

SUDERINTA

Prienų „Ažuolo“ progimnazijos

Metodinės tarybos posėdyje

Prienų „Ažuolo“ progimnazija

Prienų rajono mokyklų pedagogų metodinių darbų parodai: „Skaitymo ir matematinio
mąstymo gebėjimų ugdymas“

Trumpalaikio projektinio darbo - metodo taikymas anglų klb. pamokose

Anglų k. mokytoja- metodininkė Sonata Pikienė

2025

Prienai

1. Įvadas.....	2
2. Metodinio darbo kortelė.....	3
3. Temos aktualumas.....	4
4. Metodinio darbo aprašymas.....	5
5. Išvados, apibendrinimai.....	6
6. Nuorodos, naudota literatūra.....	8
7. Priedai.....	9

Prienų rajono mokyklų pedagogų

Metodinių darbų parodos

“Skaitymo ir matematinio mąstymo gebėjimų ugdymas”

Nuostatų

1priedas

METODINIO DARBO KORTELE	
Dalykas, sritis	Anglų k. integracija matematikoje
Tema	“Skaitymo ir matematinio mąstymo gebėjimų ugdymas”
Anotacija	Priemonės ir sukurti darbai skirti patirti sėkmingo skaitymo ir matematinio mąstymo gebėjimų ugdymo patirčiai įgyti. Bendradarbiauti su bendraamžiais ir vystyti kūrybinius gebėjimus. Naudojantis turimu žodynu ir priemone, vaikui suteikiama terpė matematiką pritaikyti ir integruoti kasdienėse situacijose. Darbus atliko 7-8 kl. mokiniai. Pasitelktas integruoto projekto metodo taikymas. Suteikta galimybė naudotis IKT, gebėti pasirinkti informaciją.
Autorius	Sonata Pikienė
Pareigos	Anglų kalbos mokytoja
Kvalifikacinė kategorija	Mokytoja metodinė
Mokykla	Prienų „Ąžuolo“ progimnazija
Telefonas	867194794
Elektroninis paštas	sonatapik@gmail.com
Darbas pristatytas, aptartas (vieta, data)	Prienų „Ąžuolo“ progimnazijos metodinėje taryboje
Darbas saugomas	Mokykloje

TEMOS AKTUALUMAS:

DATA: Vasario mėnuo, 2025 m.

KLASĖS: 7-8 kl.

TARPDALYKINĖ INTEGRACIJA: Anglų klb., matematika, informacinės technologijos

TIKSLAS:

Igalinti mokinių motyvacijos ir susidomėjimo skatinimo būdus, siekiant kiekvieną įtraukti į skaitymo ir matematinio mąstymo gebėjimų ugdymo procesą, ugdant mokinių skaitymo, rašymo ir kalbėjimo įgūdžius, siejant su matematiniu mąstymu.

UŽDAVINIAI:

- Integruoti anglų klb. žodyną į matematines žinias
- Skatinti bendradarbiavimą ir viešąjį kalbėjimą
- Plėtoti kūrybinį mąstymą
- Skatinti motyvaciją mokymuisi

DARBŲ APRAŠYMAS

7-8 kl. mokiniams buvo pateiktos dvi metodinės priemonės užduočiai atlikti. Priemonės skirtos trumpalaikio projektinio metodo taikymo galimybėms bei mokinių skaitymo ir matematinio mąstymo gebėjimų ugdymui.

Septintų klasių mokiniams buvo pateikta daugybė prikarpytų spalvotų, geometrinių figūrų. Vaikai turėjo galimybę susiskirstyti grupelėmis patys, pagal atsitiktinio pasirinkimo metodą. Susiskirstę grupelėmis, išsirinko lyderį, kuris parinko spalvotas figūras darbui. Pirmiausiai grupėms iš gautų figūrų reikėjo sudėlioti/suklijuoti istoriją lape. Ši darbo dalis buvo sudėtingiausia. Suklijuotus kūrybinius darbus vaikams reikėjo aprašyti. Jie galėjo rinktis aprašo formą: dialogą, istoriją ar tiesiog apibūdinimą to, ką mato. Svarbiausiai buvo, kad darbe atsispindėtų su matematika susijęs žodynas. Kūrybiniam darbui atlikti vaikai turėjo visą pamoką. Kriterijus, pagal kuriuos vertinsim pristatytus darbus, kūrėme kartu su mokiniais. Kriterijus ir vertinimus atlikome mentimeter.com programėlės pagalba. Vaikai iškėlė šiuos kriterijus: žodyno įvairovę, gramatikos tikslumą, kūrybiškumą, darbą komandoje, pristatymą. Antros pamokos metu grupelės pristatė savo kurtus darbus, uždavinėjo klausimus apie iliustracijas ir informaciją išgirstą pristatyme.

Aštuntokai dirbtinio intelekto pagalba sugeneravo korteles pagal metodinių darbų parodos temą "Skaitymo ir matematinio mąstymo gebėjimų ugdymas". Atsirinkę 4 korteles ir susiskirstę mažomis grupelėmis kūrė pokalbius apie matomą vaizdą. Grupelėse dirbo įvairių gebėjimų mokiniai, sėkmingai įsitraukė ir specialiųjų poreikių mokiniai. Visi vaikai turėjo pusantros pamokos kurti ir pasiruošti darbų pristatymui. Šiam darbui vertinimo kriterijų nekėlėme, bet susitarėme dėl rišlaus, logiško teksto, žodyno įvairovės, darbų pasiskirstymo grupėje bei užrašymo ant balto lapo dailiraščiu.

IŠVADOS IR APIBENDRINIMAI

Ši tema ir jai skirtos priemonės (iškarpytos figūros, sugeneruotos kortelės) padėjo lavinti mokinių kritinį mąstymą, rasti tinkančius sprendimų būdus. Kadangi darbų tikslas buvo ugdyti mokinių skaitymo, rašymo ir kalbėjimo įgūdžius, siejant su matematiniu mąstymu, vaikai gerino skirtingų tekstų suvokimo įgūdžius, ugdė gebėjimą daryti išvadas, interpretuoti ir vertinti informaciją, skatino kritinį mąstymą bei argumentuotos nuomonės reiškimą. Mokiniai taip pat plėtojo loginį mąstymą, mokėsi pamatyti, pritaikyti matematikos žinias realiose situacijose, lavino vaikų gebėjimus atpažinti dėsningumus, modeliuoti ir priimti sprendimus.

Po šių darbų atlikimo galiausiai galima daryti išvadą, kad šių gebėjimų ugdymas padėjo mokiniams tapti savarankiškesniais, kūrybiškais ir gebančiais išvelgti sąsajas tarp atrodo tarpusavyje ne visai derančių dalykų. Mokiniai pradėjo geriau suprasti, kad matematika mus lydi kiekviename žingsnyje. Visiems mokiniams be išimčių buvo sudarytos galimybės įsitraukti į kūrybinius darbus. Mokiniai mokėsi klausti ir atsakyti į klausimus. Mokiniai turėjo galimybę praplėsti žodyną, patobulinti tarimo įgūdžius bei komunikavimo kompetenciją.

NUORODOS

<https://youtu.be/wx59sYJcfpE>

https://youtu.be/PbLM8_98Oao

<https://youtu.be/WxLPDzqbijo>

<https://youtu.be/THYHW5dRpko>

PRIEDAI



Grupinių kūrybinių darbų pristatymai klasėje.



Darbas grupėse – paveikslėlių klijavimas iš geometrinių figūrų.

Ice cream stand dialogue

Seller 1: Hello! Would you like some ice cream?

Customer 1: Hmm.... What is this? A big white paper with circles, rectangles and triangles? There is a green pentagon too!

Customer 2: Oh, come on! It's an ice cream ad! Look at the orange and green triangles - they are the cones. And the circles are scoops of ice cream!

Customer 1: Ah! Now I see it! And the top part says "2€" that means the ice cream costs 2 euros! Now, this is the first time I see such a unique and beautiful advertisement!

Seller: Exactly! So, which flavor would you like?

Customer 1: I'll take a green scoop, please!

Customer 2: And I want a blue one!

Seller: Great choices! Here you go. Enjoy your ice cream!

Customer 1 and 2: Thank you!



Dialogas apie ledus

The Bird

One sunny summer day, a geometric bird living in a birdhouse decided to go for a flight. It was made of two circles, three triangles, two squares, one rhombus, and one trapezoid.

The bird flew far from its forest but knew the way back. While flying, it saw a geometric butterfly and, feeling curious, tried to catch it. They had fun together and then decided to return home. But the bird wasn't paying attention and crashed into a window. Feeling dizzy from the hit, it flew back home - but no one knows how it is doing now.



In the warm spring a small flower stood alone she had soft petals and a sweet scent, but no bee came to visit her. One day a little yellow bee flew by. He was not as big or fast as other bees. The bee saw the lonely small flower and landed on her petals. The flower felt so happy that someone flew next to her and didn't miss her. The bee visited her every day. The flower felt so happy and useful. The others saw this and wanted to be friends too. Now the bee and the flower no longer feel lonely and live a happy life.

The flower and the bee



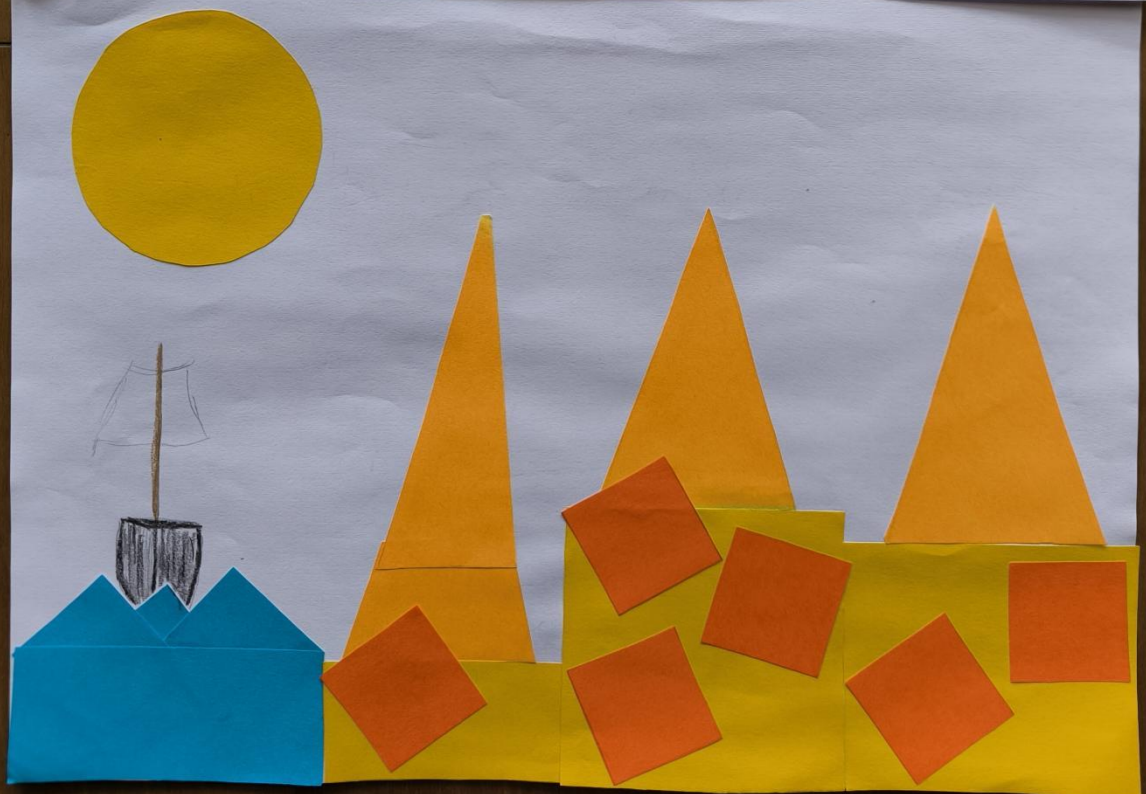
Istorija apie gėlę ir bitę

"DEATH ON THE NILE"

'It happend on a cold winter day in Lithuania, when three friends decided to go to Egypt. When they got to Egypt it was the perfect weather. Not too cold and not too hot either.

One of the friends wanted to go see the Giza pyramids. The second friend wanted to jump out of an aeroplane. And the last friend wanted to sail on the Nile. The friends didn't know what to do. After a few minutes of deciding what to do the friends found out a solution to ... doing everything! They picked a perfect day for those plans, but the perfect day was Friday the 13th. It was almost evening when the three friends flew up in the air. They calculated everything for an amazing jump, of course they were ready but also scared (except the friend that wanted to jump). When they saw the Giza pyramids, they jumped with no doubt. The friends deployed their parachutes and flew around the pyramids in a perfectly round circle. Also they waved to the tourists near the pyramids. After flying around the pyramids, they flew near the Nile and saw a boat, that they had to land on. ^{It was called "Death on the Nile"} These friends landed on the boat and sailed into the sunset and got home safe and sound...

OR DID THEY?



Istorija apie mirtį Nile

Maths in everyday life

1. People use cars in their daily life all the time to get from point A to point B.
2. It is made from all kinds of shapes like: circles, squares, triangles and ect. etcetera
3. It uses measurement units like meters per second, kilometers per hour which are really important, and it uses liters for the gas.



Kiek geometrinių figūrų gali rasti automobilyje?

Math in our daily Life

We use math to pay our bills with the right amount, we count how many times we did something as well as how much we need or want.

Math is used in quite many areas of work, some being architecture, accounting, teaching and more.

Our electronic devices require math for functions.]

Our buildings, and furniture are made using math, just like many other things.

We use math for things like predicting the weather. &

Some people keep track of trees, people, buildings and other things, of course using math to do that.]

Prices and discounts require math.

Ingredients and portions also require math.

To summarize it, math is used in many, many things.]



Math in everyday life

Math is everywhere, you might think that it's only numbers and equations, but actually it helps us understand the world.

The easiest way to see it is through shapes.

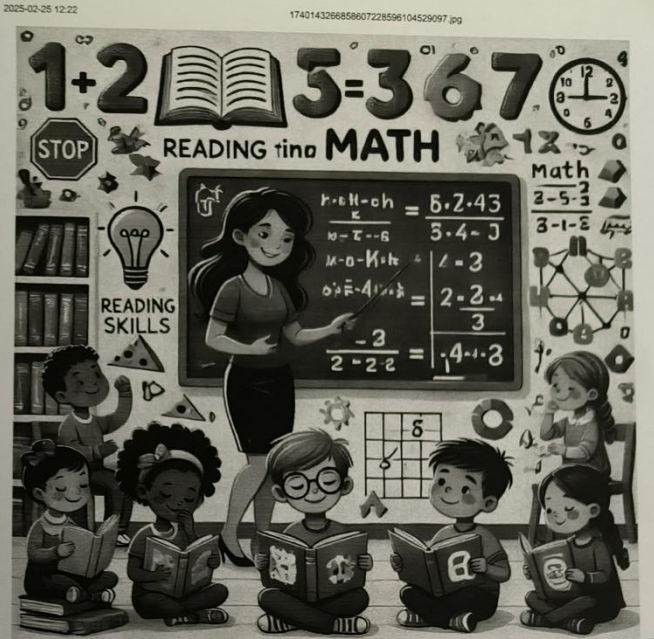
We use math in ways we don't even realize, in math how you count, add or remove numbers. we count things, people, money, sleep in the sky to fall to sleep.

We see shapes and forms more than we think, like with houses, buildings, papers, transport's or in our home things like table's, window's, furniture, doors and etc.

Popular places or landmarks are also have shape names in it's name like "Bermuda Triangle", "Pentagon". Even the most popular gas station in Lithuania is "Circle K".



Vaikai kūrybinį procesą glaudžiai siejo su kasdieniu gyvenimu, ką mato aplink, kokios formos.

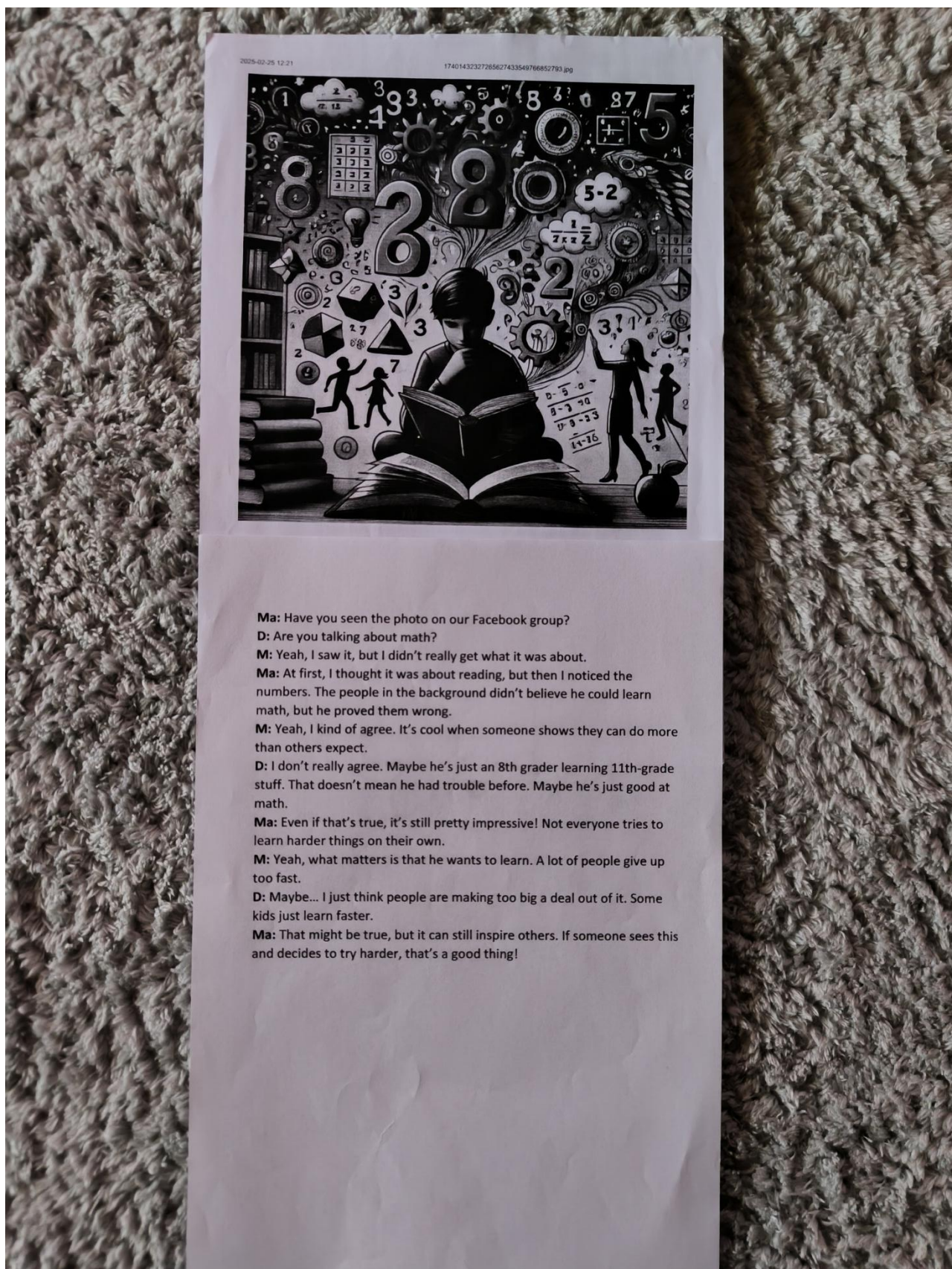


"Bell rings calling students into class"

- "I don't like math."
- "Yes, English is so much better."
- "Exactly, math is so hard."
- "What is so important that you're not listening in class?"
- "Nothing, it's just that math is so hard and English is just so much better."
- "You do realise that we use English in math."
- "No, we don't."
- "Yeah, I don't think we do."
- "Yes, we do, our textbooks are in English, aren't they?"
- "I guess they are."
- "And most of our math problems are also in English."
- "Oh! I guess you're right."
- "Now let's get back to the lesson."

- "In this situation you can see how English is used in math. English is such an important tool to spread information about math."

Kiekviena kortelė buvo siejama su matematikos integravimu anglų kalboje.



Ma: Have you seen the photo on our Facebook group?

D: Are you talking about math?

M: Yeah, I saw it, but I didn't really get what it was about.

Ma: At first, I thought it was about reading, but then I noticed the numbers. The people in the background didn't believe he could learn math, but he proved them wrong.

M: Yeah, I kind of agree. It's cool when someone shows they can do more than others expect.

D: I don't really agree. Maybe he's just an 8th grader learning 11th-grade stuff. That doesn't mean he had trouble before. Maybe he's just good at math.

Ma: Even if that's true, it's still pretty impressive! Not everyone tries to learn harder things on their own.

M: Yeah, what matters is that he wants to learn. A lot of people give up too fast.

D: Maybe... I just think people are making too big a deal out of it. Some kids just learn faster.

Ma: That might be true, but it can still inspire others. If someone sees this and decides to try harder, that's a good thing!

Darbai ne visiems pasisekė užrašyti dailiraščių, todėl buvo pasitelkta darbas word formate.

2025-02-25 12:22

17401433317448163967032185439919.jpg



Math is bullcrap

I full heartedly agree.

Yeah all I need is a calculator.

Exatly, math is so annoying.

The image I'm about to show you is the full representation of how I feel about maths (shows image).

It looks like someone ate a maths notebook and threw it all up.

That was me, and I don't regret it.

It feels like math lessons are the longest and the hardest.

And the tasks are keller annoying. They never fail to fry my brain.

I'm giving my last braincells to mathemathics. My head hurts.

I would do anything to get rid of maths. Even if it would cost me my leneage. Aight, I'm done with this conversation. I'm going to go play armonic

Okay, I've got to go.

Kai kuriems vaikams trumpalaikio projekto darbo - metodas, buvo puiki terpė atskleisti savo tikras emocijas, pasidalinti savo įžvalgomis.

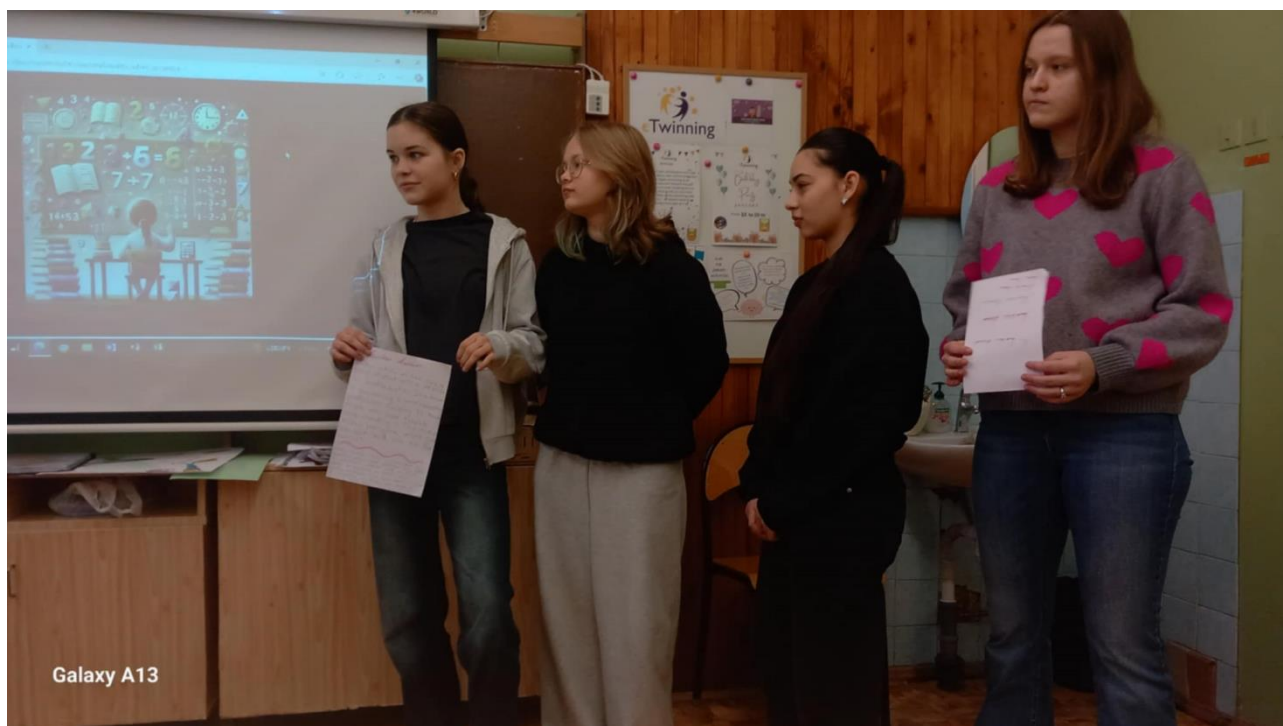


Galaxy A13



Galaxy A13

Pristatinėdami kurtus darbus, mokiniai nestigo gerų emocijų, jaudulio ir žinių.



Į darbus įsitraukė visi, net specialiųjų poreikių mokiniai.