

Prienų rajono savivaldybės pedagoginių darbuotojų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos analizės ataskaita (2022–2023 m.)

Ivadas

Ataskaitoje pateikiama Prienų rajono savivaldybės pedagoginių darbuotojų ir mokyklų bibliotekininkų 2022–2023 metų metodinės veiklos analizė, atlikta 2024 m. birželio mėn.

Tyrimo tikslas – įvertinti metodinės veiklos organizavimą, pedagogų įsitraukimą, metodinių būrelių veiklos aktyvumą, Mokyklų metodinės tarybos veiklą bei identifikuoti stiprybes, tobulintinas sritis ir kryptis ateities planavimui.

Analizė atlikta remiantis metodinės veiklos dokumentais (lankomumo registras, veiklų ataskaitomis, protokolais, pažymomis ir kt. duomenimis).

Metodinės veiklos organizavimas ir koordinavimas

Metodinę veiklą koordinuoja:

- Prienų r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius,
- Prienų Švietimo pagalbos tarnyba,
- Ugdymo įstaigos vadovas ar jo pavaduotojas ugdymui.

Metodinę veiklą reglamentuojantys dokumentai

Prienų rajono savivaldybės mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos nuostatai (2019 m.).

Prienų rajono mokyklų vadovų, mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų gerosios patirties sklaidos organizavimo tvarkos aprašas (2017 m.).

Renginių Prienų rajono vaikams ir mokiniams organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (2019 m.).

Rekomendacijos skirtingas kvalifikacines kategorijas turinčių Prienų rajono mokyklų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų veiklai organizuoti (2015 m.).

Prienų rajono švietimo bendruomenės metodinės veiklos strategija 2022–2024 m.

Tyrimo rezultatai

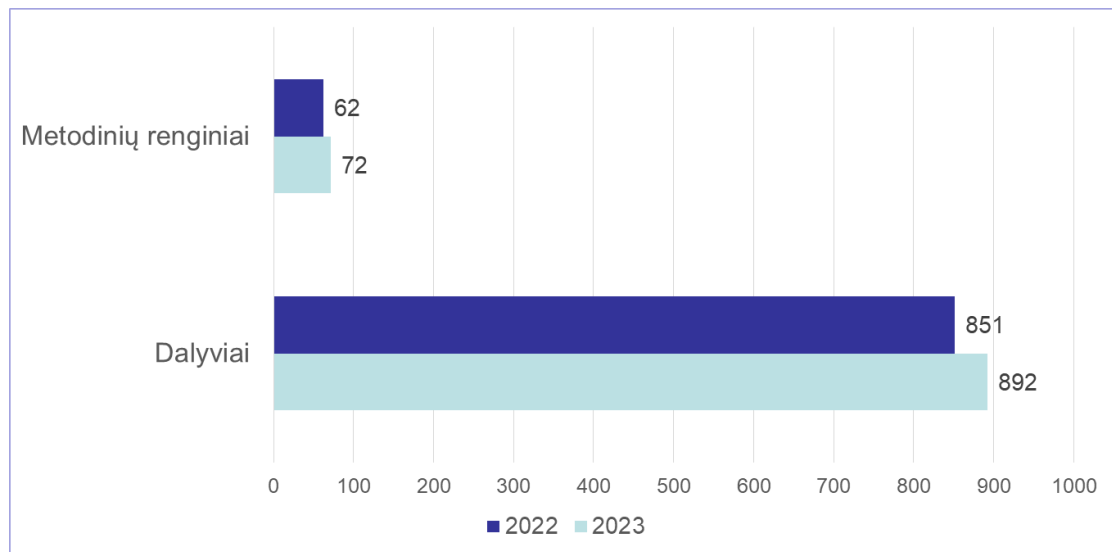
1. Metodinių renginių ir dalyvių skaičiaus pokyčiai (2022–2023 m.)

2022 m. surengti 62 metodiniai renginiai, 2023 m. – 72 (↑16 %).

Dalyvių skaičius išaugo nuo 851 iki 892 (↑5 %).

Tendencija: didėjanti metodinės veiklos apimtis ir pedagogų įsitraukimas.

1 pav. *Metodinių renginių ir dalyvių skaičius (vnt.) 2022–2023 m.*



2. Palyginamoji metodinių būrelių veiklos analizė (2022 ir 2023 m.)

Rajone veikia 21 metodinis būrelis (450 narių).

2.1. Metodinių renginių skaičiaus palyginimas.

Dauguma būrelių 2023 m. surengė daugiau susitikimų nei 2022 m.

Didžiausias augimas:

- Ikimokyklinio ugdymo: 24 → 39
- Priešmokyklinio ugdymo: 21 → 35
- Istorijos: 20 → 47
- Muzikos: 10 → 17

Matematikos: 34 → 36

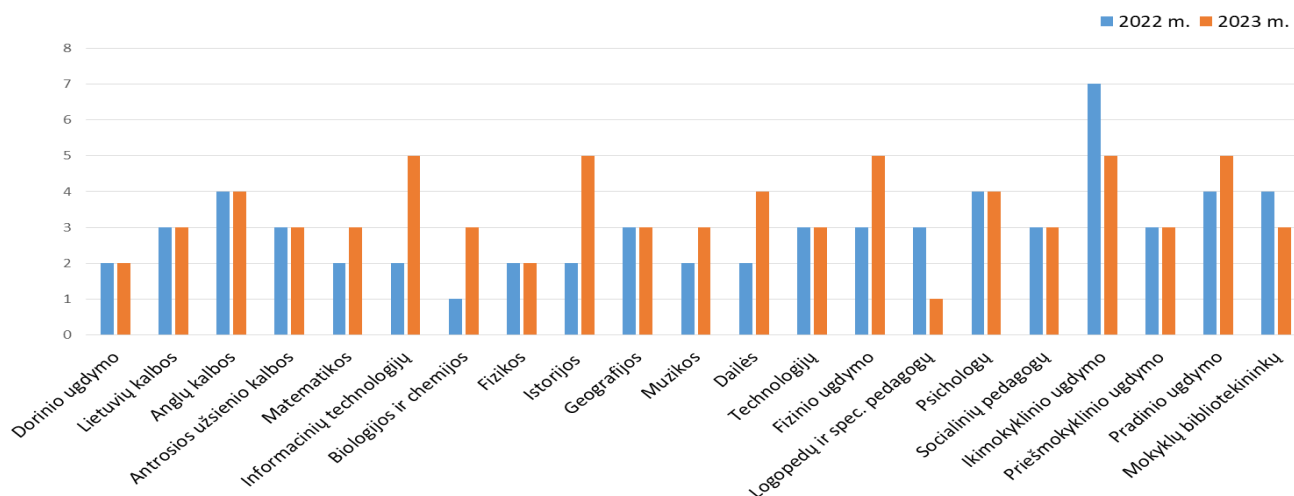
Stabilumas:

- IT: 22 → 22
- Socialinių pedagogų: 23 → 23
- Fizikos: 16 → 13 (minimalus pokytis)

Mažėjimas:

- Muzikos: 27 → 17
- Psichologų: 24 → 20

2 pav. Metodinių renginių skaičius (vnt.) 2022–2023 m.



2.2. Metodinių būrelių narių lankomumas

Lankomumas svyruoja nuo 41 % iki 92 %.

Lankomumas augo šiuose būreliuose:

- ikimokyklinis ugdymas: 43 % → 73 %;
- lietuvių kalbos: 44 % → 53 %;
- pradinio ugdymo: 81 % → 83 %;
- psichologų: 60 % → 64 %.

Lankomumas sumažėjo:

- muzikos: 79 % → 41 %,
- IT: 92 % → 66 %,
- biologijos ir chemijos: 69 % → 56 %.

Bendra tendencija: metodinė veikla rajone stiprėja, ypač ikimokykliniame, pradiniam, istorijos ir anglų kalbos sektoriuose. Kur lankomumas sumažėjo, reikalingas aktyvus palaikymas, bendri renginiai / veiklos, dalijimasis patirtimi su aktyviais metodiniais būreliais.

1 lentelė. Metodinių renginių ir dalyvių statistiniai duomenys 2022–2023 m.

Eil. Nr.	Metai	2022 m.				2023 m.			
		Susitikimų skaičius	Dalyvavo narių	Narių skaičius	Lankomumas	Susitikimų skaičius	Dalyvavo narių	Narių skaičius	Lankomumas
1	Dorinio ugdymo	2	20	17	41 %	2	13	15	43 %
2	Lietuvių kalbos	3	36	27	44 %	3	41	26	53 %
3	Anglų kalbos	4	62	28	55 %	4	51	24	53 %
4	Antrosios užsienio kalbos	3	21	14	50 %	3	24	13	62 %
5	Matematikos	2	34	20	85 %	3	36	19	63 %
6	Informacinių technologijų	2	22	12	92 %	5	33	10	66 %
7	Biologijos ir chemijos	1	11	16	69 %	3	28	16	58 %
8	Fizikos	2	16	9	89 %	2	13	10	65 %
9	Istorijos	2	20	14	74 %	5	47	15	63 %
10	Geografijos	3	23	10	77 %	3	21	10	70 %
11	Muzikos	2	27	17	79 %	3	21	17	41 %
12	Dailės	2	14	12	58 %	4	29	11	66 %
13	Technologijų	3	27	15	60 %	3	23	15	51 %
14	Fizinio ugdymo	3	36	19	63 %	5	57	18	63 %
15	Logopedų ir spec. pedagogų	3	50	28	60 %	1	25	28	89 %
16	Psichologų	4	24	10	60 %	4	23	9	64 %
17	Socialinių pedagogų	3	33	15	73 %	3	33	14	79 %
18	Ikimokyklinio ugdymo	7	247	83	43 %	5	159	96	33 %
19	Priešmokyklinio ugdymo	3	39	18	72 %	3	35	17	69 %
20	Pradinio ugdymo	4	105	55	81 %	5	115	55	83 %
21	Mokyklų bibliotekininkų	4	25	11	57 %	3	24	11	73 %

2.3. Metodinių būrelių veiklos sritys

Metodiniai būreliai inicijuoja ir įgyvendina įvairias veiklas:

- Dalijimasis gerąja patirtimi (pranešimai, paskaitos).
- Atviros pamokos, veiklos (pamokų stebėjimas, aptarimas).
- Praktinės ir metodinės konferencijos / metodinės dienos (pradinio, ikimokyklinio ugdymo, Mokyklų metodinės tarybos).
- Metodinių priemonių pristatymai.
- Rajoninių renginių organizavimas mokiniams (nuostatų, užduočių rengimas, darbų vertinimas, mokinių rengimas).
- Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas.
- Bendradarbiavimas su šalies švietimo įstaigomis (metodinės išvykos į rajono ir šalies švietimo įstaigas).

Metodiniuose renginiuose pedagogai dalijasi patirtimi įvairiomis temomis:

- Darbas pagal atnaujintas programas.
- Dalykų ilgalaikių planų rengimo principai ir tvarka.
- Dalykų integracija projektiniuose darbuose.
- Ugdymo metodų taikymas pamokose ar / ir veiklose.
- Vertinimas ir įsivertinimas, pažangos matavimas.
- STEAM ugdymas.

- Įtraukusis ugdymas.
- Lyderystė ugdymui(-si).
- Patirtinis ugdymas.
- Metodinių priemonių aptarimas.
- Lyderystė ugdymui(-si).
- Patirtinis ugdymas.
- Metodinių priemonių aptarimas.
- Darbas su internetinėmis platformomis.
- Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.
- Emocijų valdymas.
- Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas;
- Sudėtingų psichologinių atvejų aptarimas.
- Tarptautinių projektų patirčių sklaida.
- Rajoninių renginių mokiniams nuostatų aptarimai.
- Nuotolinio mokymosi organizavimo klausimai (kol buvo aktualu).

2.3.1. Metodinių būrelių parengtos ir įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos

Socialinių pedagogų: „Socialinių pedagogų profesinių kompetencijų plėtotė“.

Meno / muzikos mokyklų: „Mokymąsi aktyvinantys mokymo metodai meno/muzikos mokykloje“.

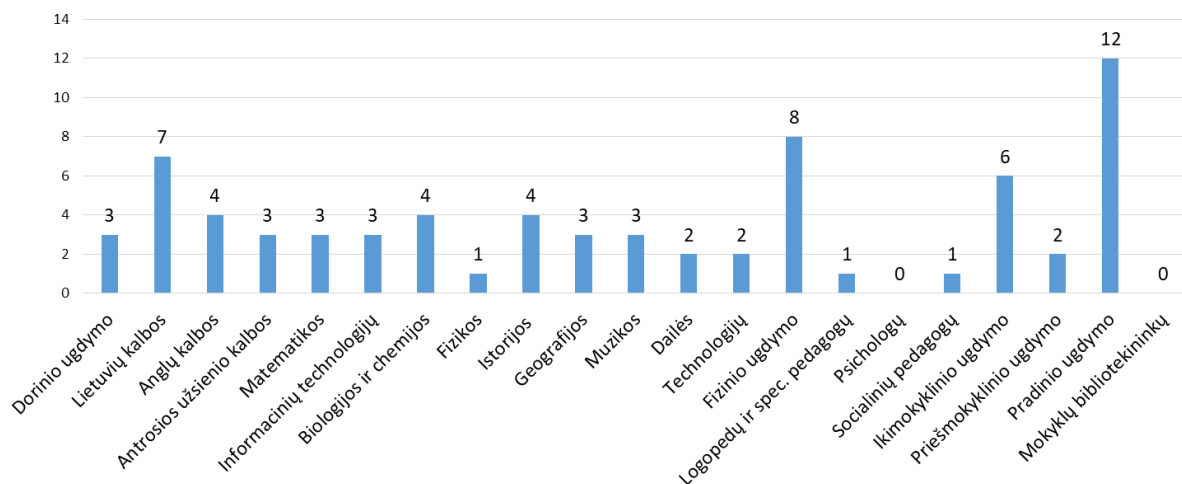
Matematikos mokytojų: „Matematikos pasiekimų gerinimas stiprinant mokymosi motyvaciją“.

Lietuvių kalbos mokytojų: „Griauti stereotipą: literatūros suvokimo prielaidos, kontekstų ir naujų reikšmių aktualizacija“.

2.3.2. Renginiai mokiniams

2023 m. aktyviausiai mokinių renginius organizavo pradinių klasių (12 renginių) ir ikimokyklinio ugdymo (8 renginiai) metodiniai būreliai, išsiskirdami didžiausia renginių apimtimi. Tuo tarpu kelios sritys, tokios kaip priešmokyklinis ugdymas, logopedų ir specialiųjų pedagogų bei mokyklų bibliotekininkų būreliai, renginių mokiniams neorganizavo. Likusiose srityse renginių skaičius buvo vidutinis (1–7 renginiai), o tai rodo, kad mokinių renginių iniciatyvos rajone yra nevienodos ir priklauso nuo konkrečios dalykinės srities aktyvumo ir specifiškumo.

3 pav. Metodinių būrelių organizuoti renginiai mokiniams 2023 m.



3 lentelė. Metodinių būrelių inicijuoti ir organizuoti rajoniniai renginiai mokiniams.

Dorinio ugdymo	1. Tekstų religine tematika meninio skaitymo šventė „Kelias, tiesa ir gyvenimas“ 2. Respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokinių iliustracijų konkursas „Biblijos takais. Šventojo Rašto atspindžiai šiandienos bestseleriuose ir/ar jų ekranizacijose“ 3. Rajoninis 1–10 klasių mokinių konkursas „Angelių vedami“
Lietuvių kalbos	1. Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas 2. 56-asis jaunųjų filologų konkursas 3. Rajoninis mokinių kūrybos konkursas „Pamestas istorijos puslapis“ 4. Rajoninė 9 – 12 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada 5. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajoninis etapas 6. Lietuvos jaunųjų kalbininkų konkursas, skirtas kalbininkams J. Kazlauskui ir A. Lyberiui atminti 7. 5–8 kl. mokinių lietuvių kalbos olimpiada
Anglų kalbos	1. Rajoninis anglų kalbos 7–8 klasių mokinių oratorių konkursas 2. Anglų kalbos olimpiados 11 klasių mokinių rajoninis etapas 3. Anglų kalbos konkurso 9–10 klasių mokinių rajoninis etapas 4. Anglų kalbos rajoninė olimpiada 7–8 klasių mokiniams.
Antrosios užsienio kalbos	1. Rajoninė praktinė konferencija (9–12 kl. mok.) „Metų laikai muzikoje, poezijoje, tapyboje“ 2. 31-oji Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada (10–11 kl.) II etapas 3. Konferencija: „Prancūzijos kultūra“
Matematikos	1. Jaunųjų matematikų konkursas „Žiburyš – populiarinkime matematiką“ 2. Rajoninė 5–12 kl. mokinių matematikos olimpiada 3. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“
Informacinių technologijų	1. Informacinių technologijų konkursas „Aš geresnio pasaulio dalis“ 2. Informatikos olimpiada (3 etapai) 3. Rajoninis „Teksto greitojo rašymo kompiuteriu konkursas“
Biologijos ir chemijos	1. Lietuvos mokinių chemijos olimpiados rajoninis etapas 2. Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajoninis etapas 3. Mokinių chemijos ir biologijos konkursas „Gamtos labirintuose“ 4. Respublikinė STEAM konferencija „Cogitare – galvok“ 7–11 kl.
Fizikos	1. 9–12 klasių mokinių rajoninė fizikos olimpiada
Istorijos	1. Lietuvos mokinių istorijos olimpiados rajoninis etapas 2. Mokinių kūrybinių darbų konkursas „Pamestas istorijos puslapis“ 3. Rajoninė 7–8 klasių mokinių viktorina-konkursas „Aš ir Lietuvos istorija“ 4. Prienų rajono 5–6 klasių mokinių konkursas „Mano šeimos relikvija“
Geografijos	1. Rajoninis Č. Kudabos jaunųjų geografo konkursas. 2. 36-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada „Kalnai ir žmonės“ (9–12 kl.) II etapas. 3. 4-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada „Europa – mūsų žemynas“ (7-8 kl.).

Muzikos	1. Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ Prienų r. turas 2. Rajoninis mokinių patriotinės dainos festivalis „Dainuoju gimtinei“ 3. Šalies vaikų ir mokinių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“
Dailės	1. 30-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiados rajoninis etapas 2. Kūrybinių darbų konkursas „Mano mokyklos kalendorius“
Technologijų	1. Technologijų ir tikybos dalykų meninių darbų konkursas-paroda „Angelų vedami“ 2. Rajoninė technologijų olimpiada.
Fizinio ugdymo	1. „Mokytojų dienos regata 2023“ 2. Štangos spaudimo varžybos 3. Rajoninės asmeninės mokinių stalo teniso varžybos 4. Romualdo Mikalojaus Ermošenkos vardo stalo teniso turnyras 5. Rajoninės 5–6 klasių mokinių kvadrato varžybos, skirtos fizinio ugdymo mokytojo Albino Asilavičiaus taurei laimėti 6. Rajoninės Concept 2 varžybos „Žiburio“ gimnazijos taurei laimėti. 7. Rajoninis gimnazijų 3 prieš 3 krepšinio turnyras 8. Paplūdimio tinklinio varžybos

Logopedų ir spec. pedagogų	1. Rajoninis specialiųjų poreikių turinčių mokinių dailės rašto konkursas „Dailės raštas akį glosto“, skirtas Lietuvos dainų šventės šimtmečiui.
Psichologų	-
Socialinių pedagogų	1. Teisinių žinių konkursas „Temidė“.
Ikimokyklinio ugdymo	1. Prienų rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Rudenėlio išdaigos“ 2. Rajoninė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Kalėdinė lauko eglutė iš antrinių žaliavų“. 3. Prienų rajono ikimokyklinių įstaigų renginys „Pavasario kiškučių žaidynės“ 4. Prienų rajono ikimokyklinių įstaigų virtuali paroda „Mano mylimiausia knygelė“ 5. Prienų rajono ikimokyklinių įstaigų konkursas „Gėlė mamytė“ 6. Prienų rajono ikimokyklinių įstaigų projektas „Šoku aš, šoki tu, šokam mes visi kartu“
Priešmokyklinio ugdymo	1. Rajoninis priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Kalėdinis sveikinimas draugui“. 2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Velykinis margutis“.
Pradinio ugdymo	1. Rajoninė pradinė 1–4 klasių mokinių piešinių paroda-konkursas „Miškas – visų namai“, pagal S. Paltanavičiaus knygas. 2. Rajoninė pradinė klasių mokinių konferencija „Ką dirba mano tėveliai?“ 3. Rajoninė praktinė 1–4 klasių mokinių konferencija „Tyrėjų diena“ 4. 1–2 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos“ 5. Rajoninis pradinė klasių mokinių popieriaus karpinių konkursas-paroda. „Mano gėlynas“. 6. Rajoninis pradinio ugdymo klasių mokinių rašinio skaitymo konkursas „Tau, Lietuva“. 7. Rajono pradinė 2-4 klasių mokinių estafetinių varžybos „Greiti ir vikūs“ 8. Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada 3-4 kl. mokiniams. 9. Rajoninis pradinė klasių mokinių instrumentinės muzikos festivalis „Pasidirbau aš dėdėlė“. 10. Rajoninis 1-4 klasių dailės rašto konkursas „Grazios raidės – dailus raštas“. 11. Rajoninė 1-4 kl. mokinių saugaus eismo varžybos „Šviesoforas“. 12. Rajoninė pradinė klasių kokių šokių šventė „Suk suk ratelį“.
Mokyklų bibliotekininkų	-

Lyginant 2022 ir 2023 metų mokinių renginių duomenis matyti akivaizdus renginių apimčių augimas: renginių skaičius padidėjo nuo 65 iki 75, o dalyvių skaičius — nuo 4013 iki 5255, t. y. dalyvių skaičius išaugo daugiau nei tūkstančiu. Nors olimpiadų skaičius išliko toks pats, didžiausią augimą lėmė konkursai ir ypač šventės, festivaliai bei konferencijos (nuo 16 iki 27). Mokinius rengusių mokytojų skaičius taip pat padidėjo (nuo 683 iki 716), o vertinime dalyvavusių mokytojų skaičius augo nuo 259 iki 283, kas rodo didėjančią mokytojų įsitraukimą ir renginių masto plėtrą. Duomenys pateikti 2 lentelėje.

2 lentelė. Renginių mokiniams suvestinė pagal formą, renginių ir dalyvių skaičių, mokinius rengusių, užduotis rengusių bei vertinime dalyvavusių mokytojų skaičių.

Renginio forma / metai	Renginių skaičius		Dalyvių skaičius		Mokinius rengusių mokytojų skaičius		Užduotis rengusių mokytojų skaičius		Vertinime dalyvavusių mokytojų skaičius	
	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.
Olimpiados	18	18	511	464	134	114	20	9	104	101
Konkursai	31	30	1932	2929	399	385	16	16	155	170
Šventės, festivaliai, konferencijos ir kiti renginiai	16	27	1567	1862	150	217	0	2	0	12
Iš viso:	65	75	4013	5255	683	716	36	27	259	283

3. Mokyklų metodinės tarybos veikla

Rajone veikia Mokyklų metodinė taryba, kurioje yra 24 nariai. Lyginant 2022 ir 2023 metų Mokyklų metodinės tarybos statistinius duomenis matyti, kad tarybos veikla išliko stabili: susitikimų skaičius padidėjo nuo 2 iki 3, o dalyvavusių narių skaičius išliko panašus (2022 m. – 45, 2023 m. – 69). Narių skaičius nesikeitė, o lankomumas išaugo nuo 90 % iki 92 %, tai rodo nuoseklų pedagogų įsitraukimą ir tarybos veiklos tęstinumą savivaldybėje.

4 lentelė. Mokyklų metodinės tarybos narių lankomumo duomenys.

	2022 m.				2023 m.			
	Susitikimų skaičius	Dalyvavo narių	Narių skaičius	Lankomumas	Susitikimų skaičius	Dalyvavo narių	Narių skaičius	Lankomumas
Mokyklų metodinė taryba	2	45	25	90%	3	69	25	92%

3.1. Mokyklų metodinė tarybos veikla:

- Parengta Prienų rajono metodinės veiklos strategija 2022–2024 m.
- Organizuota rajono pedagogų metodinių darbų paroda „Įtraukiojo ugdymo praktika: patirtys, sėkmės ir iššūkiai“ (pateikta 19 darbų, juos parengė 24 autoriai: mokytojai, mokytojų padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai).
- Organizuotos dvi konferencijos: „Pasirengimas įtraukiamam ugdymui. Kas lemia sėkmę?“ (2022-4-20), „Įtrauktis švietime – tai galimybės augti ir tobulėti kiekvienam“ (2023-04-12).

- Organizuotas darbas grupėse „Planuojamos mokyklų tobulinimo veiklos TŪM programoje numatytose srityse bei pateikti pasiūlymai į Prienų rajono savivaldybės švietimo pažangos planą („Tūkstantmečio mokyklų“ programai).
- Vykdyta apklausa rajono mokyklose dėl pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Apklausos rezultatai pristatyti mokyklų vadovų ir pavaduotojų pasitarime.
- Parengta ilgalaikių dalykų planų forma ir susitarta metodiniuose būreliuose pasirengti planus nelyginėms klasėms darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.
- Organizuotos metodinės išvykos: metodinė-educacinė išvyka į Dargužių amatų centrą; metodinė išvyka į Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centro sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyrių (<https://spt.prienai.lm.lt/wp-content/uploads/Metodines-isvykos-apklausa-2023-11-22.pdf>)

Tyrimo išvados

1. Metodinė veikla savivaldybėje yra sisteminga, nuosekli ir apimanti beveik visas ugdymo sritis.
2. Pedagogų įsitraukimas didėjo – 2023 m. išaugo tiek renginių, tiek dalyvių skaičius.
3. Metodinių būrelių narių aktyvumas skyrėsi: kai kurių sričių pedagogai pasižymėjo itin aukštu aktyvumu (IT, pradinis ugdymas, PMU), o kitos – mažesniu.
4. Lankomumo skirtumai parodė poreikį stiprinti dalyvavimo motyvaciją mažesnio aktyvumo būreliuose.
5. Renginiai mokiniams sudarė reikšmingą metodinės veiklos dalį ir tikėtina, kad daro teigiamą poveikį ugdymo kokybei.
6. Mokyklų metodinė taryba prisideda prie duomenimis grįsto mokyklų veiklos planavimo, nes jų susitikimuose analizuojami ugdymo proceso pokyčiai ir pedagogų poreikiai.
7. Strateginės metodinės veiklos kryptys yra įgyvendinamos, tačiau būtina toliau stiprinti metodinių būrelių veiklos kokybės užtikrinimo sistemą.

Rekomendacijos metodinei veiklai

1. Stiprinti mažesnio lankomumo būrelių motyvaciją (pvz., tikslinės KT programos, teminės dienos).
2. Didinti dalijimosi gerąja patirtimi matomumą ir sklaidą.
3. Skatinti tarpdisciplininį metodinių būrelių bendradarbiavimą.
4. Stiprinti metodinę lyderystę.

5. Stiprinti pedagogų lyderystę per būrelių pirmininkų mokymus.

Baigiamosios pastabos

Atlikta analizė rodo, kad metodinė veikla Prienų rajone yra tvari, kryptinga ir orientuota į pedagogų profesinės kompetencijos augimą bei mokinių pažangos stiprinimą. Tolesnis sistemingas veiklos vertinimas ir metodinių iniciatyvų koordinavimas leis užtikrinti, kad savivaldybė išlaikytų aukštą profesinės bendruomenės brandą.

Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktorė Danguolė Damijonaitytė