

NUO IŠŠŪKIŲ IKI SĖKMĖS: ĮTRAUKUSIS UGDYMAS KLASĖJE

Prienų r. Užnemunės pagrindinės mokyklos Išlaužo skyriaus
pradinių klasių vyr. mokytoja

Vera Milkevičienė

2026-02-18



INDIVIDUALUMAS UGDYMO PROCESSE

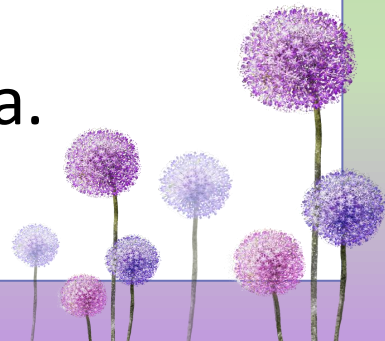
Kiekvienas vaikas yra unikalus, todėl:

- svarbus individualus požiūris;
- būtinas nuolatinis vaiko stebėjimas;
- reikalingas bendradarbiavimas su šeima ir specialistais;
- kiekvienu atveju parenkami tinkamiausi metodai, atsižvelgiant į vaiko galimybes, poreikius ir emocinę būklę.



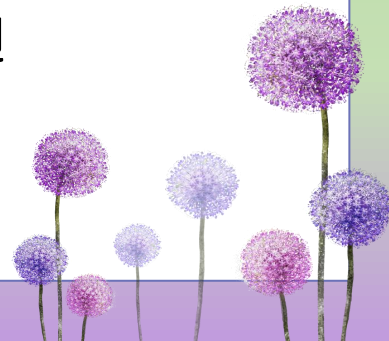
VAIKO YPATUMAI IR IŠŠŪKIAI

- **Fizinė negalia** – riboja dalyvavimą veiklose, vaikas greitai pavargsta.
- **Nenoras mokytis** – vengia užduočių, greitai praranda susidomėjimą.
- **Emocijų svyravimai** – būdingas impulsyvumas, jautrumas pastaboms.
- **Lyderystės poreikis** – siekia vadovauti, kartais drausmina bendraamžius.
- **Savarankiškumo stoka** – už vaiką veiklas atlieka suaugusieji.
- **Nuovargis penktadieniais** – sudėtingiausia savaitės diena, didėja dirglumas.
- **Skurdus žodynas** – reikalinga aiški, paprasta ir suprantama kalba.



TAIKYTOS STRATEGIJOS 1/2

- **Darbas šalia mokytojos stalo** – vaikas jaučiasi saugesnis, lengviau susitelkia.
- **Sudominimas ir dėmesio nukreipimas** – atsisakius dirbti, keičiama veikla, pateikiama patraukliau.
- **Sensorinis palaikymas** – apkabinimas ar švelnus prisilietimas (pagal Suomijos patirtį) ramina, gerina nuotaiką ir stiprina pasitikėjimą savimi.
- **Lyderystės nukreipimas** – vaikas įtraukiamas į simbolinį vadovavimą (pvz., su mokytojo leidimu po skambučio pakelia rodyklę ir paskelbia pertraukos pradžią).
- **Stiprybių skatinimas** – kompiuterio valdymas, sportas, dailė, pasakų klausymas, šokiai.



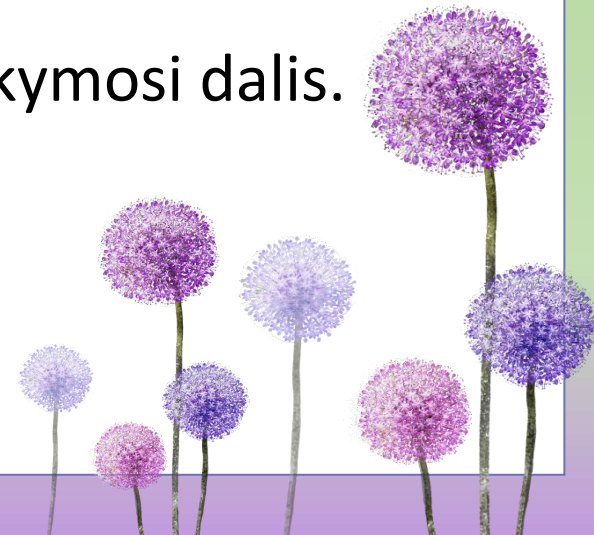
TAIKYTOS STRATEGIJOS 2/2

- **Klasės empatija ir bendradarbiavimas** – mokiniai padeda be mokytojo nurodymo, toleruoja skirtumus.
- **Stalo žaidimai ir užduočių diferencijavimas** – palaiko bendravimą, mažina stresą, užduotys pritaikytos pagal poreikius.
- **Padėjėjos vaidmuo** – kuriamas ryšys, vaikas sudominamas ir kryptingai įtraukiamas į veiklą.
- **Bendradarbiavimas su tėvais** – savarankiškumo ugdymas namuose, pasitikėjimo mokytoju stiprinimas.



PASIEKIMAI IR SĖKMĖS

- **Dalyvauja fizinio lavinimo pamokose** – užduotys pritaikytos, klasės draugai leidžia laimėti, tai didina jo džiaugsmą ir savivertę.
- **Bendraklasių pagalba** – palydi į valgyklą, pasaugo, palaiko.
- **Pozityvus grįžtamasis ryšys** – klasė džiaugiasi pasiekimais, ploja, padrąsina.
- **Augantis savarankiškumas** – nuo trečios klasės vaikas pakelia savo daiktus, padeda kitiems, moka paprašyti pagalbos.
- **Mokymasis priimti pastabas** – supranta, kad klaidos yra mokymosi dalis.
- **Klasė kaip šeimos modelis** – vyrauja empatija, tolerancija ir bendruomeniškumas.



IŠVADOS

- **Individualus požiūris, aiški struktūra ir kantrybė** duoda teigiamų rezultatų.
- **Tėvų pagalba namuose ir bendradarbiavimas su mokykla** yra itin svarbūs.
- **Padėjėjos ir mokinio ryšys** padeda išlaikyti motyvaciją ir įsitraukimą.
- **Klasės bendruomenė** – sąmoningumas, empatija, pagarba – kuria saugią aplinką.
- **Pastebėtas ir priimtas mokinys** jaučiasi laimingas, o tai skatina jo tolesnį augimą.





AČIŪ UŽ DĒMESĶ!