

PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

METINĖ VEIKLOS ATASKAITA 2025 M.

VADOVO PRANEŠIMAS

Prienų švietimo pagalbos tarnyba (toliau –Tarnyba) – švietimo pagalbos įstaiga, kurios pagrindinė paskirtis – teikti švietimo pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai bei prisidėti prie švietimo kokybės gerinimo savivaldybėje. Tarnyba yra akredituota pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo institucija iki 2031 m. sausio 6 d. (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026 m. sausio 7 d. įsakymas Nr. V-6).

Tarnyba savo veikloje vadovaujasi mokymosi visą gyvenimą nuostatomis ir įgyvendina valstybės bei savivaldybės švietimo politikos tikslus, užtikrina švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę. Telkia švietimo bendruomenės bendradarbiavimui, sudaro sąlygas gerosios pedagoginės patirties sklaidai ir, atsižvelgdama į švietimo bendruomenės poreikius, tobulina teikiamas paslaugas.

Tarnybos veiklos kryptys apima švietimo pagalbos teikimą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir mokykloms, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo(si) ir metodinės veiklos koordinavimą bei organizavimą, mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų ir kitų rajoninių mokinių renginių organizavimą, mokinių dalyvavimo šalies renginiuose koordinavimą. Taip pat Tarnyba teikia profesinio orientavimo paslaugas savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, organizuoja neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas, įgyvendina Prienų rajono trečiojo amžiaus universiteto veiklą bei koordinuoja savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi iniciatyvas. Nuo 2025 m. liepos 1 d. Tarnyba vykdo Prienų rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų centralizuotą finansinę apskaitą (iki įstaigų reorganizacijos – 28, po reorganizacijos– 23 įstaigų).

2025 metais Prienų švietimo pagalbos tarnybos veikla buvo orientuota į švietimo pagalbos paslaugų prieinamumo užtikrinimą, įtraukties stiprinimą ugdymo įstaigose, pedagogų profesinį tobulėjimą bei švietimo bendruomenės telkimą gerosios patirties dalijimuisi. Įgyvendintos veiklos prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo ir savalaikės pagalbos teikimo mokiniams bei mokyklų bendruomenėms.

Didelis dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo stiprinimui rajono ugdymo įstaigose. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Prienų rajone stebimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus augimas – jų padaugėjo 6,68 proc., o dalis nuo visų mokinių padidėjo 1,04 procentinio punkto. Taip pat nežymiai (1,87 proc.) išaugo mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius. Duomenys rodo didėjančią švietimo pagalbos poreikį savivaldybėje (1 lentelė).

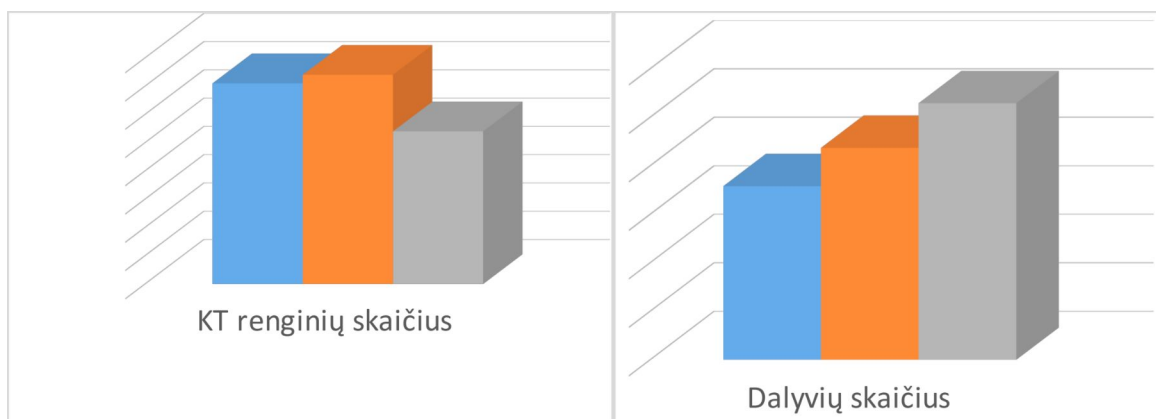
1 lentelė. *Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, duomenų palyginimas.*

Rodiklis	2024 m.	2025 m.	Pokytis (abs.)	Pokytis (%)
Mokinių, turinčių SUP, skaičius	389	415	+26	+6,68 %
Mokinių, turinčių SUP, dalis nuo visų mokinių	11,73 %	12,77 %	+1,04 (proc. p.)	-
Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius	695	708	+13	+1,87 %

Atsižvelgiant į augantį pagalbos poreikį, mokyklose organizuotos metodinės–konsultacinės dienos, teiktos tikslinės rekomendacijos bei įgyvendinta 16 veiklų, skirtų mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui. Atlikti 126 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai vertinimai, parengtos specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos skyrimo pažymos bei ugdymo rekomendacijos. Iš viso suteiktos 1095 specialistų konsultacijos mokiniams, mokytojams ir tėvams, iš jų: 148 psichologo, 312 logopedo, 327 specialiojo pedagogo, 270 socialinio pedagogo ir 38 gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro konsultacijos.

Svarbi Tarnybos veiklos kryptis išliko pedagoginių darbuotojų profesinis tobulėjimas ir metodinės veiklos stiprinimas. Iš viso Tarnyba disponuoja 33 kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KT) programomis (<https://www.prienuspt.lt/veiklos-sritys/kvalifikacijos-tobulinimas/programos/>). 2025 metais pabaigtos įgyvendinti penkios ankstesniais metais pradėtos KT programos ir parengtos penkios naujos, skirtingas prioritетines sritis atitinkančios, KT programos. 2025 metais organizuojamų KT renginių skaičius sumažėjo, tačiau dalyvių skaičius toliau augo ir pasiekė 2643 (1 paveikslas). Tai leidžia teigti, kad kvalifikacijos tobulinimo veiklos organizuojamos efektyviau ir pritraukia daugiau dalyvių.

1 pav. *2023–2025 m. KT renginių ir dalyvių skaičius.*



Ataskaitiniu laikotarpiu sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai ir pasiekimų stiprinimui – organizuota 16 olimpiadų (453 dalyviai) bei 66 konkursai ir renginiai (apie 5809 dalyviai) (2 lentelė). Tradicinėje šventėje „Pasidžiaukime kartu“ pagerbta 80 mokinių už puikius akademinius pasiekimus rajoniniuose, šalies olimpiadose ir konkursuose.

2 lentelė. Renginių mokiniams suvestinė pagal formą, renginių ir dalyvių skaičių.

Renginio forma / metai	Renginių skaičius			Dalyvių skaičius		
	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Olimpiados	18	16	16	464	445	453
Konkursai	30	32	33	2929	3007	3879
Šventės, festivaliai, konferencijos ir kiti renginiai	27	28	29	1862	1958	1930
Iš viso:	75	76	76	5255	5410	6262

Nuosekliai plėtotos profesinio orientavimo paslaugos: praveisti 299 ugdymo karjerai užsiėmimai, organizuoti 37 profesinio veiklinimo renginiai, vykdytos individualios ir grupinės konsultacijos bendradarbiaujant su aukštojo mokslo, profesinio mokymo ir verslo partneriais.

Svarbią vietą Tarnybos veikloje užėmė ir neformalus suaugusiųjų švietimas. Per metus įvyko 173 Trečiojo amžiaus universiteto įvairios veiklos, o dalyvių skaičius išaugo nuo 347 iki 405 asmenų.

Reikšmingas 2025 metų organizacinis pokytis – Centralizuotos finansinės apskaitos skyriaus įsteigimas. Suformuota 23 etatų komanda, pasirašytos finansinės apskaitos organizavimo sutartys su 28 savivaldybės biudžetinėmis įstaigomis.

Be planuotų veiklų, Tarnyba 2025 metais įgyvendino ir papildomas iniciatyvas, prisidėjusias prie Prienų rajono švietimo sistemos matomumo ir gerosios patirties sklaidos nacionaliniu

mastu. Tarnyba organizavo ir priėmė kitų savivaldybių švietimo bendruomenių vizitus. Surengtos stažuotės Raseinių, Kelmės, Švenčionių ir Kretingos rajonų mokyklų vadovams, kurių metu pristatytos Prienų rajono švietimo strateginės kryptys, vadovų lyderystės praktikos bei įtraukiojo ugdymo sprendimai.

Tarnyba aktyviai dalyvavo savivaldybės lygmens darbo grupių veikloje: parengtas Pagalbos mokiniui teikimo algoritmas, prisidėta prie biudžetinių įstaigų finansinės apskaitos centralizavimo plano rengimo bei atliktas ugdymo įstaigų individualių planų ir švietimo pagalbos organizavimo kokybės vertinimas. Šios veiklos sustiprino švietimo pagalbos teikimo nuoseklumą ir aiškumą savivaldybėje.

Svarbus žingsnis siekiant stiprinti švietimo pagalbos specialistų kompetencijas – pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Marijampolės profesinio rengimo centru, sudariusi galimybę 25 Prienų rajono mokinio padėjėjams įgyti kvalifikaciją neišvykstant iš rajono. Taip pat parengta ir nacionalinėje platformoje „Kursuok“ akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa, išplečianti Tarnybos veiklas suaugusiųjų švietimo srityje.

STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

2025 metų veiklos rezultatai pateikiami pagal metiniame veiklos plane nustatytus rodiklius, suderintus su 2025–2027 m. strateginio veiklos plano nuostatomis.

Tarnyboje 2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis yra patvirtinta 36,9 etato, dirbo 41 darbuotojas (3 lentelė).

3 lentelė. *Pareigybių skaičius.*

Eil. Nr.		2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis	
		Tarnyba	Centralizuotos finansinės apskaitos skyrius
1.	Vadovas	1	
2.	Vadovo pavaduotojas	1	
3.	Struktūrinio padalinio vadovas	-	1
4.	Pedagoginiai darbuotojai (specialistai)	8,4	-
5.	Specialistai	1,5	22
6.	Kvalifikuoti darbuotojai	1	-
7.	Aptarnaujantis personalas	1	-
6.	Bendras etatų skaičius	13,9	23

2025–2027 metų strateginiam laikotarpiui buvo susitarta dėl 9 strateginių prioritetų (4 lentelė).

4 lentelė. *Strateginiai prioritetai.*

A. KLIENTO PERSPEKTYVA	B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA
1. Suaugusiųjų asmenų socialinė įtrauktis ir asmeninis tobulėjimas. 2. Mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamų nuostatų įtraukčiai stiprinimas bei pagalbos teikimas ugdymo įstaigoms. 3. Profesinio tobulėjimo aplinkos stiprinimas bendradarbiaujant su švietimo įstaigomis, siekiant atliepti jų poreikius ir įgyvendinti prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis. 4. Pedagogų metodinės veiklos stiprinimas, skatinant bendradarbiavimą ir gerosios patirties mainus.	1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant išplėsti bendradarbiavimo apimtis gerinti švietimo paslaugų teikimą. 2. Vidaus tvarkų atnaujinimas, siekiant užtikrinti jų aktualumą ir veiklų veiksmingumą.
C. PARAMOS PERSPEKTYVA	D. MOKYMOSI PERSPEKTYVA
1. ES struktūrinių bei kitų fondų, programų rengimas ir įgyvendinimas. 2. Infrastruktūros gerinimas ir materialinės bazės modernizavimas.	1. Vidinių kompetencijų stiprinimas ir organizacijos darbuotojų profesinis augimas.

2025 metais strateginiam planui įgyvendinti buvo išsikelti 6 tikslai.

Strateginių prioritetų – **suaugusiųjų asmenų socialinė įtrauktis ir asmeninis tobulėjimas (kliento perspektyva)** ir **tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant išplėsti bendradarbiavimo apimtis ir gerinti švietimo paslaugų teikimą (organizacinė perspektyva)** – įgyvendinimui buvo išsikeltas tikslas: *plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į rajono bendruomenės poreikius ir esamas galimybes*. Šiam tikslui įgyvendinti metiniame 2025 m. veiklos plane numatyti trys uždaviniai ir pasiekti tokie rezultatai:

- Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto (toliau – Prienų TAU) veikla 2024–2025 ir 2025–2026 m. m. vykdyta pagal „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programą. Per 2025 metus įvyko 173 įvairūs užsiėmimai ir renginiai (vidutiniškai 22 per mėnesį), apimantys fizinio aktyvumo, sveikatos stiprinimo, kultūros, pažinimo ir saviraiškos veiklas. Didžiausio lankytojų susidomėjimo sulaukė sveikatos ir saviugdos paskaitos, linijinių šokių užsiėmimai bei kritimų prevencijos mankštos;

- įgyvendintos pažintinės veiklos „TAU seniūnijoje“, suorganizuotos trys visos dienos edukacinės išvykos į Veiverių, Šilavoto ir Pakuonio seniūnijas;

- Prienų TAU lankytojų skaičius 2025 m. išaugo nuo 347 iki 405 asmenų (padidėjimas apie 17 proc.). Į veiklas įsitraukė ne tik Prienų miesto, bet ir atokesnių rajono vietovių gyventojai, taip pat Prienų globos namų gyventojai;

- per 2025 metus vykdyti reguliarūs susitikimai su neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais, siekiant koordinuoti bendras veiklas. Parengtas ir įgyvendintas 2025 m. Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginių planas, suorganizuoti 9 renginiai;

- bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, Prienų TAU lankytojams suorganizuoti 24 bendri renginiai (sveikatos stiprinimo, edukaciniai, kultūriniai ir praktiniai užsiėmimai); - informacija apie vykdomas veiklas nuolat skelbiama Tarnybos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle „Facebook“ (ne mažiau kaip 2 žinutės per mėnesį). Prienų TAU veiklos plačiai viešintos

rajoninėje ir nacionalinėje žiniasklaidoje. Papildomai naudojama uždara TAU „Facebook“ grupė (276 nariai), skirta informacijos sklaidai ir bendruomenės telkimui.

IŠVADA. Tikslas įgyvendintas ir viršytas planuotas pasiekimų lygis.

Strateginio prioriteto – **mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamų nuostatų įtraukčiai stiprinimas bei pagalbos teikimas ugdymo įstaigoms (kliento perspektyva)** – įgyvendinimui, buvo išsikeltas tikslas: *teikti savalaikę švietimo pagalbą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, šeimai ir švietimo įstaigoms, padedant įgyvendinti įtraukčių ugdymą*. Šiam tikslui įgyvendinti metiniame 2025 m. veiklos plane buvo suplanuoti trys uždaviniai, pasiekti tokie rezultatai:

- atlikti 126 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai vertinimai (61 pirminis, 65 pakartotiniai);
- parengtos 126 specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos skyrimo pažymos, ugdymo rekomendacijos, konsultuoti visi 126 mokinių tėvai (globėjai);

- parengtos mokinių pasiekimų patikrinimų ir egzaminų pritaikymo pažymos (4 kl. – 30, 8 kl. – 19, PUPP – 18, VBE – 8);

- įvertinta 43 ikimokyklinio amžiaus vaikų raida. Su tėvais (globėjais, rūpintojais) buvo aptartos 26 būsimų priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių ir 25 būsimų pirmokų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi pasiekimai;

- iš viso per metus suteiktos 1095 konsultacijos mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems švietimo sistemos atstovams, iš jų: 148 psichologo, 312 logopedo, 327 specialiojo pedagogo, 270 socialinio pedagogo ir 38 gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro konsultacijos;

- rugsėjo mėn. su mokyklų V GK pirmininkais aptarta mokinių, turinčių SUP, pažanga ir suderinti pakartotinių vertinimų grafikai;

- organizuotos 4 metodinės–konsultacinės dienos Veiverių T. Žilinsko, Jiezno gimnazijose, „Ažuolo“ progimnazijoje, Suvalkijos gimnazijos Skriaudžių skyriuje, pristatant naują specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo ir švietimo pagalbos skyrimo tvarką;

- per metus įgyvendinta 16 veiklų, skirtų mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui: skaityti 4 pranešimai ir pravesas 1 seminaras Prienų meno mokyklos pedagogams, organizuoti 4 metodiniai–praktiniai užsiėmimai švietimo pagalbos specialistams, dalyvauta 1 apskrito stalo diskusijoje ir 1 savivaldybės darbo grupės veikloje. Taip pat vykdytos 4 analitinės–konsultacinės veiklos, susijusios su individualių ugdymo planų ir mokinių pasiekimų analizėmis bei rekomendacijų pristatymu, ir įgyvendintos 2 bendruomeninės, įtrauktį skatinančios veiklos: mokinių, turinčių SUP poreikius, konkursas „Aš galiu“ ir pėsčiųjų žygis „Įtraukiai J. Marcinkevičiaus keliu“.

Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos gydytojo vaikų neurologo konsultacijoms – 335,30 Eur, pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų standartinei elektroninei sistemai – 1210 Eur.

IŠVADA. Tikslas įgyvendintas ir pasiektas planuotas pasiekimų lygis.

Strateginių prioritetų – **profesinio tobulėjimo aplinkos stiprinimas bendradarbiaujant su švietimo įstaigomis, siekiant atliepti jų poreikius ir įgyvendinti prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis (kliento perspektyva) ir pedagogų metodinės veiklos stiprinimas, skatinant bendradarbiavimą ir gerosios patirties mainus (kliento perspektyva)** – įgyvendinimui, buvo išsikeltas tikslas: *sudaryti palankias profesinio tobulėjimo sąlygas, siekiant užtikrinti prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių įgyvendinimą*. Šiam tikslui įgyvendinti metiniame 2025 m. veiklos plane buvo suplanuoti du uždaviniai, pasiekti tokie rezultatai:

- parengta ir įgyvendinta 1 kvalifikacijos tobulinimo (toliau KT) programa – „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų ugdymas“, kurioje dalyvavo 50 Prienų rajono savivaldybės pedagogų;

- baigtos įgyvendinti 5 ankstesniais metais pradėtos KT programos, apimančios įtraukties principų taikymą ugdymo procese, skaitmeninių kompetencijų stiprinimą, meninio ugdymo ir muzikos pedagogų profesinį tobulėjimą, kompetencijomis grįsto ugdymo organizavimą pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas;

- parengtos 5 naujos KT programos, atitinkančios skirtingas prioritетines kvalifikacijos tobulinimo sritis: įtraukties kompetencijų tobulinimą (KT programa „Universalusis dizainas ugdymui (UDL)), ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų stiprinimą (KT programos „Sėkmingas, kokybiškas ir efektyvus ugdymas meno / muzikos mokykloje“, „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų ugdymas“, „Kūrybinės aplinkos formavimas: nuo mikroklimato iki meninio rezultato“, „Ansamblinio muzikavimo svarba jaunųjų akordeonistų ugdyme);

- atliktas KT programos „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų ugdymas“ poveikio vertinimas ir 2024 m. ilgalaikių vertinimo anketų analizė. Rezultatai parodė teigiamą programos poveikį – pedagogai pastebėjo didesnę mokinių aktyvumą, motyvaciją ir geresnius problemų sprendimo gebėjimus, o patys sustiprino pasitikėjimą taikydami STEAM metodus. Ilgalaikio vertinimo duomenys patvirtino, kad KT programos yra aktualios ir praktiškai pritaikomos;

- parengta Prienų rajono švietimo bendruomenės metodinės veiklos strategija 2025–2027 m.;

- organizuota pedagogų metodinių darbų paroda „Skaitymo ir matematinio mąstymo gebėjimų ugdymas“, kurioje pristatyta 10 metodinių darbų, parengtų 13 pedagogų. Darbai patalpinti Tarybos edukacinės patirties banke. 9 pedagogai savo darbus pristatė patirties mainų renginyje „Mokytojų lyderystė ugdant skaitymo ir matematinio mąstymo gebėjimus“ (2025-04-25);

- suorganizuoti 2 Mokyklų metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose aptarta metodinių būrelių veikla, nustatytos prioritетinės metodinės kryptys ir patvirtintos 2025–2026 m. m. veiklos gairės;

- inicijuoti ir įgyvendinti gerosios patirties sklaidos renginiai, skirti pedagogų profesiniam tobulėjimui ir bendradarbiavimui stiprinti: 6 stažuotės, 2 metodinės dienos, 7 metodinės dienos–išvykos, 4 rajoniniai gerosios patirties sklaidos renginiai, 1 tarptautinis renginys ir 6 atviros veiklos. Praveistos 7 atviros pamokos, kurias stebėjo ir aptarimuose dalyvavo 59 pedagogai.

Gautos biudžetinės įstaigos pajamos (už KT renginių organizavimą) – 50152,27 Eur

ISVADA. Tikslas įgyvendintas, planuotas pasiekimų lygis pasiektas.

Strateginio prioriteto – **mokinių savirealizacijai bei saviraiškai (konkursai, olimpiados, konferencijos ir kt. renginiai) sąlygų sudarymas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų (kliento perspektyva)** – įgyvendinimui buvo išsikelti du tikslai: *sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti bei užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą mokiniams švietimo įstaigose*. Šiems tikslams įgyvendinti buvo numatyti penki uždaviniai, pasiekti tokie rezultatai:

- parengtas Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2025–2026 m. m. planas, patvirtintas Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2025 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. A3-780;

- suorganizuota 16 olimpiadų, kuriose dalyvavo 453 mokiniai, juos rengė 122 mokytojai, o 99 mokytojai dirbo vertinimo komisijose. Taip pat organizuoti 66 konkursai, šventės, parodos ir varžybos, kuriuose dalyvavo apie 5809 mokiniai. Mokinius rengė 730 pedagogų, vertinimo komisijose dalyvavo 176;

- mokiniai, turintys SUP, aktyviai įtraukti į rajoninius renginius. Jie dalyvavo informacinių technologijų konkurse „M. K. Čiurlionis vaiko akimis“, tradiciniame pėsčiųjų žygyje „Įtraukiai Justino Marcinkevičiaus keliu“ (120 dalyvių iš 9 mokyklų), rajoniniame konkurse-educacinėje popietėje „Aš galiu“ (115 mokinių iš 7 ugdymo įstaigų) bei bendrame įtraukiamo renginyje „SUPerGALIU“, kuriame dalyvavo 7 mokyklų komandos;

- 2025 m. birželio 2 d. Prienų kultūros ir laisvalaikio centre suorganizuota mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų šventė „Pasidžiaukime kartu“. Už puikius akademinius ir meninius pasiekimus rajoniniuose, šalies ir tarptautiniuose konkursuose apdovanota 80 mokinių Prienų rajono savivaldybės Mero, Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo ir Prienų švietimo pagalbos tarnybos padėkos raštais;

- koordinuojamas mokinių – olimpiadų, konkursų rajoninių etapų nugalėtojų – dalyvavimas regioniniuose ir šalies etapuose. 2025 metais į kitus etapus buvo deleguoti 16 mokinių;

- praveisti 299 ugdymo karjerai užsiėmimai. Visų rajono mokyklų 8–12 klasių mokiniai ugdė karjeros kompetencijas skaitmeninėje platformoje „Spotiself“, atliko karjeros krypties testus, kurių rezultatai buvo aptarti 41 grupinėje ir 58 individualiose konsultacijose;

- suorganizuoti 3 rajoniniai informaciniai renginiai karjeros tema. Visos rajono mokyklos dalyvavo Nacionalinėse profesinių mokyklų atvirų durų dienose. Įgyvendinti aukštųjų ir profesinių mokyklų pristatymai bei susitikimai su profesijų atstovais. Iš viso suorganizuoti 37 informavimo ir profesinio veiklinimo renginiai, įskaitant karjeros dienas mokyklose, edukacines veiklas, šešėliavimo vizitus ir dalyvavimą respublikinėse iniciatyvose;

- užmegzti ir plėtoti bendradarbiavimo ryšiai su aukštojo mokslo, profesinio mokymo ir verslo sektoriaus partneriais, bendradarbiauta su profesinio mokymo centrais, aukštosiomis mokyklomis, karjeros centrais, viešojo ir privataus sektoriaus organizacijomis, sudarant galimybes mokiniams susipažinti su įvairiomis profesijomis, studijų kryptimis ir darbo rinkos poreikiais;

- parengti ir paskelbti 12 straipsnių Prienų švietimo pagalbos tarnybos interneto svetainėje ir „Facebook“ paskyroje. Informacija apie ugdymo karjerai veiklas taip pat buvo platinama per mokyklų elektroninius dienynus, interneto svetaines ir socialinius tinklus. Metų eigoje nuolat atnaujinami ugdymo karjerai stendai bei teikiama aktuali informacija karjeros specialistų „Facebook“ grupėje „Ugdymas karjerai Prienų rajono švietimo įstaigose“.

IŠVADA. Tikslas įgyvendintas, planuotas pasiekimų lygis buvo viršytas.

Strateginių prioritetų – **infrastruktūros gerinimas ir materialinės bazės modernizavimas (paramos perspektyva) ir vidinių kompetencijų stiprinimas ir organizacijos darbuotojų profesinis augimas (mokymosi perspektyva)** – įgyvendinimui buvo išsikeltas tikslas: *užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę, plėtojant darbuotojų profesines kompetencijas, turtinant įstaigos materialinę bazę*. Šiam tikslui įgyvendinti metiniame 2025 m. veiklos plane numatyti trys uždaviniai ir vykdytos tokios priemonės:

- 18 Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui skyrė 147 dienas, t. y. vidutiniškai apie 8 dienas vienam darbuotojui, reikšmingai viršijant veiklos plane numatytą 3 dienų rodiklį (panaudota 1511,62 Eur savivaldybės biudžeto lėšų, 6139,52 Eur – ES lėšų);

- ataskaitiniu laikotarpiu darbuotojai dalyvavo gerosios patirties mainų vizituose ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šalies švietimo pagalbos tarnybose ir švietimo centruose: 2025 m. birželio 11 d. Ukmergės švietimo pagalbos tarnyboje vykusioje metodinėje dienoje „Kolega–kolegai: gerosios patirties mainai“, 2025 m. gruodžio 16 d. Druskininkų švietimo centre organizuotame kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Bendradarbiavimo kultūra: kelias į darnų mikroklimatą“ (panaudota 2315,60 Eur įstaigos pajamų);

- įsigytas 1 stacionarus kompiuteris, 5 nešiojami kompiuteriai, 15 monitorių, 2 spausdintuvai, 3 dokumentų naikintuvai ir kt.;

- įsigyta mokomųjų priemonių pagalbos mokiniui specialistams: sensoriniai žaislai ir lavinamieji žaidimai, specialios rašymo priemonės ir spalvotų filtrų lapai, magnetinių skaičių rinkinys, metodiniai leidiniai;

- įdiegta automatizuota diplomų ir padėkų išdavimo funkcija Tarnybos interneto svetainėje bei dalyvių registravimosi į kvalifikacijos tobulinimo renginius sistemoje „Semi+“ – pažymų dėl dalyvavimo KT renginiuose išdavimo funkcija. Tai užtikrina sklandesnį dokumentų administravimą ir patogesnę paslaugų teikimą (panaudota 3691,00 Eur savivaldybės biudžeto lėšų);

- Centralizuotos finansinės apskaitos skyriuje buvo įrengtos 23 darbo vietos (biuro stalai, kėdės, lentynos, spintos, spintelės su stalčiais ir kt., įsigyti 23 mobilieji telefono aparatai skyriaus darbuotojams.

IŠVADA. Tikslas įgyvendintas, planuotas pasiekimų lygis pasiektas.

Strateginio prioriteto – **Centralizuotos finansinės apskaitos skyriaus (toliau – Skyrius) įsteigimas (organizacinė perspektyva)** – įgyvendinimui buvo išsikeltas papildomas tikslas: *organizuoti vieningą ir sklandų Tarnybai priskirtų įstaigų finansinės apskaitos vykdymą, centralizuojant apskaitos funkcijas ir suvienodinant finansinius procesus*. Šiam tikslui įgyvendinti buvo vykdytos tokios priemonės:

- parengti ir patvirtinti Tarnybos nauji nuostatai (2025 m. kovo 27 d. Nr. T3-61), organizacinė struktūra, Skyriaus nuostatai (2025 m. birželio 30 d. Nr. (1.3) V1-57), pasirašytos paslaugų teikimo sutartys bei susitarimai su 28 Prienų rajono biudžetinėmis įstaigomis;

- suformuota Skyriaus komanda (iš viso 23 etatai);

- parengtas ir patvirtintas Prienų rajono biudžetinių įstaigų centralizuoto apskaitos organizavimo tvarkos aprašas, derinamos darbo procedūros su aptarnaujamomis įstaigomis;

- nuo 2026 m. sausio 1 d. pradedama dirbti su nauja finansinės apskaitos sistema Biudžetas VS ir personalo valdymo sistema „DEKA“.

Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos 33787,28 Eur: finansinės apskaitos sistemos „Biudžetas VS“ diegimas (19 licencijų) 22507,21 Eur; personalo sistemos DEKA diegimas 8470,00 Eur; serverių nuoma 2179,88 Eur; interneto tiekimo paslaugos 630,19 Eur;

IŠVADA. Tikslas įgyvendintas, planuotas pasiekimų lygis pasiektas.

2025 m. Tarnybos finansavimo struktūroje ryškiausias pokytis fiksuojamas savivaldybės biudžeto asignavimų eilutėje – šios lėšos, palyginti su 2024 m., ženkliai padidėjo. Asignavimų augimą lėmė Tarnybos veiklos apimties ir funkcijų plėtra, darbo užmokesčio fondo bei su juo susijusių darbdavio išpareigojimų pokyčiai, susiję su teisės aktų nuostatų taikymu, socialinio draudimo įmokų ir kitų privalomų mokėjimų dydžių kaita. Be to, asignavimų poreikį didino padidėjusios veiklos sąnaudos – išaugę komunalinių paslaugų tarifai, materialinio aprūpinimo išlaidos ir struktūrinio padalinio darbo vietų įrengimo kaštai (5 lentelė).

5 lentelė. Tarnybos strateginių tikslų įgyvendinimui panaudoti asignavimai.

Finansavimo šaltiniai	Lėšų kiekis Eur	
	2024 m.	2025 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	261991,87	729496,89
Mokymo lėšos	127358,85	131000,00
Valstybės biudžeto lėšos	44816,47	54881,00
Biudžetinės įstaigos pajamos	42975,00	50152,27

1,2 proc. parama	31,76	-
Projektų ES lėšos	17208,55	6139,52

Visos nurodomos finansinių šaltinių lėšos panaudotos Tarnybos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Prienų švietimo pagalbos tarnyba 300047768, Kauno g. 1A, LT-59147 Prienai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2025 M. METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-02 Nr. D3-137
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Odeta Skaistgirienė, Centralizuotos finansinės apskaitos skyriaus vedėja, Centralizuotos finansinės apskaitos skyrius
Sertifikatas išduotas	ODETA SKAISGIRIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-02 14:41:24 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-02 14:41:37 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2024-06-20 14:32:11 – 2029-06-19 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Danguolė Damijonaitytė, Direktorius
Sertifikatas išduotas	DANGUOLĖ DAMIJONAITYTĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-02 14:42:55 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-02 14:43:13 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2023-01-03 11:34:19 – 2028-01-02 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	17
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-03-20 09:48:09)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-20 09:48:10 DBSIS