina mokinį“ vyks 2027 m. balandžio 29 d.

33. Renginio metu dalyviai teminiuose dialogo ratuose ar erdvėse trumpai pristato savo pokyčio istorijas, atsakydami į klausimus: Ką pastebėjau? Ką pakeičiau? Kas pasikeitė mokiniui?

34. Po pristatymų vyks moderuojamas kolegų pokalbis: kodėl pasirinktas sprendimas suveikė arba nesuveikė ir ką iš šios patirties būtų galima pritaikyti savo praktikoje.

35. Baigiamojo profesinio dialogo ašis – 2026–2027 mokslo metų prioritetas: kas iš tikrųjų padeda augti mokiniui, kurio pasiekimai šiandien yra žemi?

IX SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

36. Iniciatyvos organizatorius koordinuoja Iniciatyvos įgyvendinimą, informuoja dalyvius apie svarbius terminus ir organizacinius klausimus bei sudaro sąlygas dalytis patirtimi.

37. Konkurso organizatorius, atsiradus nenumatytoms aplinkybėms, pasilieka teisę keisti renginio datą, apie tai iš anksto informuodamas dalyvius.

38. Visą informaciją apie iniciatyvos „Pokytis, kuris augina mokinį“ įgyvendinimą, konsultacijas ir metodinę pagalbą teikia Prienų švietimo pagalbos tarnybos metodininkė Aldona Kaminskienė (el. paštas aldona.kaminskiene@prienuspt.lt, tel. (0 319) 52 081).

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Prienų švietimo pagalbos tarnyba 300047768, Kauno g. 1A, LT-59147 Prienai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PRIENŲ RAJONO PEDAGOGŲ PROFESINIO AUGIMO INICIATYVOS „POKYTIS, KURIS AUGINA MOKINĮ“ ORGANIZAVIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-10-29 Nr. V1-104
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Danguolė Damijonaitytė, Direktorius
Sertifikatas išduotas	DANGUOLĖ DAMIJONAITYTĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-10-29 12:43:19 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-10-29 12:43:38 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2023-01-03 11:34:19 – 2028-01-02 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.5
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-10-29 13:14:47)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-10-29 13:14:47 DBSIS