

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS DANGUOLĖS DAMIJONAITYTĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr.

(data)

Prienai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Prienų švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) veiklos kryptys – švietimo pagalbos teikimas mokiniui, mokytojui ir / ar mokyklai, mokinių tėvams, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) ir metodinės veiklos koordinavimas ir organizavimas, mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų ir kitų rajoninių mokinių renginių savivaldybėje bei jų dalyvavimo šalies olimpiadose ir konkursuose organizavimas, profesinio orientavimo paslaugų teikimas savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, neformaliojo suaugusiųjų švietimo (Prienų rajono trečiojo amžiaus universiteto) veiklų organizavimas, Prienų rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir Tęstinio mokymosi veiklų koordinavimas bei Prienų rajono savivaldybės 28 (po reorganizacijos – 23) biudžetinių įstaigų centralizuotas finansinės apskaitos vykdymas (nuo 2025 m. liepos 1 d.)

Prienų rajono savivaldybės ugdymo įstaigose 2025-09-01 duomenimis mokosi 415 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), iš jų:

- 30 ikimokyklinio ugdymo įstaigose / skyriuose,
- 16 priešmokyklinio ugdymo grupėse,
- 340 bendrojo ugdymo mokyklose (121 pradinio, 213 pagrindinio, 35 vidurinio ugdymo pakopose), iš jų 47 specialiojo ugdymo skyriuose.

Analizuojant bendro mokinių skaičiaus bei mokinių, turinčių SUP, dinamiką rajono ugdymo įstaigose, stebimas bendro mokinių skaičiaus mažėjimas, o mokinių, turinčių SUP, skaičius didėja ir sudaro 12,77 proc. nuo visų savivaldybės ugdymo įstaigose besimokančių mokinių skaičiaus. Lyginant su 2024 metais, kai savivaldybės ugdymo įstaigose mokėsi 389 mokiniai, turintys SUP, (sudarė 11,73 proc.), 2025 m. mokinių, turinčių SUP, skaičius padidėjo 6,68 proc. – iki 415 mokinių. Mokinių, turinčių, kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis yra 708, t. y. 1,87 proc. daugiau nei 2024 metais.

2025 metais strateginiam planui įgyvendinti buvo išsikelti 6 tikslai pagal strateginius prioritetus.

Strateginių prioritetų – *suaugusiųjų asmenų socialinė įtrauktis ir asmeninis tobulėjimas* (kliento perspektyva) ir *tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant išplėsti bendradarbiavimo apimtį ir gerinti švietimo paslaugų teikimą* (organizacinė perspektyva) – įgyvendinimui buvo išsikeltas tikslas: *plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į rajono bendruomenės poreikius ir esamas galimybes.*

Šiam tikslui įgyvendinti metiniame 2025 m. veiklos plane numatyti trys uždaviniai ir pasiekti tokie rezultatai:

- Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto (toliau – Prienų TAU) veikla 2024–2025 ir 2025–2026 m. m. vykdyta pagal „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programą. Per 2025 metus įvyko 173 įvairūs užsiėmimai ir renginiai (vidutiniškai 22 per mėnesį), apimantys fizinio aktyvumo, sveikatos stiprinimo, kultūros, pažinimo ir saviraiškos veiklas. Didžiausio lankytojų susidomėjimo sulaukė sveikatos ir saviugdos paskaitos, linijinių šokių užsiėmimai bei kritimų prevencijos mankštos;
- įgyvendintos pažintinės veiklos „TAU seniūnijoje“, suorganizuotos trys visos dienos edukacinės išvykos į Veiverių, Šilavoto ir Pakuonio seniūnijas;
- Prienų TAU lankytojų skaičius 2025 m. išaugo nuo 347 iki 405 asmenų (padidėjimas apie 17 proc.). Į veiklas įsitraukė ne tik Prienų miesto, bet ir atokesnių rajono vietovių gyventojai, taip pat Prienų globos namų gyventojai;
- per 2025 metus vykdyti reguliarūs susitikimai su neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais, siekiant koordinuoti bendras veiklas. Parengtas ir įgyvendintas 2025 m. Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginių planas, suorganizuoti 9 renginiai;
- bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, Prienų TAU lankytojams suorganizuoti 24 bendri renginiai (sveikatos stiprinimo, edukaciniai, kultūriniai ir praktiniai užsiėmimai);
- informacija apie vykdomas veiklas nuolat skelbiama Tarnybos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle „Facebook“ (ne mažiau kaip 2 žinutės per mėnesį). Prienų TAU veiklos plačiai viešintos rajoninėje ir nacionalinėje žiniasklaidoje. Papildomai naudojama uždara TAU „Facebook“ grupė (276 nariai), skirta informacijos sklaidai ir bendruomenės telkimui.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo veikloms organizuoti buvo panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos 13002,00 Eur (iš jų transporto nuomai 7910,00).

IŠVADA. Tikslas įgyvendintas ir viršytas planuotas pasiekimų lygis.

Strateginio prioriteto – *mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamų nuostatų įtraukčiai stiprinimas bei pagalbos teikimas ugdymo įstaigoms* (kliento perspektyva) – įgyvendinimui, buvo išsikeltas tikslas: *teikti savalaikę švietimo pagalbą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, šeimai ir švietimo įstaigoms, padedant įgyvendinti įtraukujį ugdymą*. Šiam tikslui įgyvendinti metiniame 2025 m. veiklos plane buvo suplanuoti trys uždaviniai, pasiekti tokie rezultatai:

- atlikti 126 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai vertinimai (61 pirminis, 65 pakartotiniai);
- parengtos 126 specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos skyrimo pažymos, ugdymo rekomendacijos, konsultuoti visi 126 mokinių tėvai (globėjai);
- parengtos mokinių pasiekimų patikrinimų ir egzaminų pritaikymo pažymos (4 kl. – 30, 8 kl. – 19, PUPP – 18, VBE – 8);
- įvertinta 43 ikimokyklinio amžiaus vaikų raida. Su tėvais (globėjais, rūpintojais) buvo aptartos 26 būsimų priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių ir 25 būsimų pirmokų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi pasiekimai;
- iš viso per metus suteiktos 1095 konsultacijos mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems švietimo sistemos atstovams, iš jų: 148 psichologo, 312 logopedo, 327 specialiojo pedagogo, 270 socialinio pedagogo ir 38 gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro konsultacijos;
- rugsėjo mėn. su mokyklų VGK pirmininkais aptarta mokinių, turinčių SUP, pažanga ir suderinti pakartotinių vertinimų grafikai;
- organizuotos 4 metodinės–konsultacinės dienos Veiverių T. Žilinsko, Jiezno gimnazijose, „Ažuolo“ progimnazijoje, Suvalkijos gimnazijos Skriaudžių skyriuje, pristatant naują specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo ir švietimo pagalbos skyrimo tvarką;
- per metus įgyvendinta 16 veiklų, skirtų mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimui ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui: skaityti 4 pranešimai ir praveistas 1 seminaras Prienų meno mokyklos pedagogams, organizuoti 4 metodiniai–praktiniai užsiėmimai švietimo pagalbos specialistams, dalyvauta 1 apskrito stalo diskusijoje ir 1 savivaldybės darbo grupės veikloje. Taip pat vykdytos 4 analitinės–konsultacinės veiklos, susijusios su individualių ugdymo planų ir mokinių pasiekimų analizėmis bei rekomendacijų pristatymu, ir įgyvendintos 2 bendruomeninės, įtrauktį skatinančios

veiklos: mokinių, turinčių SUP poreikius, konkursas „Aš galiu“ ir pėsčiųjų žygis „Įtraukiai J. Marcinkevičiaus keliu“.

Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos gydytojo vaikų neurologo konsultacijoms – 335,30 Eur, pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų standartinei elektroninei sistemai – 1210 Eur.

IŠVADA. Tikslas įgyvendintas ir pasiektas planuotas pasiekimų lygis.

Strateginių prioritetų – **profesinio tobulėjimo aplinkos stiprinimas bendradarbiaujant su švietimo įstaigomis, siekiant atliepti jų poreikius ir įgyvendinti prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis** (kliento perspektyva) ir **pedagogų metodinės veiklos stiprinimas, skatinant bendradarbiavimą ir gerosios patirties mainus** (kliento perspektyva) – įgyvendinimui, buvo išsikeltas tikslas: ***sudaryti palankias profesinio tobulėjimo sąlygas, siekiant užtikrinti prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių įgyvendinimą.*** Šiam tikslui įgyvendinti metiniame 2025 m. veiklos plane buvo suplanuoti du uždaviniai, pasiekti tokie rezultatai:

- parengta ir įgyvendinta 1 kvalifikacijos tobulinimo (toliau KT) programa – „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų ugdymas“, kurioje dalyvavo 50 Prienų rajono savivaldybės pedagogų;
- baigtos įgyvendinti 5 ankstesniais metais pradėtos KT programos, apimančios įtraukties principų taikymą ugdymo procese, skaitmeninių kompetencijų stiprinimą, meninio ugdymo ir muzikos pedagogų profesinį tobulėjimą, kompetencijomis grįsto ugdymo organizavimą pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas;

- parengtos 5 naujos KT programos, atitinkančios skirtingas prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis: įtraukties kompetencijų tobulinimą (KT programa „Universalusis dizainas ugdymui (UDL)), ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų stiprinimą (KT programos „Sėkmingas, kokybiškas ir efektyvus ugdymas meno / muzikos mokykloje“, „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų ugdymas“, „Kūrybinės aplinkos formavimas: nuo mikroklimato iki meninio rezultato“, „Ansamblinio muzikavimo svarba jaunųjų akordeonistų ugdyme);

- atliktas KT programos „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų ugdymas“ poveikio vertinimas ir 2024 m. ilgalaikių vertinimo anketų analizė. Rezultatai parodė teigiamą programos poveikį – pedagogai pastebėjo didesnę mokinių aktyvumą, motyvaciją ir geresnius problemų sprendimo gebėjimus, o patys sustiprino pasitikėjimą taikydami STEAM metodus. Ilgalaikio vertinimo duomenys patvirtino, kad KT programos yra aktualios ir praktiškai pritaikomos;

- parengta Prienų rajono švietimo bendruomenės metodinės veiklos strategija 2025–2027 m.;

- organizuota pedagogų metodinių darbų paroda „Skaitymo ir matematinio mąstymo gebėjimų ugdymas“, kurioje pristatyta 10 metodinių darbų, parengtų 13 pedagogų. Darbai patalpinti Tarnybos edukacinės patirties banke. 9 pedagogai savo darbus pristatė patirties mainų renginyje „Mokytojų lyderystė ugdant skaitymo ir matematinio mąstymo gebėjimus“ (2025-04-25);

- suorganizuoti 2 Mokyklų metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose aptarta metodinių būrelių veikla, nustatytos prioritetinės metodinės kryptys ir patvirtintos 2025–2026 m. m. veiklos gairės;

- inicijuoti ir įgyvendinti gerosios patirties sklaidos renginiai, skirti pedagogų profesiniam tobulėjimui ir bendradarbiavimui stiprinti: 6 stažuotės, 2 metodinės dienos, 7 metodinės dienos–išvykos, 4 rajoniniai gerosios patirties sklaidos renginiai, 1 tarptautinis renginys ir 6 atviros veiklos. Pravestos 7 atviros pamokos, kurias stebėjo ir aptarimuose dalyvavo 59 pedagogai.

Gautos biudžetinės įstaigos pajamos (už KT renginių organizavimą) – 50152,27 Eur

IŠVADA. Tikslas įgyvendintas, planuotas pasiekimų lygis pasiektas.

Strateginio prioriteto – ***mokinių savirealizacijai bei saviraiškai (konkursai, olimpiados, konferencijos ir kt. renginiai) sąlygų sudarymas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų*** (kliento perspektyva) – įgyvendinimui buvo išsikelti du tikslai: ***sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti bei užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą mokiniams švietimo įstaigose.*** Šiems tikslams įgyvendinti buvo numatyti penki uždaviniai, pasiekti tokie rezultatai:

- parengtas Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2025–2026 m. m. planas, patvirtintas Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2025 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. A3-780;

- suorganizuota 16 olimpiadų, kuriose dalyvavo 453 mokiniai, juos rengė 122 mokytojai, o 99 mokytojai dirbo vertinimo komisijose. Taip pat organizuoti 66 konkursai, šventės, parodos ir

varžybos, kuriuose dalyvavo apie 5809 mokiniai. Mokinius rengė 730 pedagogų, vertinimo komisijose dalyvavo 176;

- mokiniai, turintys SUP, aktyviai įtraukti į rajoninius renginius. Jie dalyvavo informacinių technologijų konkurse „M. K. Čiurlionis vaiko akimis“, tradiciniame pėsčiųjų žygyje „Įtraukiai Justino Marcinkevičiaus keliu“ (120 dalyvių iš 9 mokyklų), rajoniniame konkurse-edukacinėje popietėje „Aš galiu“ (115 mokinių iš 7 ugdymo įstaigų) bei bendrame įtraukiamo renginyje „SUPerGALIU“, kuriame dalyvavo 7 mokyklų komandos;

- 2025 m. birželio 2 d. Prienų kultūros ir laisvalaikio centre suorganizuota mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų šventė „Pasidžiaukime kartu“. Už puikius akademinius ir meninius pasiekimus rajoniniuose, šalies ir tarptautiniuose konkursuose apdovanota 80 mokinių Prienų rajono savivaldybės Mero, Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo ir Prienų švietimo pagalbos tarnybos padėkos raštais;

- koordinuojamas mokinių – olimpiadų, konkursų rajoninių etapų nugalėtojų – dalyvavimas regioniniuose ir šalies etapuose. 2025 metais į kitus etapus buvo deleguoti 16 mokinių;

- pravesti 299 ugdymo karjerai užsiėmimai. Visų rajono mokyklų 8–12 klasių mokiniai ugdė karjeros kompetencijas skaitmeninėje platformoje „Spotiself“, atliko karjeros krypties testus, kurių rezultatai buvo aptarti 41 grupinėje ir 58 individualiose konsultacijose;

- suorganizuoti 3 rajoniniai informaciniai renginiai karjeros tema. Visos rajono mokyklos dalyvavo Nacionalinėse profesinių mokyklų atvirų durų dienose. Įgyvendinti aukštųjų ir profesinių mokyklų pristatymai bei susitikimai su profesijų atstovais. Iš viso suorganizuoti 37 informavimo ir profesinio veiklinimo renginiai, įskaitant karjeros dienas mokyklose, edukacines veiklas, šešėliavimo vizitus ir dalyvavimą respublikinėse iniciatyvose;

- užmegzti ir plėtoti bendradarbiavimo ryšiai su aukštojo mokslo, profesinio mokymo ir verslo sektoriaus partneriais, bendradarbiauta su profesinio mokymo centrais, aukštosiomis mokyklomis, karjeros centrais, viešojo ir privataus sektoriaus organizacijomis, sudarant galimybes mokiniams susipažinti su įvairiomis profesijomis, studijų kryptimis ir darbo rinkos poreikiais;

- parengti ir paskelbti 12 straipsnių Prienų švietimo pagalbos tarnybos interneto svetainėje ir „Facebook“ paskyroje. Informacija apie ugdymo karjerai veiklas taip pat buvo platinama per mokyklų elektroninius dienynus, interneto svetaines ir socialinius tinklus. Metų eigoje nuolat atnaujinami ugdymo karjerai stendai bei teikiama aktuali informacija karjeros specialistų „Facebook“ grupėje „Ugdymas karjerai Prienų rajono švietimo įstaigose“.

Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos 6600 Eur mokinių olimpiadoms ir konkursams organizuoti bei užtikrinti dalyvavimą kituose etapuose.

IŠVADA. Tikslas įgyvendintas, planuotas pasiekimų lygis buvo viršytas.

Strateginių prioritetų – infrastruktūros gerinimas ir materialinės bazės modernizavimas (paramos perspektyva) ir vidinių kompetencijų stiprinimas ir organizacijos darbuotojų profesinis augimas (mokymosi perspektyva) – įgyvendinimui buvo išsikeltas tikslas: užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę, plėtojant darbuotojų profesines kompetencijas, turtinant įstaigos materialinę bazę. Šiam tikslui įgyvendinti metiniame 2025 m. veiklos plane numatyti trys uždaviniai ir vykdytos tokios priemonės:

- 18 Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui skyrė 147 dienas, t. y. vidutiniškai apie 8 dienas vienam darbuotojui, reikšmingai viršijant veiklos plane numatytą 3 dienų rodiklį (panaudota 1511,62 Eur savivaldybės biudžeto lėšų, 6139,52 Eur – ES lėšų);

- ataskaitiniu laikotarpiu darbuotojai dalyvavo gerosios patirties mainų vizituose ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šalies švietimo pagalbos tarnybose ir švietimo centruose: 2025 m. birželio 11 d. Ukmergės švietimo pagalbos tarnyboje vykusioje metodinėje dienoje „Kolega-kolegai: gerosios patirties mainai“, 2025 m. gruodžio 16 d. Druskininkų švietimo centre organizuotame kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Bendradarbiavimo kultūra: kelias į darnų mikroklimatą“ (panaudota 2315,60 Eur įstaigos pajamų);

- įsigytas 1 stacionarus kompiuteris, 5 nešiojami kompiuteriai, 15 monitorių, 2 spausdintuvai, 3 dokumentų naikintuvai ir kt. (panaudota 10141,67 Eur savivaldybės biudžeto lėšų);

- įsigyta mokomųjų priemonių pagalbos mokiniui specialistams: sensoriniai žaislai ir lavinamieji žaidimai, specialios rašymo priemonės ir spalvotų filtrų lapai, magnetinių skaičių rinkinys, metodiniai leidiniai (panaudota 546,49 Eur savivaldybės biudžeto lėšų);

- įdiegta automatizuota diplomų ir padėkų išdavimo funkcija Tarybos interneto svetainėje bei dalyvių registravimosi į kvalifikacijos tobulinimo renginius sistemoje „Semi+“ – pažymų dėl dalyvavimo KT renginiuose išdavimo funkcija. Tai užtikrina sklandesnį dokumentų administravimą ir patogesnę paslaugų teikimą (*panaudota 3691,00 Eur savivaldybės biudžeto lėšų*);
- Centralizuotos finansinės apskaitos skyriuje buvo įrengtos 23 darbo vietos (biuro stalai, kėdės, lentynos, spintos, spintelės su stalčiais ir kt., (*panaudota 24964,40 Eur savivaldybės biudžeto lėšų*).
- įsigyti 23 mobilieji telefono aparatai skyriaus darbuotojams (*panaudota 3936,57 Eur savivaldybės biudžeto lėšų*).

IŠVADA. Tikslas įgyvendintas, planuotas pasiekimų lygis pasiektas.

Strateginio prioriteto – **Centralizuotos finansinės apskaitos skyriaus (toliau – Skyrius) įsteigimas** (organizacinė perspektyva) – įgyvendinimui buvo išsikeltas papildomas tikslas: **organizuoti vieningą ir sklandų Tarybai priskirtų įstaigų finansinės apskaitos vykdymą, centralizuojant apskaitos funkcijas ir suvienodinant finansinius procesus**. Šiam tikslui įgyvendinti buvo vykdytos tokios priemonės:

- parengti ir patvirtinti Tarybos nauji nuostatai (2025 m. kovo 27 d. Nr. T3-61), organizacinė struktūra, Skyriaus nuostatai (2025 m. birželio 30 d. Nr. (1.3) V1-57), pasirašytos paslaugų teikimo sutartys bei susitarimai su 28 Prienų rajono biudžetinėmis įstaigomis;
- suformuota Skyriaus komanda (iš viso 23 etatai);
- parengtas ir patvirtintas Prienų rajono biudžetinių įstaigų centralizuoto apskaitos organizavimo tvarkos aprašas, derinamos darbo procedūros su aptarnaujamomis įstaigomis;
- nuo 2026 m. sausio 1 d. pradedama dirbti su nauja finansinės apskaitos sistema Biudžetas VS ir personalo valdymo sistema „DEKA“.

Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos 33787,28 Eur: finansinės apskaitos sistemos „Biudžetas VS“ diegimas (19 licencijų) 22507,21 Eur; personalo sistemos DEKA diegimas 8470,00 Eur; serverių nuoma 2179,88 Eur; interneto tiekimo paslaugos 630,19 Eur;

IŠVADA. Tikslas įgyvendintas, planuotas pasiekimų lygis pasiektas.

Tarybos 2025 metų strateginių ir metų veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimui buvo panaudota 729496,89 Eur iš savivaldybės biudžeto, 131000 Eur iš mokymo (krepšelio), 54881 Eur iš valstybės biudžeto. ES lėšos pagal projektą „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk“ – panaudota 6139,52 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti ŠPT darbuotojus sudaryti sąlygas švietimo bendruomenės bendradarbiavimui įgyvendinti įtraukties švietime principą.	1.1.1. Sudarytos sąlygos rajono mokytojų bendradarbiavimui įtraukiojo ugdymo tema – organizuojant daugiau patirties dalijimosi renginių įvairiomis formomis ir kuriant virtualias erdves metodiniams ištekliams dalintis. 1.1.2. Mokytojai ir	1.1.1.1. Per metus suorganizuoti 4 patirties dalijimosi renginiai įtraukiojo ugdymo tema, kiekviename iš jų dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. metodinio būrelio narių. 1.1.1.2. IV ketvirtį organizuota rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų	1.1.1.1.1. Per metus suorganizuoti 5 patirties dalijimosi renginiai įtraukiojo ugdymo tema: 1) priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena-išvyka „Dalijamės gerąja patirtimi: įtraukiojo ugdymo praktika, patirtys, sėkmės ir iššūkiai“ (2025-02-21, dalyvavo 98 proc., pažyma 2025-02-25 Nr. D3-77); 2) logopedų ir spec. pedagogų metodinio būrelio pasitarime skaityti 2 pranešimai: „Kur ieškoti pastiprinimo ugdant specialiųjų poreikių turinčius mokinius“;

	pagalbos mokiniui specialistai sustiprina įgūdžius, reikalingus veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius. 1.1.3. Pagerėja švietimo pagalbos prieinamumas, taikant įvairesnes darbo su mokyklomis ir mokytojais formas bei didinant numatytų priemonių skaičių bent 10 proc.	konferencija, skirta įtrauktis ugdymo gerosios praktikos sklaidai. Patirtimi dalijasi ne mažiau kaip 10 pedagogų. 1.1.1.3. Sukurta 17 aplankų Google diske, skirtų metodiniams būreliams, kuriuose mokytojai dalijasi savo metodiniais ištekliais. 1.1.2.1. Per metus organizuoti ne mažiau kaip 4 įtraukiojo ugdymo tema kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams. 1.1.2.2. I ketvirtį organizuota mokytojų, dalyvavusių 40 val. trukmės KT programoje „Įtraukusis ugdymas. Universalaus dizaino strategijos taikymas klasėje ir mokykloje“ refleksija, kaip sekasi taikyti mokymų žinias praktikoje. 1.1.3.1. Rugsėjo mėnesį suorganizuoti susitikimai su visų rajono ugdymo įstaigų VGK pirmininkais, kurių metu aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi pasiekimai, kylančios problemos ir galimi pagalbos teikimo būdai. 1.1.3.2. Per metus suorganizuotos metodinės-konsultacinės dienos visose rajono bendrojo ugdymo įstaigose dėl	„Universalus dizainas ugdymo procese“ (2025-03-26, dalyvavo 75 proc., pažyma 2025-03-28 Nr. D3-18); 3) ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena „Į vaiko sėkmę orientuotas ugdymas“ (2025-03-31, dalyvavo 60 proc., pažyma 2025-04-23 Nr. D3-129); 4) socialinių pedagogų metodinė diena „Geroji patirtis panaudojant gimnazijos edukacines erdves ir aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įtraukiojo ugdymo kontekste“ (2025-04-08, dalyvavo 98 proc., pažyma 2025-04-10 Nr. D3-138); 5) tarptautinis gerosios patirties sklaidos renginys „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai: aplinkos pritaikymas specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams. Islandijos patirtis“ (2025-11-25, dalyvavo 71 proc. socialinių pedagogų, pažyma 2025-12-04, Nr. D3-437). 1.1.1.2.1. 2025-12-02 organizuota gerosios patirties sklaidos konferencija „Ikimokyklinis ugdymas įtrauktis kontekste“ . Patirtimi dalijasi 4 pedagogai, 2 švietimo pagalbos specialistai ir prarastas praktinis užsiėmimas – atvejo aptarimas pagal Balint metodą, kurį vedė Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktorė (https://www.prienuspt.lt/konferencijos/rajonine-gerosios-patirties-sklaidos-konferencija-ikimokyklinis-ugdymas-itrauktis-kontekste/) (Pažyma 2025-12-04 Nr. D3-446). 1.1.1.3.1. Sukurta vieninga skaitmeninė erdvė metodinių būrelių metodiniams ištekliams kaupti ir dalytis: Google diske sukurta 17 metodinių būrelių aplankų, kuriuose mokytojai dalijasi savo metodiniais ištekliais. 1.1.2.1.1. Per metus organizuoti 7 įtraukiojo ugdymo tema KT renginiai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams:
--	--	---	---

		pirminio ugdymosi poreikių vertinimo atlikimo ir kitų kylančių problemų, ugdant įvairių poreikių mokinius. 1.1.3.3. Bendras Prienų ŠPT švietimo pagalbos specialistų suteiktų metodinių ar informacinių konsultacijų skaičius ne mažesnis nei 800.	1) mokymai „Agresijos valdymas – saugi intervencija“ (16 akad. val.) (2025-01-22/23); 2) seminaras „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtrauktis mokantis meno mokykloje“ (2025-04-24); 3) seminaras „Darbas su vaikais, turinčiais elgesio ir emocinių sunkumų bei sutrikimų“ (2025-04-23); 4) seminaras „Grupinė veikla visiems ir kiekvienam, pasitelkiant į pagalbą vizualizaciją“ (2025-04-22); 5) seminaras „Vaikų su negalia įtrauktis į fizinio ugdymo pamokas“ (2025-04-01); 6) rajoninė metodinė konferencija „Augu ir auginu: įtraukiojo ugdymo vertybės, esminiai principai, sėkmės ir iššūkiai“ (2025-04-23); 7) stažuotė „Saugios ir pozityvios mokymo(si) aplinkos mokyklose kūrimas“ (2025-06-17/18). 1.1.2.2.1. 2025 m. kovo mėnesį atlikta KT programos „Įtraukusis ugdymas. Universalaus dizaino strategijos taikymas klasėje ir mokykloje“ poveikio analizė (https://www.prienuspt.lt/veiklos-sritys/kvalifikacijos-tobulinimas/tyrimai-ir-analizes/). 1.1.3.1.1. Rugsėjo mėnesį suorganizuoti susitikimai su visų rajono ugdymo įstaigų V GK pirmininkais, kurių metu aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi pasiekimai, kylančios problemos ir galimi pagalbos teikimo būdai. Parengta Prienų r. ugdymo įstaigų statistinė analizė apie SUP pagalbos teikimą 2025–2026 m. m. 1.1.3.2.1. Per metus suorganizuotos metodinės-konsultacinės dienos keturiose rajono bendrojo ugdymo įstaigose (Veiverių T. Žilinsko, Jiezo gimnazijose, „Ažuolo“ progimnazijoje, Suvalkijos gimnazijos Skriaudžių skyriuje) dėl pirminio ugdymosi poreikių vertinimo atlikimo ir kitų kylančių problemų, ugdant įvairių poreikių
--	--	--	--

			mokinius. Į likusias mokyklas poreikio vykti nebuvo, planuoti klausimai aptarti susitikimuose – konsultacijose su VGK komisijų pirmininkais bei atskirai su švietimo pagalbos specialistais metodinių būrelių pasitarimuose. 1.1.3.3.1. Bendras Prienų ŠPT švietimo pagalbos specialistų suteiktų metodinių ir / ar informacinių konsultacijų skaičius 1095 (148 individualios psichologo konsultacijos, 312 logopedo konsultacijų, 327 specialiojo pedagogo konsultacijos, 270 socialinio pedagogo konsultacijų, 38 gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro konsultacijos).
1.2. Sudaryti sąlygas mokyklų vadovams ir mokytojams kurti STEAM ugdymo turinį.	1.2.1. Mokyklų vadovai, mokytojai stiprina kompetencijas STEAM srityje. 1.2.2. Veikiant per aktyvų bendradarbiavimą ir tinklaveiką organizuojami STEAM renginiai mokiniams.	1.2.1.1. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė profesinio tobulėjimo programa (40 akad. val.) mokyklų komandoms. Dalyvių skaičius 40. 1.2.1.2. Parengta ir įgyvendinta 2 dienų stažuotės Lietuvoje programa STEAM ugdymo tema. Dalyvių skaičius 30. 1.2.2.1. Iki birželio 23 d. suorganizuoti 2 rajoniniai STEAM renginiai mokiniams bendradarbiaujant su rajono ugdymo įstaigomis.	1.2.1.1.1. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė profesinio tobulėjimo programa „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų ugdymas“ (kodas 213005046). Programos trukmė 40 akad. val., įgyvendinimo laikotarpis 2025 m. vasario-kovo mėn. Programą baigė 50 dalyvių (pažymėjimų registras www.semiplus.lt). 1.2.1.2.1. Parengta 2 dienų stažuotės programa STEAM ugdymo tema (2025-02-17 įsakymo Nr. (1.3)V1-16), trukmė 16 val., įgyvendinta 2025-03-12/14. Dalyvių skaičius – 40 (pažymėjimų registras www.semiplus.lt). 1.2.2.1.1. Iki birželio 23 d. įvyko 3 rajoniniai STEAM renginiai mokiniams bendradarbiaujant su rajono ugdymo įstaigomis: 1) Prienų rajono mokyklų 1–4 klasių mokinių renginys „STEAM veiklos“ (2025-02-27); 2) šalies bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 ir gimnazijų I–IV klasių mokinių kūrybinių darbų STEAM konkursas-paroda „Viltis per kryžių“ 2025-03-03/31); 3) respublikinė mokinių STEAM konferencija „COGITARE – GALVOK“ (202-06-05).
1.3. Įsivertinti ir tobulinti ŠPT veiklos kokybę	1.3.1. Įsivertinta ŠPT veikla pagal penkias veiklos vertinimo	1.3.1.1. Iki 2025-08-30 atliktas Tarnybos veiklos įsivertinimas vadovaujantis ŠMSM	1.3.1.1.1. Atliktas Tarnybos veiklos įsivertinimas vadovaujantis ŠMSM patvirtintomis veiklos

dalyvaujant veiklos išoriniame vertinime – akreditacijoje.	sritis: internetas, seminarai, gerosios patirties sklaida, projektinė veikla, vadyba ir administravimas, parengti įsivertinimo dokumentai ir papildoma medžiaga išorinio vertinimo ekspertų komisijai. 8.3.2. Tarnyba akredituota tolesnei veiklai.	patvirtintomis veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklėmis pagal 5 veiklos vertinimo sritis, kurios įvertintos „labai gerai“ arba „gerai“. 1.3.1.2. Parengtos susisteminta informacija įstaigos penkerių metų veiklos pristatymui vertinimo ekspertų komisijai. 1.3.2.1. Tarnybos veiklos akreditacijos laikotarpis pratęstas trejiems metams.	vertinimo ir akreditacijos taisyklėmis pagal 5 veiklos vertinimo sritis, kurios įvertintos „labai gerai“ arba „gerai“. <i>Dokumentai išsiųsti į NŠA</i> išoriniam įstaigos vertinimui atlikti (2025-08-18 Nr. D3-226). 1.3.1.2.1. Parengta 2020–2024 m. įstaigos veiklos analizė, kuri 2025 m. gruodžio 11 d. pristatyta ekspertų komisijos posėdyje. 1.3.2.1.1. Tarnybos veiklos akreditacijos laikotarpis pratęstas penkeriems metams (ekspertų grupės išvados 2026-01-05 Nr. SD-6).
1.4. Plėsti elektroninių sistemų funkcionalumą, siekiant gerinti paslaugų kokybę ir optimizuoti darbuotojų darbo krūvį.	1.4.1. Įdiegti Tarnybos internetiniame puslapyje papildomą įskiepi automatizuotam dokumentų spausdinimui. 1.4.2. Įdiegti elektroninėje registravimosi į renginius sistemoje www.semiplus.lt papildomas funkcijas.	1.4.1.1. Iki gruodžio 15 d. įdiegtas įskiepis automatizuotam diplomų, pažymėjimų, pažymų spausdinimui olimpiadų ir konkursų dalyviams. 1.4.2.1. Iki kovo 1 d. įdiegtas automatizuotas pažymų išdavimas kvalifikacijos tobulinimo dalyviams elektroninėje registravimosi į renginius sistemoje www.semiplus.lt	1.4.1.1.1. Supaprastintas ir paspartintas diplomų, pažymėjimų bei pažymų rengimo procesas, sumažinta administracinė našta darbuotojams ir užtikrintas vieningas Tarnybos išduodamų dokumentų dizainas: įdiegtas Tarnybos interneto puslapyje įskiepis automatizuotam diplomų, pažymėjimų, pažymų olimpiadų ir konkursų dalyviams išrašyti ir spausdinti. Sukurtas naujo dizaino Tarnybos išduodamas padėkos šablonas. 1.4.2.1.1. Sistemoje „Semi+“ įdiegtas automatizuotas pažymų apie dalyvių dalyvavimą KT renginiuose išdavimo funkcionalumas. Nuo 2025 m. kovo 1 d. KT renginių dalyviai užpildę renginio dalyvio anketą ir įvykdę dalyvavimo sąlygas, savo asmeninėje www.semiplus.lt sistemos paskyroje gali dalyvio pažymą peržiūrėti, atsispausdinti arba išsisaugoti elektroniniu formatu.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos sąlygos Prienų r. švietimo bendruomenės veiksmingos darbo praktikos sklaidai: 3.1.1. 2025 m. spalio 1 d. Prienų ŠPT direktoriaus skaitytas pranešimas „Prienų švietimo pagalbos tarnybos veiklos kryptys ir gerosios patirtys“ konferencijoje „Gerosios patirties renginys: susitikimas su Kaišiadorių šventosios Faustinos ugdymo centro, švietimo pagalbos centrų bei pedagoginių psichologinių tarnybų darbuotojais“ Alytaus miesto pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. 3.1.2. 2025 m. spalio 16-17 d. organizuota Raseinių rajono savivaldybės mokyklų vadovų dviejų dienų stažuotė „Lyderystė švietime: asmeninis vadovo ir komandos augimas, vertės visuomenei kūrimas“. Dalyviai susipažino su Prienų rajono savivaldybės švietimo strateginėmis kryptimis, Švietimo ir sporto skyriaus vaidmeniu ir patirtimis įgyvendinant pokyčius švietimo sistemoje bei keturių Prienų rajono savivaldybės mokyklų veiklos pokyčiais, vadovų lyderystės praktikomis, padedančiomis kurti bendradarbiavimu grįstas ir pokyčiams atviras mokymosi aplinkas; 3.1.3. 2025 m. spalio 16-17 d. organizuota Kelmės rajono mokyklų vadovų dviejų dienų stažuotė Birštono ir Prienų mokyklose „Vadovo-lyderio komunikacija komandoje“. Dalyviai dalyvavo 8 ak. val. mokymuose „Vadovo-lyderio komunikacija komandoje“ bei susipažino su Prienų ir Birštono mokyklų patirtimis, kaip komunikacija komandoje padeda įgalinti darbuotojus veikti, kurti pozityvius tarpusavio santykius ir stiprinti mokyklos bendruomenės kultūrą; 3.1.4. 2025 m. lapkričio 12 d. organizuota Švenčionių rajono mokyklų komandai stažuotė Prienų „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje „Įtraukaus ugdymo galimybės ir multisensorinės aplinkos vaidmuo SP vaikų pažangai. 3.1.5. 2025 m. gruodžio 9-10 d. organizuota Kretingos rajono savivaldybės mokyklų vadovų dviejų dienų stažuotė Prienų rajono savivaldybėje „Švietimo inovacijos tvarumo kontekste“. Dalyviai susipažino su Prienų rajono savivaldybės švietimo strateginėmis kryptimis, Švietimo ir sporto skyriaus vaidmeniu ir patirtimis įgyvendinant pokyčius švietimo sistemoje, taip pat su Prienų rajono	Dalijimasis patirtimi su kitų savivaldybių mokyklų komandomis stiprina Prienų rajono savivaldybės švietimo bendruomenės įvaizdį, pabrėžia kompetenciją, padeda plėsti įstaigos veiklą už jos ribų užmezgant naujus ryšius. Iš kitų savivaldybių švietimo bendruomenių vizitai atveria galimybes naujoms partnerystėms ir patirties mainams, kurie gali būti naudingi ilgalaikėje perspektyvoje. Tokių renginių organizavimas suteikia galimybę įstaigai įsivertinti savo praktikų efektyvumą, gauti atsiliepimų ir rasti naujų idėjų veiklos tobulinimui.

savivaldybės keturių mokyklų veiklos pokyčiais bei vadovų lyderystės praktikomis, padedančiomis kurti bendradarbiavimu grįstas, pokyčiams ir inovacijoms atviras mokymosi aplinkas.	
3.2. Dalyvauta trijose darbo grupėse: 3.2.1. parengti Prienų rajono pagalbos mokiniui algoritmą (Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymas 2024-11-27 Nr. STĮ-103); 3.2.2. parengti Prienų rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų buhalterijos centralizavimo planą (Prienų rajono savivaldybės mero potvarkis 2025-01-27 Nr. P1-31); 3.2.3. atlikti Prienų rajono ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų individualaus plano sudarymo ir švietimo pagalbos mokykloje organizavimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kokybės vertinimą (Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymas 2025-11-05 Nr. STĮ-1115)	Dalyvavimas darbo grupėse turėjo tiesioginį poveikį Tarnybos kasdienei veiklai: - parengtas pagalbos mokiniui algoritmas (https://www.prienuspt.lt/pagalbos-mokiniui-algoritmas/), įveda aiškumo visai Prienų rajono švietimo bendruomenei, apibrėžia pagalbos organizavimo lygmenis (švietimo įstaigos, rajono ir šalies) ir padeda suderinti skirtingų institucijų veiksmus, užtikrinant savalaikį ir nuoseklų pagalbos teikimą mokiniui; - dalyvavimas rengiant biudžetinių įstaigų buhalterijos centralizavimo planą prisidėjo prie Tarnybos pasirengimo organizaciniais pokyčiams, padėjo planuoti vidinius administracinius procesus ir užtikrinti sklandesnę Tarnybos veiklos organizavimą pereinamuoju laikotarpiu; - atlikto ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų individualaus plano sudarymo bei švietimo pagalbos organizavimo kokybės vertinimo rezultatai bus naudojami planuojant Tarnybos konsultacinę ir metodinę veiklą bei teikiant rekomendacijas ugdymo įstaigoms, siekiant savalaikės ir individualizuotos pagalbos mokiniams.
3.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Marijampolės profesinio rengimo centru (2025-10-01 Nr. VP3-29). 25 Prienų rajono mokyklose dirbantys mokinio padėjėjai turi išskirtinę galimybę mokytis ir įgyti mokinio padėjėjo profesinę kvalifikaciją Prienuose.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Marijampolės profesinio rengimo centru sudarė sąlygas Švietimo pagalbos tarnybai tapti praktine mokymosi erdve, kurioje Prienų rajono mokyklose dirbantys mokinio padėjėjai gali įgyti mokinio padėjėjo profesinę kvalifikaciją neišvykdami iš Prienų. Užsiėmimų organizavimas Tarnybos patalpose prisideda prie Tarnybos veiklų plėtros.
3.4. 2025 metais parengta ir akredituota kvalifikacijos programa „Anglų kalba pradedantiesiems ir mažai pažengusiems A1 / A2 lygiu“ (kodas 22002300222) www.kursuok.lt nacionalinėje suaugusiųjų švietimo platformoje.	Parengta ir akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa nacionalinėje suaugusiųjų švietimo platformoje „Kursuok“ išplėtė Tarnybos teikiamų paslaugų spektrą, padidino programų prieinamumą suaugusiems ir sustiprino Tarnybos vaidmenį kaip suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Darbuotojų atstovavimą
įgyvendinantis asmuo

_____	_____	_____	_____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
(	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
