

PATVIRTINTA

Prienų švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. (1.3.)V1-63



**PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
2020 M. VEIKLOS PLANAS**

**PRIENAI
2020 M.**

TURINYS

I. BENDROJI INFORMACIJA

II. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

III. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

V. 2020 M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

I. BENDROJI INFORMACIJA

Prienų švietimo pagalbos tarnyba (toliau Tarnyba) – J. Brundzos g. 12A, LT-59127, Prienai, tel./faks. (8 319 52081) el. p. svietimocentras@prienai.lt; www.svietimocentras.prienai.lm.lt

Tarnyba įsteigta – 2004-07-01.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – teikti mokiniui, mokytojui ir (ar mokyklai) pedagoginę psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnybos 2020 m. veiklos planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Prienų švietimo pagalbos tarnybos strateginiu planu 2019–2021 m., Tarnybos nuostatais, veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadamis, kitais dokumentais, reglamentuojančiais švietimo pagalbos teikimą, tarnybos darbuotojų įžvalgomis bei susitarimais. Rengiant planą vadovautasi Prienų rajono savivaldybės vizija – Prienų rajonas – saugus, patrauklus, novatoriškas, atviras kiekvienam žmogui ir verslui. Planas rengiamas metams ir koreguojamas atsižvelgiant į klientų poreikius ir lūkesčius.

Tarnyba – akredituota institucija iki 2020 gegužės mėn. 7 d. (pažymėjimas AP Nr.076, išduotas vadovaujantis 2015-05-08 LR ŠMM įsak. Nr. ISAK-V-474).

Tarnyboje dirba: metodininkai (2 et.), logopedas (1 et.), specialusis pedagogas (1 et.), psichologas (1 et.), socialinis pedagogas (1 et.), vaikų psichiatras (0,5 et.), administratorius (1 et.), buhalteris – (1 et.), kompiuterininkas – (0,5 et.), valytojas – (1 et.).

II. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

I TIKSLAS: plėtoti mokytojų profesines kompetencijas, įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas ir skatinti gerosios patirties sklaidą, vadovaujantis Prienų rajono savivaldybės kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos 2018–2019 ir 2019–2020 m. m. prioritetu: „Mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas“. Šiam tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai: tobulinti kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklą, siekiant inicijuoti ir diegti veiksmingesnes kvalifikacijos tobulinimo formas; koordinuoti mokytojų metodinę veiklą ir skatinti pedagogines

inovacijas, įgyvendinant Prienų rajono švietimo bendruomenės metodinės veiklos strategiją 2018–2021 m.; skatinti pedagogus su kolegomis ir socialiniais partneriais dalintis patirtimi apie pokyčius mokymo/si praktikoje.

Siekiant šio tikslo buvo išanalizuoti Prienų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2017 m. (2016–2017 m. m.) ir 2018 m. (2017–2018 m. m.) įsivertinimo ir pažangos duomenys, jų aprašymai ir suformuluoti bei pateikti pagrįsti pasiūlymai pedagogų profesiniam tobulėjimui.

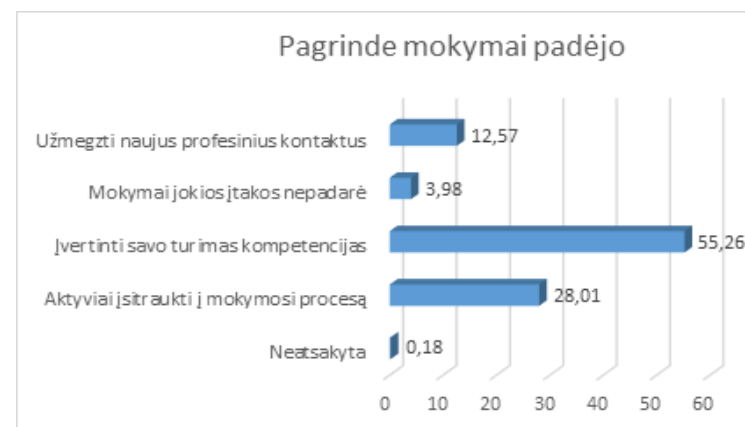
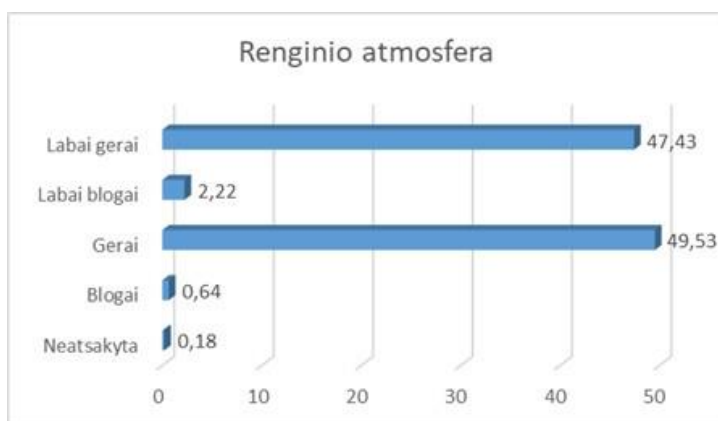
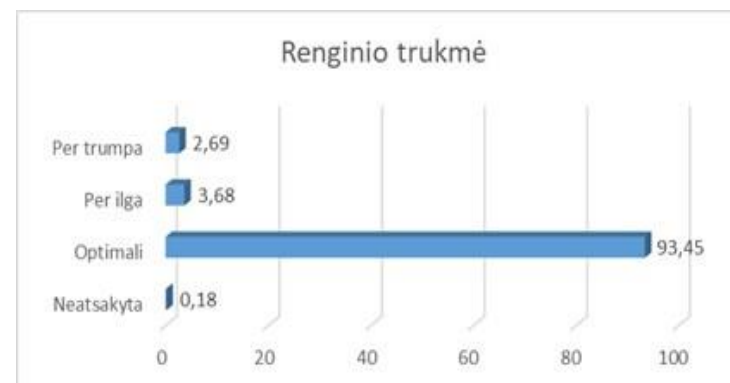
2019 m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas ilgalaikių programų rengimui ir vykdymui. Buvo inicijuoti susitikimai su Balbieriškio, Skriaudžių pagrindinių mokyklų, Prienų „Žiburio“ ir Jiezno gimnazijų komandomis, kurių metu buvo aptartas šių ugdymo įstaigų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo poreikis bei mokinių pasiekimai, parengtos penkios tikslingos 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programos: „Ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo tobulinimas, siekiant sklandaus mokymosi ir gyvenimo ryšio“, „Pamokos kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos“, „Mokymosi strategijų poveikis mokinių pažangai“, „Dinamiškos, atviros ir funkcionalios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, kaip priemonė, užtikrinanti mokymosi sėkmę“.

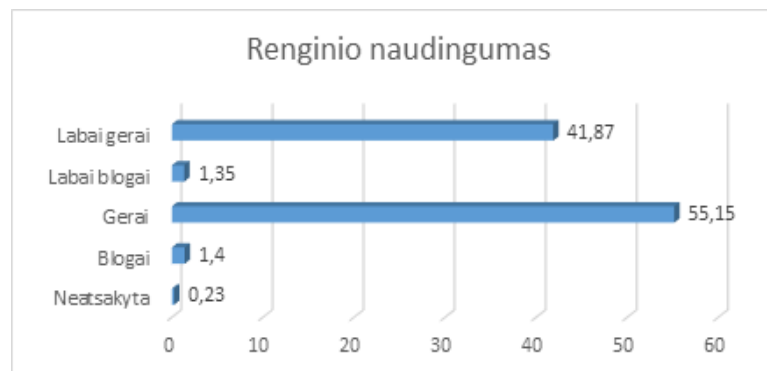
Pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikis nustatomas ir metodinių būrelių pasitarimų metu planuojant metodinę veiklą. Į tai atsižvelgus rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos, organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio pasitarimo metu buvo išgryninta tema – emocinio socialinio ugdymo svarba ikimokykliniame amžiuje. Tam tikslui parengta ir pradėta įgyvendinti 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Socialinio emocinio intelekto ugdymo aspektai ikimokykliniame amžiuje“.

Surengti kvalifikacijos tobulinimo renginiai ne tik pedagogams, bet ir mokyklų bendruomenėms, kitų biudžetinių įstaigų darbuotojams. Iš viso 2019 metais organizuoti 88 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, dalyvavo 1897 suaugusieji asmenys.

Po kiekvieno kvalifikacijos tobulinimo renginio dalyviai pildė anketas www.semiplius.lt sistemoje, kurios yra analizuojamos, o metų pabaigoje apibendrinamos. Gauti rezultatai naudojami tobulinant teikiamas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas. 2019 m. renginių dalyviai užpildė 730 momentinių anketų ir 27 ilgalaikių vertinimo anketas. 99,42 proc. dalyvių teigia, kad kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo vietos parinktos tinkamai, 93,45 proc. dalyvių mano, kad renginio trukmė yra optimali. 47,43 proc. dalyvių renginių atmosferą vertina labai gerai, 49,53 prc. - gerai. Kvalifikacijos tobulinimo renginio naudingumas 41,87 proc. dalyvio įvertintas labai gerai, gerai naudingumą įvertino 55,15 proc. dalyvių. Dalyviai teigia,

kad pagrinde mokymai padėjo įvertinti turimas savo kompetencijas (55,26 proc.), aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą (28,01), užmegzti naujus profesinius kontaktus (12,57 proc.), mokymai jokios įtakos neturėjo tik 3,98 proc. dalyvių.





2019 m. teikėme stažuoti organizavimo paslaugą šešių Lietuvos savivaldybių LL3 komandoms (Akmenės rajono, Klaipėdos rajono, Pagėgių, Šiaulių rajono, Kazlų Rūdos, Varėnos) Prienų rajono savivaldybėje Europos Sąjungos fondų finansuojamame Švietimo aprūpinimo centro projekte „Lyderių laikas 3“. Stažuoti metu buvo dalijamasi Švietimo skyriaus, Švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklų bendradarbiavimo siekiant mokinių ugdymo(si) sėkmės patirtimi, aktyviųjų ugdymo metodų taikymo pamokose galimybėmis, mokyklos ir kitų edukacinių erdvių pritaikymu ugdomajame procese, specialistų pagalbos mokiniui, bendradarbiavimo kultūros ir pamokos organizavimo kaitos temomis.

Prienų švietimo pagalbos tarnybos komanda dalyvavo darbo grupėje rengiant projektą „Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas Prienų mieste telkiant mokyklų bendruomenės ugdymo turiniui atnaujinti“ Europos socialinių fondų agentūrai. Finansavimo lėšų šiam projektui negauta.

Jau antri metai yra sustiprintas dėmesys metodinės veiklos koordinavimui rajone. Prienų švietimo pagalbos tarnybos darbuotojų iniciatyva buvo parengti nauji Prienų rajono savivaldybės mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos nuostatai, kurie buvo patvirtinti 2019 m. gruodžio 16 d. Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A3-874.

2019 metais toliau buvo tęsiamas metodinės veiklos ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas 2018–2019 bei 2019–2020 mokslo metams – mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas. Metodinė veikla organizuojama vadovaujantis 2018 metais sukurta Prienų rajono švietimo bendruomenės Metodinės veiklos strategija 2018–2021 m., kuri sudaro pagrindą Prienų savivaldybės pedagogams ir švietimo įstaigoms derinti ne tik

individualius ir įstaigos poreikius, bet ir atsižvelgti į savivaldybės lygmens švietimo iššūkius ir prioritetus, pasinaudoti galimybėmis bendradarbiaujant su gretimomis mokyklomis tikslingiau tobulinti kompetencijas, siekiant geresnės ugdymo kokybės.

Organizuojant metodinę veiklą, kaupiant edukacinės patirties banką bei plėtojant gerosios patirties sklaidą per metus įvyko 62 įvairaus pobūdžio metodiniai renginiai, iš jų: 5 metodinės išvykos, 3 metodinės dienos, 1 edukacinė išvyka, 1 edukacinis užsiėmimas, 1 praktinis užsiėmimas, 1 diskusija, vestos 3 atviros pamokos, aprobuotos 28 metodinės priemonės. Pagal naujus nuostatus vyko Prienų rajono ugdymo įstaigų pedagogų metodinių darbų paroda „Mokau(-si) mokytis. Mano sėkmės istorija“ bei Mokyklų metodinės tarybos organizuota konferencija „Gera mokykla kiekvienam. Susitelkime!“. Parodai pateikti 37 metodiniai darbai iš 11 rajono ugdymo įstaigų. Pedagogai pasidalino sėkmės istorijomis ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo ugdymo srityse, dalis sėkmės istorijų – iš integruotų pamokų ir kitų veiklų. Vertinimo komisija atrinko 16 darbų, kurie yra patalpinti į Švietimo pagalbos tarnybos Edukacinės patirties banką.

2019 m. rajone veikė 22 metodiniai būreliai. Metodiniuose renginiuose dalyvavo 822 pedagogai. Ataskaitinių-rinkiminių pasitarimų metu buvo apibendrinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos renginių kokybė, grįžtamasis ryšys. Pateikti pasiūlymai, vertinimai, motyvacija dalyvauti renginiuose, dalijimasis gerąja darbo patirtimi. Vienuolika rajono pedagogų/mokyklos vadovų parengė kvalifikacijos tobulinimo programas ir pagal jas vedė gerosios patirties seminarus.

Prienų „Revuonos“ pagrindinės mokyklos komanda vedė gerosios patirties sklaidos renginį „Modernūs mokymo(-si) būdai: į pagalbą mokiniui“ bei metodinį susitikimą „Kolegialus bendradarbiavimas – kelias vaiko sėkmės link“ kitų savivaldybių pedagogams. Taip pat organizavo konsultacijas tėvams „Kitoks – nereiškia blogesnis“.

Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktorė dalyvavo Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos valdybos veikloje (LR ŠMSM pasitarimuose dėl pedagogų KT bei bendradarbiavimo su aukštosiomis mokyklomis, darbo grupėse dėl naujų dokumentų parengimo).

II TIKSLAS. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai ir saviraiškai. Šiam tikslui įgyvendinti buvo išsikelti uždaviniai: skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra; skatinti gabius mokinius.

Siekiant šio tikslo buvo atnaujintas bei 2019 m. spalio 28 d. Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A3-725 patvirtintas Renginių Prienų rajono vaikams ir mokiniams organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas.

Bendradarbiaujant su mokyklomis, kitomis įstaigomis parengtas ir Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. A3-733 patvirtintas Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2019–2020 mokslo metų planas, užtikrinantis nuoseklų renginių organizavimą. Vadovaujantis šiuo ir 2018–2019 m. m. renginių planu, 2019 m. buvo organizuota: 17 dalykinių olimpiadų rajoninių etapų, jose dalyvavo 561 mokinys, užduotis rengė 24 mokytojai, komisijų darbe dalyvavo 158 mokytojai; 38 konkursai, šventės, parodos, varžybos, kuriose dalyvavo apie 2210 mokinių, konkursų ir varžybų vertinimo komisijose dalyvavo 124 mokytojai, mokinius ruošė 522 pedagogai.

Koordinavome mokinių ir juos lydinčių mokytojų vykimą į 16 olimpiadų, konkursų regioninius, šalies etapus. Gabiausiems mokiniams organizuota šventė „Pasidžiaukime kartu“, joje dalyvavo 103 mokiniai, laimėję prizines vietas olimpiadų, konkursų rajoniniuose, regioniniuose, šalies etapuose, garsinę Lietuvos vardą tarptautiniuose muzikos, meno festivaliuose bei konkursuose.

III TIKSLAS. Stiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir asmenybės problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams). Šiam tikslui įgyvendinti buvo išsikelti uždaviniai: užtikrinti savalaikes pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas; plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, siekiant vaiko pažangos; teikti pagalbą, įgyvendinant prevencines programas ugdymo įstaigose; stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės.

Siekiant užtikrinti savalaikes pedagoginio psichologinio įvertinimo paslaugas bei laiku nustatyti vaikų/mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, buvo atlikti 102 pedagoginiai psichologiniai įvertinimai, iš jų 38 pirminiai vertinimai, 64 – pakartotiniai. Įvertinta 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 82 mokiniai. Atlikus kompleksinius įvertinimus nustatyti nedideli specialieji ugdymosi poreikiai 4 vaikams, vidutiniai – 64 vaikams, dideli – 31 vaikui ir labai dideli poreikiai – 3 vaikams. Specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti buvo rekomenduota specialistų pagalba: logopedo – 82 vaikams, specialiojo pedagogo – 89 vaikams, psichologo – 90 vaikų, socialinio pedagogo – 92 vaikams, mokytojo padėjėjo – 16 mokinių, surdopedagogo – 1 vaikui, judesio korekcijos specialisto – 3 vaikams. Atsižvelgiant į vaiko pasiekimus 11 mokinių rekomenduota ugdyti pagal Bendrąsias programas, 70 –

pagal pritaikytas Bendrąsias programas, 10-čiai vaikų skirtos individualizuotos programos. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą rekomenduota ugdyti 11 vaikų, teikiant specialistų pagalbą.

Psichologinių ir asmenybės problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumo bei psichologinio atsparumo stiprinimas vyko teikiant pedagoginio psichologinio konsultavimo paslaugas. Psichologas suteikė 72 konsultacijas: 25 konsultacijos vyko vaikams/mokiniam, 46 – tėvams/globėjams, 1 – švietimo pagalbos specialistui. Specialusis pedagogas suteikė 159 konsultacijas: 23 konsultacijos vaikams/mokiniam, 61 – tėvams/globėjams, 24 – švietimo pagalbos specialistams, 16 – mokytojams, 35 – švietimo įstaigų vadovams. Logopedas konsultavo 162 kartus: 18 konsultacijų buvo vaikams/mokiniam, 60 – tėvams/globėjams, 32 – švietimo pagalbos specialistams, 10 – mokytojų, 42 – švietimo įstaigų vadovams. Socialinio pedagogo konsultacijos vyko 168 kartus: 94 konsultacijos suteiktos vaikams/mokiniam, 33 – tėvams/globėjams, 16 – švietimo pagalbos specialistams, 18 – mokytojams, 7 – švietimo įstaigų vadovams. Vaikų ir paauglių psichiatrię konsultavo 30 asmenų.

Tarnyboje buvo teikiama specialioji pedagoginė pagalba: įvyko 62 specialiojo pedagogo ir 23 logopedo pratybos. Taip pat buvo teikiama socialinė pedagoginė pagalba: įvyko 174 konsultacijos/susitikimai.

Siekiant užtikrinti vaiko ugdymosi veiksmingumą bei pažangą buvo atliktas 1 mokinių, turinčių įvairiapusį raidos sutrikimą, švietimo pagalbos poreikių tenkinimo rajono ugdymo įstaigose tyrimas, 2 klasių adaptacijos tyrimai, 2 klasės mikroklimato tyrimai.

Įgyvendinant tarptautinę Olweus patyčių prevencinę programą ir siekiant kokybės užtikrinimo ugdymo įstaigose buvo konsultuojamos Jiezo gimnazijos, Prienų „Revuonos“, Šilavoto, Skriaudžių ir Pakuonio pagrindinių mokyklų bendruomenės. Vyko ankstyvosios intervencijos programos mokymai.

Didinant psichologinės pagalbos prieinamumą Prienų rajono savivaldybės mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo įstaigų darbuotojams dalyvavome nacionaliniame projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ kaip partneriai. Projekto veikloje dalyvavo 12 savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir 3 lopšelių-darželių bendruomenės. Aktualiomis psichologinėmis temomis perskaityta 20 paskaitų mokytojams, kurias išklausė 387 pedagogai. Vaikų auklėjimo klausimais 20 paskaitų išklausė 406 mokinių tėvai. Psichologinių problemų prevencijai mokyklose buvo pravesta 40 klasių valandėlių, kuriose dalyvavo 824 mokiniai. Socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti ugdymo įstaigų mokytojams bei kitiems švietimo darbuotojams buvo pravesti mokymai, kuriuose savo socialines emocines kompetencijas patobulino 307 pedagogai.

Plėtojant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, tarnybos specialistai pravedė 6 seminarus, skaitė 10 paskaitų/pranešimų, vyko 4 metodinės dienos, 10 atvejo analizių tarnyboje bei ugdymo įstaigose, parengė 5 rekomendacijas/lankstinukus specialiojo ugdymo temomis, buvo organizuota konferencija „Gera mokykla kiekvienam. Susitelkime“.

Stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės tarnybos socialinė pedagogė dalyvavo 2 rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir 3 tarpinstituciniuose pasitarimuose/posėdžiuose. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo klausimai buvo aptarti metodinėje dienoje bendradarbiaujant su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru.

IV TIKSLAS. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius. Šiam tikslui įgyvendinti buvo išsikelti uždaviniai: Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veiklos organizavimas; bendradarbiavimas su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, sprendžiant NSŠ problemas bei įgyvendinant projektus; aktualios informacijos apie neformalų suaugusiųjų švietimą viešinimas.

Organizuodami TAU veiklą, 2017–2019 m. įgyvendinome „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programą suaugusiems. Pagal šią programą buvo organizuojamos paskaitos, žygiai, susitikimai, kelionės. 2018–2019 m. m. programoje dalyvavo 160 lankytojų. 2019 m. organizuota 15 paskaitų, 4 edukacinės išvykos, 2 šventės, 1 popietė. 2019–2021 mokslo metų programą lanko 200 klausytojų. Išrinkta TAU taryba, suplanuotos tarybos iniciatyvos.

Bendradarbiaujant su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, buvo sprendžiamos NSŠ problemos. Įgyvendinant Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2018–2020 metų veiksmų planą, 2019 m. lapkričio 18–24 d. paminėta visoje Lietuvoje vykusi Nacionalinė suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi pasaulis laukia. Keliaukim!“. Prienuose kelionės po mokymosi pasaulį buvo skirtos savo kraštui pažinti, kraštiečiams, apie kraštiečius. Tarnyba sėkmingai bendradarbiauja su rajono švietimo ir kultūros bei kitomis biudžetinėmis įstaigomis. Kartu su Prienų r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru vykdoma Ankstyvosios intervencijos programa siekiant motyvuoti nepilnamečius asmenis atsisakyti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo. Tikslingai bendradarbiaujama su Prienų kultūros ir laisvalaikio centru organizuojant Trečiojo amžiaus universiteto lankytojų užsiėmimus. Buriama savanorių bendruomenė veiklai su senjorais. Glaudūs ryšiai su artimiausiais kolegomis iš Marijampolės, Lazdijų,

Kaišiadorių, Kauno švietimo pagalbos įstaigų – dalijamasi patirtimi organizuojant kvalifikacijos tobulinimą, specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą, metodinę veiklą bei renginių organizavimą.

Sudarytos galimybės viešojo sektoriaus darbuotojams tobulinti profesinę kvalifikaciją ir bendrąsias kompetencijas. Parengtos programos ir organizuoti KT seminarai kultūros darbuotojams, chorų, vokalinių ansamblių, šokių kolektyvų vadovams. Taip pat vyko seminarai biudžetinių įstaigų vadovams, darbuotojams viešųjų pirkimų, darbo teisės klausimais.

2019 m. lapkričio–gruodžio mėn., sutelkę 5 Prienų rajono savivaldybės neformalųjį švietimą teikiančių įstaigų konsorciumą, rengėme paraišką „Erasmus+“ programos Suaugusiųjų švietimo mobilumo mokymosi tikslais programai – projektui „Suaugusių švietėjų kompetencijų tobulinimas, siekiant stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą“, kurio tikslas – patobulinti NSRF paslaugas teikiančių įstaigų darbuotojų ir vadovų kompetencijas mokymosi procesų organizavimo emocinio intelekto ir koučingo, komandinio darbo organizavimo srityse ir taip sustiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.

Informaciją apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą publikavome Tarnybos interneto svetainėje, Facebook puslapyje, rajoninėje bei šalies žiniasklaidoje. Tarnybos interneto svetainėje ir Facebook puslapyje skelbėme informaciją apie būsimus ir įvykusius TAU užsiėmimus, apie TAU veiklą rašė Prienų krašto laikraščiai „Naujasis Gėlupis“ ir „Gyvenimas“, parengta publikacija Nacionalinės trečiojo amžiaus universitetų (TAU) asociacijos internetinei svetainei.

V TIKSLAS. Užtikrinti paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą ir turtinant materialinę bazę. Šiam tikslui įgyvendinti buvo išsikelti uždaviniai: kryptingai plėtoti Tarnybos darbuotojų profesines kompetencijas; atnaujinti švietimo pagalbos teikimo priemonių resursus; telkti tarnybos darbuotojus planingam veiklos vykdymui; užtikrinti rajono ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, nemokama literatūra; vykdyti įstaigos viešinimo veiklą funkciją.

Tarnybos darbuotojai, dalyvaudami seminaruose, kursuose, konferencijose, paskaitose, edukacinėse išvykose ir tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas: vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, organizacijos tobulinimo ir pokyčių valdymo kompetencijas, darbo su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais kompetencijas ir kt.

Tarnybos darbuotojai rengė pranešimus, kėlė informaciją į Tarnybos interneto svetainę, dalijosi gerąja patirtimi rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų, psichologų, socialinių pedagogų metodinio būrelio pasitarimuose, dalyvavo vizituose į švietimo įstaigas.

Atnaujintos trys Tarnybos personalo kompiuterizuotos darbo vietos.

2019 m. spalio mėnesį buvo atliktas mokyklinės dokumentacijos poreikio tyrimas bei pateikta Švietimo aprūpinimo centrui paraiška dėl mokyklinės dokumentacijos užsakymo. Atsižvelginat į poreikį rajono ugdymo įstaigos aprūpintos mokykline dokumentacija. Bendradarbiaujant su Švietimo aprūpinimo centru ugdymo įstaigoms išdalinta nemokama literatūra.

Nuolat vykdomas Tarnybos veiklos viešinimas interneto svetainėje, Tarnybos Facebook puslapyje, bendradarbiaujama su rajonine žiniasklaida: Prienų krašto laikraščiais „Naujasis Gėlupis“ ir „Gyvenimas“, portalu „Krašto vitrina“. Rengiama ir viešinama informacija, kurios pagalba rajono bendruomenė supažindinta su Tarnybos teikiamomis paslaugomis, pagalbos gavimo galimybėmis, švietimo naujovėmis, vykdomais renginiais mokiniams ir pedagogams ir kt.

III. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Rengiant 2020 metų Tarnybos metinį veiklos planą atsižvelgta į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 nuostatas, Prienų rajono savivaldybės 2018–2020 metų strateginį planą, Prienų švietimo pagalbos tarnybos 2019–2021 metų strateginį planą, Tarnybos nuostatus.

Prienų rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2018–2020 metams strateginis prioritetas:

- Išsilavinusios, sveikos ir pažangios bendruomenės plėtra (kodas 2);

Prienų rajono savivaldybės strateginio veiklos plano strateginis tikslas:

- Kurti efektyvią švietimo sistemą, atitinkančią atviroje pilietinėje visuomenėje ir rinkos ūkyje gyvenančio asmens poreikius (kodas 2.2.);

Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2020 m. veiklos tikslai:

- Užtikrinti valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimą ir teisės aktų, reglamentuojančių švietimą, vykdymą;

- Organizuoti, stebėti ir tobulinti bendrąjį ugdymą, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kitą neformalųjį vaikų švietimą ir neformalųjį suaugusiųjų švietimą, švietimo pagalbos teikimą;
- Siekti pozityvios kokybės kultūros kaitos taikant švietimo paslaugų kokybės Prienų rajono savivaldybėje gerinimo modelį.

Tarnybos strateginio plano 2019–2021 m. tikslas:

- Užtikrinti paslaugų kokybišką teikimą.

Tarnybos metinio veiklos plano prioritetinės veiklos kryptys:

Sudaryti galimybes švietimo ir kitų sričių darbuotojams plėtoti bendrąsias ir profesines kompetencijas.

Didinti pedagoginės ir psichologinės pagalbos prieinamumą ir kokybę.

Užtikrinti suaugusiųjų asmenų socialinės įtraukties ir asmeninio tobulėjimo strategijos įgyvendinimą.

Tarnybos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

I TIKSLAS. Įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas ir skatinant gerosios patirties sklaidą, plėtoti mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas.

1.1. Užtikrinti kokybišką kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklą, siekiant atliepti klientų poreikius.

1.2. Koordinuoti mokytojų metodinę veiklą formuojant profesinės tarpusavio paramos kultūrą ir stiprinant kolegialaus grįžamojo ryšio procesus įgyvendinant Prienų rajono švietimo bendruomenės metodinės veiklos strategiją 2018–2021 m.

1.3. Skatinti pedagogus su kolegomis ir socialiniais partneriais dalintis patirtimi apie pokyčius mokymo/si praktikoje.

II TIKSLAS. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai ir saviraiškai.

2.1. Sukurti sąlygas aukštą motyvaciją turinčių mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti.

2.2. Skatinti gabius ir talentingus mokinius.

III TIKSLAS. Stiprinti asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir savireguliacijos problemų, ugdymosi ir pagalbos veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams).

3.1. Užtikrinti savalaikes pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas.

3.2. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, siekiant vaiko pažangos.

3.3. Teikti pagalbą, įgyvendinant prevencines programas ugdymo įstaigose.

3.4. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės.

IV TIKSLAS. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius.

4.1. Organizuoti Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veiklą.

4.2. Bendradarbiauti su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, sprendžiant NSŠ problemas bei įgyvendinant projektus

4.3. Viešinti aktualią informaciją apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą.

V TIKSLAS. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą ir turtinant materialinę bazę.

5.1. Kryptingai plėtoti Tarnybos darbuotojų profesines kompetencijas.

5.2. Telkti tarnybos darbuotojus kryptingam veiklos vykdymui.

5.3. Pasirengti Tarnybos veiklos išoriniam vertinimui (akreditacijai).

5.4. Užtikrinti rajono ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, nemokama literatūra bei atnaujinti tarnybos švietimo pagalbos teikimo priemonių resursus.

5.5. Vykdyti įstaigos viešinimo veiklą funkciją.

5.6. Koordinuoti Tarnybos persikėlimo į naujas patalpas procesus.

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I TIKSLAS. Įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas ir skatinant gerosios patirties sklaidą, plėtoti mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas.

Uždaviniai	Priemonės	Uždavinio sėkmės kriterijai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Atsakingi vykdytojai
1.1. Užtikrinti kokybišką kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklą, siekiant atliepti klientų poreikius	Pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikio tyrimas ir analizė	Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Vadovaujantis jais organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	2020 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė
	KT ir metodinės veiklos prioritetų 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metams nustatymas	Numatyti, Mokyklų metodinėje taryboje apsvarstyti ir patvirtinti KT ir metodinės veiklos prioritetai 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metams	2020 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D.Stankevičienė D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė

	Duomenimis grįstų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, vertinimas ir įgyvendinimas	Parengtos ir įgyvendintos programos, skirtos mokyklų bendruomenių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui, atsižvelgiant į poreikį ir naujai iškeltus prioritetus. Organizuoti KT renginiai biudžetinės apskaitos, finansų, dokumentų valdymo, darbo teisės, viešųjų pirkimų ir kitais klausimais	2020 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Mokinio krepšelio lėšos, Biudžetinės įstaigos pajamos	D. Stankevičienė D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė
	Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimas	Apibendrinta ir įvertinta grįžtamoji informacija apie kvalifikacijos tobulinimo renginius. Gauti rezultatai naudojami tobulinant teikiamas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas	Po kiekvieno KT renginio. Apibendrinta informacija 2020 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai Biudžetinės įstaigos pajamos	D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė
	Stażuočių organizavimas, siekiant skleisti gerą patirtį	Organizuotos 6 stažuotės kitų savivaldybių	2020 m. kovo - birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos	D. Stankevičienė O. Radzvilavičienė

		pedagogams, pasidalinta gerąja patirtimi			
	Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo tvarkos atnaujinimas	Atnaujinta kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo tvarka	2020 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
1.2. Koordinuoti mokytojų metodinę veiklą formuojant profesinės tarpusavio paramos kultūrą ir stiprinant kolegialaus grįžtamojo ryšio procesus įgyvendinant Prienų rajono švietimo bendruomenės metodinės veiklos strategiją 2018–2021	Mokytojų metodinių būrelių veiklos, skatinančios švietimo pokyčius koordinavimas	Kryptingai organizuoti mokytojų metodinių būrelių, Mokyklų metodinės tarybos pasitarimai	2020 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
	Atnaujinti Prienų rajono savivaldybės mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos nuostatus	Patvirtinti Prienų rajono savivaldybės mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos nuostatai	Iki 2020 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
	Patirties sklaidos renginių, skatinančių inovacijas ir lyderystę, vykdymas	Organizuotos metodinės dienos, metodinės išvykos, apskritojo stalo diskusijos, konsultacijos, konferencijos	2020 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Biudžetinės įstaigos pajamos	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė

		metodinių darbų parodos ir kt.			
	Atvirų pamokų/veiklų organizavimas švietimo įstaigose	Sudarytos galimybės tobulėti stebint ir aptariant atviras pamokas/veiklas	2020 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė
1.3. Skatinti pedagogus su kolegomis ir socialiniais partneriais dalintis patirtimi apie pokyčius mokymo/si praktikoje	Tarpinstitucinio, kolegialaus bendradarbiavimo renginių organizavimas	Suorganizuota praktinė konferencija, konsultacijos mokyklose, metodinės dienos, kolegialūs susitikimai	2020 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Stankevičienė D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė

II TIKSLAS. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai bei saviraiškai.

Uždaviniai	Priemonės	Uždavinio sėkmės kriterijai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Atsakingi vykdytojai
2.1. Sukurti sąlygas aukštą motyvaciją turinčių mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti	Vadovaujantis atnaujintu Renginių Prienų rajono vaikams ir mokiniams organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, parengti Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir	Parengtas bei Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus įsakymu patvirtintas Prienų r. vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių vykdymo tvarkos aprašas	Iki 2020 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė

	kitų renginių vykdymo tvarkos aprašą				
	Parengti renginių, organizuojamų Prienų rajono mokyklų mokiniams ir mokytojams planą	Parengtas planas, užtikrinantis nuoseklų renginių organizavimą	Iki 2020 m. spalio 15 d.	Žmogiškieji ištekliai	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
	Organizuoti mokinių olimpiadas ir konkursus pagal sudarytą renginių planą	Organizuoti ne mažiau kaip 90 proc. renginių pagal parengtą planą	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
	Koordinuoti mokinių ir juos lydinčių mokytojų vykimą į olimpiadų, konkursų ir kitų renginių regioninius, šalies etapus	Olimpiadų, konkursų rajoninių etapų nugalėtojai dalyvauja renginių regioniniuose, šalies etapuose	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
2.2. Skatinti gabius ir talentingus mokinius	Organizuoti mokinių – rajoninių įvairių dalykų olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų šventę „Pasidžiaukime kartu“	Apdovanoti gabūs ir talentingi mokiniai	2020 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Gabių ir talentingų vaikų rėmimo programos lėšos	D. Stankevičienė D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė

III TIKSLAS. Stiprinti asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir savireguliacijos problemų, ugdymosi ir pagalbos veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams).

Uždaviniai	Priemonės	Uždavinio sėkmės kriterijai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Atsakingi vykdytojai
3.1. Užtikrinti savalaikį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, pagalbos teikimą ir konsultavimą.	Kompleksinio pedagoginio psichologinio mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, išvadų ir rekomendacijų ugdymui rengimas, pristatymas vaiko tėvams/ globėjams	Atlikti pirminiai/pakartotiniai mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai, parengtos įvertinimo pažymos bei rekomendacijos ir aptartos su tėvais/globėjais.	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Stankevičienė B. Kasputytė J. Veterienė G. Džiaugienė Z. Linkevičienė Soc. pedagogė J. Matviekaitė
	Švietimo pagalbos specialistų (psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo) bei vaikų ir paauglių psichiatrės pagalbos teikimas ir konsultavimas.	Atsižvelgiant į klientų poreikį organizuotos individualios konsultacijos ir pratybos	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai,	D. Stankevičienė B. Kasputytė J. Veterienė G. Džiaugienė Z. Linkevičienė Soc. pedagogė J. Matviekaitė
3.2. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas,	Sudėtingų atvejų aptarimas su ugdymo įstaigų V GK nariais ir ugdančiais mokytojais.	Inicijuoti ir organizuoti sudėtingų ugdymo(si) ir mokymo(si) atvejų aptarimai	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė B. Kasputytė J. Veterienė G. Džiaugienė Z. Linkevičienė

siekiant vaiko pažangos					Soc. pedagogė
	Konsultacinė diena ugdymo įstaigose pedagogams, pagalbos specialistams, mokiniams, tėvams/globėjams	Pagal poreikį organizuotos kompleksinės konsultacinės dienos ugdymo įstaigose	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	G. Džiaugienė Z. Linkevičienė Soc. pedagogė
	Paskaitos, pranešimai, diskusijos, mokymai ir seminarai ugdymo įstaigų pedagogams pedagoginėmis, psichologinėmis ir prevencinėmis temomis	Pagerės mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų psichologinės ir pedagoginės žinios, ugdymo ir auklėjimo kompetencijos	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Mokinio krepšelio lėšos, Biudžetinės įstaigos pajamos	B. Kasputytė J. Veterienė G. Džiaugienė Z. Linkevičienė Soc. pedagogė J. Matviekaitė
3.3. Teikti pagalbą ugdymo įstaigoms įgyvendinant prevencines programas	Ankstyvosios intervencijos programos įgyvendinimas	Programa įgyvendinama bendradarbiaujant su Prienų VSB	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai,	Soc. pedagogė
	Mokyklų konsultavimas, įgyvendinant patyčių prevencines programas	Teikiama konsultacinė pagalba mokyklų bendruomenėms	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai,	Soc. pedagogė

	Dalyvavimas nacionaliniuose projektuose partnerių statusu	Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ metu teikiamos psichologo paslaugos ugdymo įstaigose, kuriose nėra psichologo	2020 m. sausio–rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos	D. Stankevičienė G. Džiaugienė
3.4. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės	Dalyvavimas rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos veikloje	Dalyvaujama komisijos posėdžiuose, pateikiama reikalinga informacija apie asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą bei suteiktą švietimo pagalbą ir kt. klausimais	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	G. Džiaugienė Soc. pedagogė
	Bendradarbiavimas su šalies ir savivaldybių institucijomis, teikiančiomis specialią pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą	Dalyvauja susitikimuose su institucijomis, suinteresuotomis vaiko gerovės klausimais	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai,	D. Stankevičienė G. Džiaugienė

IV TIKSLAS. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius.

Uždaviniai	Priemonės	Uždavinio sėkmės kriterijai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Atsakingi vykdytojai
4.1. Organizuoti Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veiklą	„Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programos suaugusiems įgyvendinimas	Organizuoti ne mažiau kaip 2 TAU užsiėmimai per mėnesį	2020 m. sausio–birželio mėn.; spalio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Stankevičienė
	Prienų rajono TAU dalyvių iniciatyvų ir savanorystės skatinimas	Vykdomos TAU tarybos suplanuotos iniciatyvos	2020 m. sausio–birželio, spalio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė
4.2. Bendradarbiauti su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, sprendžiant NSŠ problemas bei įgyvendinant projektus	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi organizatorių telkimas bendroms veikloms	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2018–2020 metų veiksmų plano įgyvendinimas	2020 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė

	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021–2023 metų veiksmų plano parengimas	Išanalizuota situacija ir parengtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021–2023 metų veiksmų planas	2020 m. lapkričio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D.Stankevičienė
	Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginių organizavimas	Organizuoti Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai	2020 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Stankevičienė
4.3. Rengti ir įgyvendinti projektus	Parengti paraišką „Erasmus+“ programos Suaugusiųjų švietimo mobilumo mokymosi tikslais projektui	Parengta paraiška	2020 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė
4.4. Viešinti aktualią informaciją apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą	Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje	Parengta ir publikuojama informacija Tarnybos interneto svetainėje, Facebook puslapyje, rajoninėje žiniasklaidoje	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė Tarnybos darbuotojai

V TIKSLAS. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą ir turtinant materialinę bazę.

Uždaviniai	Priemonės	Uždavinio sėkmės kriterijai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Atsakingi vykdytojai
5.1. Kryptingai plėtoti Tarnybos darbuotojų profesines kompetencijas	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose, kituose KT renginiuose, savišvieta	Tarnybos darbuotojai patobulino profesines kompetencijas	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Stankevičienė Tarnybos darbuotojai
	Gerosios patirties sklaida ir perėmimas	Tarnybos darbuotojų dalijimasis gerąja patirtimi (pranešimai, informacija svetainėje ir kt), vizitai į kitas įstaigas (švietimo įstaigas, švietimo pagalbos tarnybas, švietimo centrus)	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė, Tarnybos darbuotojai
5.2. Telkti tarnybos darbuotojus kryptingam veiklos vykdymui	2019 metų darbuotojų veiklos įsivertinimas, metiniai pokalbiai	Parengtos darbuotojų veiklos ataskaitos, praveisti metiniai pokalbiai	Iki 2020 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė Tarnybos darbuotojai
	Mėnesių veiklos planų rengimas	Suplanuota Tarnybos veikla, tikslingai ir kryptingai vykdomos įstaigos funkcijos	Iki kiekvieno mėnesio 25 d.	Žmogiškieji ištekliai	Metodininkai, specialistai

5.3. Pasirengti Tarnybos veiklos išoriniam vertinimui (akreditacijai)	Atlikti Tarnybos veiklos įsivertinimą pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V-648 patvirtintas Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles	Parengtas 2019 m. tarnybos veiklos įsivertinimas	2020 m. iki liepos mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė, metodininkai
5.4. Užtikrinti rajono ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, nemokama literatūra bei atnaujinti Tarnybos švietimo pagalbos teikimo priemonių resursus	Mokyklinės dokumentacijos poreikio tyrimas	Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta paraiška dėl mokyklinės dokumentacijos užsakymo	2020 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Damijonaitytė
	Rajono ugdymo įstaigų aprūpinimas mokykline dokumentacija ir nemokama literatūra	Rajono ugdymo įstaigos aprūpintos mokykline	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi	D. Damijonaitytė

		dokumentacija ir nemokama literatūra		užtikrinimo programos lėšos	
	Metodinių priemonių darbui su SUP mokiniais įsigijimas	Efektyvesnis specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Damijonaitytė G. Džiaugienė
5.5. Vykdyti įstaigos viešinimo veiklų funkciją	Tarnybos interneto svetainės administravimas, informacijos talpinimas	Bendruomenė supažindinta su Tarnybos teikiamomis paslaugomis, pagalbos gavimo galimybėmis, švietimo naujovėmis ir kt.	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė, T. Mikušauskas, pedagoginiai darbuotojai
5.6. Koordinuoti Tarnybos persikėlimo į naujas patalpas procesus	Organizuoti tarnybos persikėlimo į naujas patalpas procesus	Prienų švietimo pagalbos tarnyba funkcionuoja vienoje patalpoje	2020 m. sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė
	Pritaikyti naujas patalpas įstaigos funkcijoms vykdyti	Įrengtos darbo vietos naujose patalpose, atnaujinta kompiuterių klasė, salės įranga	2020 m. sausio–gruodžio mėn.	Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos, Biudžetinės įstaigos pajamos	D. Stankevičienė

V. 2020 M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

1. Metodininkai už veiklos plane pavestas veiklas kas mėnesį atsiskaito Tarnybos direktoriui, iki 2021 m. vasario 1 d. parengia savo 2020 m. veiklos ataskaitą.
2. Specialistai kas mėnesį atsiskaito Tarnybos direktoriui, iki 2021 m. vasario 1 d. parengia savo 2020 m. veiklos ataskaitą.
3. Administratorius ir kompiuterininkas kas mėnesį atsiskaito Tarnybos direktoriui.
4. Buhalteris kas ketvirtį atsiskaito Tarnybos direktoriui.

Prienų švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai kalendorinių metų pabaigoje vykdo Tarnybos veiklos įsivertinimą, nustato pasiektus rodiklius, įvertina priežastis, rengia kitų metų veiklos planą. Prienų švietimo pagalbos tarnybos 2020 m. veiklos planas esant poreikiui papildomas ir koreguojamas.