

2024 M. ILGALAIKIŲ VERTINIMO ANKETŲ DUOMENŲ ANALIZĖ

2024 m., po įvykusių kvalifikacijos tobulinimo renginių praėjus maždaug 3 savaitėms, dalyviai buvo prašomi užpildyti ilgalaikio renginių vertinimo anketas Semiplius sistemoje. Anketos buvo pateiktos 975 dalyviams, atsakymus pateikė 440 dalyvių, tai sudaro 45,13 proc. visų dalyvių.

Didžioji dauguma atsakiusių dalyvių mokymų metu įgyta informacija dalijasi su kolegomis (93,33 proc.), kas rodo, kad mokymai ne tik tobulina individualias kompetencijas, bet ir skatina organizacinį mokymąsi bei žinių sklaidą mokyklose. Nedidelė dalis (2,95) proc. informacija dalijasi su mokyklos administracija, 3,4 proc. – su šeimos nariais ir kt. Vienas dalyvis pažymėjo, kad naudingos informacijos nebuvo. Sėkmingai žinių integracijai į organizacijos veiklą, ypač kai kalbama apie sisteminius pokyčius, administracijos įtraukimas yra labai svarbus. Turėtume į tai atkreipti dėmesį ir skatinti dalyvius dalintis informacija su vadovybe, kad būtų lengviau užtikrinti įgytų kompetencijų palaikymą ir plėtrą organizacijos lygmeniu.

Dauguma (98,4 proc.) savo kolegoms rekomenduotų dalyvauti mokymuose, 1,59 proc. pažymėjo „kita“, šis rodiklis labai aukštas ir rodo labai aukštą patitenkinimą bendra patirtimi.

Po mokymų daugeliui dalyvių (74,09 proc.) buvo sudarytos sąlygos klasėje pritaikyti įgytas kompetencijas, 23,18 proc. dalyvių specialių sąlygų nereikėjo, 0,03 proc. – sąlygos pritaikyti žinias sudarytos nebuvo. Tai patvirtina, kad mokymai buvo labai orientuoti į praktiką ir lengvai integruojami į kasdienę profesinę veiklą.

Beveik visi dalyviai pažymėjo, kad mokymų metu įgijo naujų žinių (96,82 proc.) ir patobulino turimas žinias (76,36), 22,27 proc. pažymėjo, kad jų turimų žinių lygis nepakito, 3,18 proc. neįgijo naujų ir 6 proc. nepagilino turimų žinių. Šie duomenys patvirtina, kad mokymų turinys buvo aktualus, naujas ir tinkamai sudarytas tiek naujai informacijai gauti, tiek esamiems įgūdžiams pagilinti.

Beveik visi dalyviai (95,5 proc.) taiko įgytas žinias rengdami medžiagą pamokai, kas įrodo, kad mokymai padeda spręsti realias profesines problemas; 4,55 pažymėjo „kita“.

7,96 proc. atsakiusiųjų taiko įgytas žinias rengdami namų darbų užduotis, 2,04 proc. pažymėjo „Kita“ (namų darbų neužduodu, nedirbu mokytoja, mokymai nesusiję su ikimokykliniu ugdymu ir namų darbais, mokau mokinius su spec. poreikiais ir jiems namų darbų neužduodu).

Apibendrinant galime teigti, kad 2024 m. vykdytos kvalifikacijos tobulinimo programos yra aukštos kokybės, aktualios ir veiksmingos, ypač kalbant apie praktinį įgytų žinių pritaikymą ir rekomendavimo lygį. Siekiant dar labiau pagerinti mokymų kokybę, prieš mokymus derėtų atlikti detalesnę dalyvių esamų žinių lygio ir konkrečių poreikių analizę, siekiant dar labiau sumažinti dalį tų, kurie negauna naujos informacijos. Be to, 45,13% atsakiusiųjų į anketos klausimus rodiklis yra geras, kalbant apie ilgalaikio vertinimo anketas, tačiau turėtume atsižvelgti į tai, kad apklausos anketas dažniausiai užpildo tie, kurie yra labiausiai motyvuoti arba patyrė didžiausią naudą.