

Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla

Mokausi skaityti

Laimutė Pabarčienė

Logopedė metodininkė

2025-02-20

Tikslas:

Mokyti skaityti dviskiemenius žodžius.

Uždaviniai:

1. Lavinti foneminį suvokimą.
2. Tobulinti garsinės analizės ir sintezės įgūdžius.
3. Lavinti regimąjį suvokimą.
4. Plėtoti rišliąją kalbą.
5. Turtinti žodyną.

Priemonę sudaro 4 dalys:

1. Spalvoti skiemenys.
2. Sudėk žodį iš raidžių (garsas, raidė, skiemuo, žodis)
3. Skaitau žodį.
4. Paslėpti žodžiai.

Naudojimasis priemone:

Kiekvienos dalies užduotis galima atlikti atskirai. Nebūtinai eiliškumas.

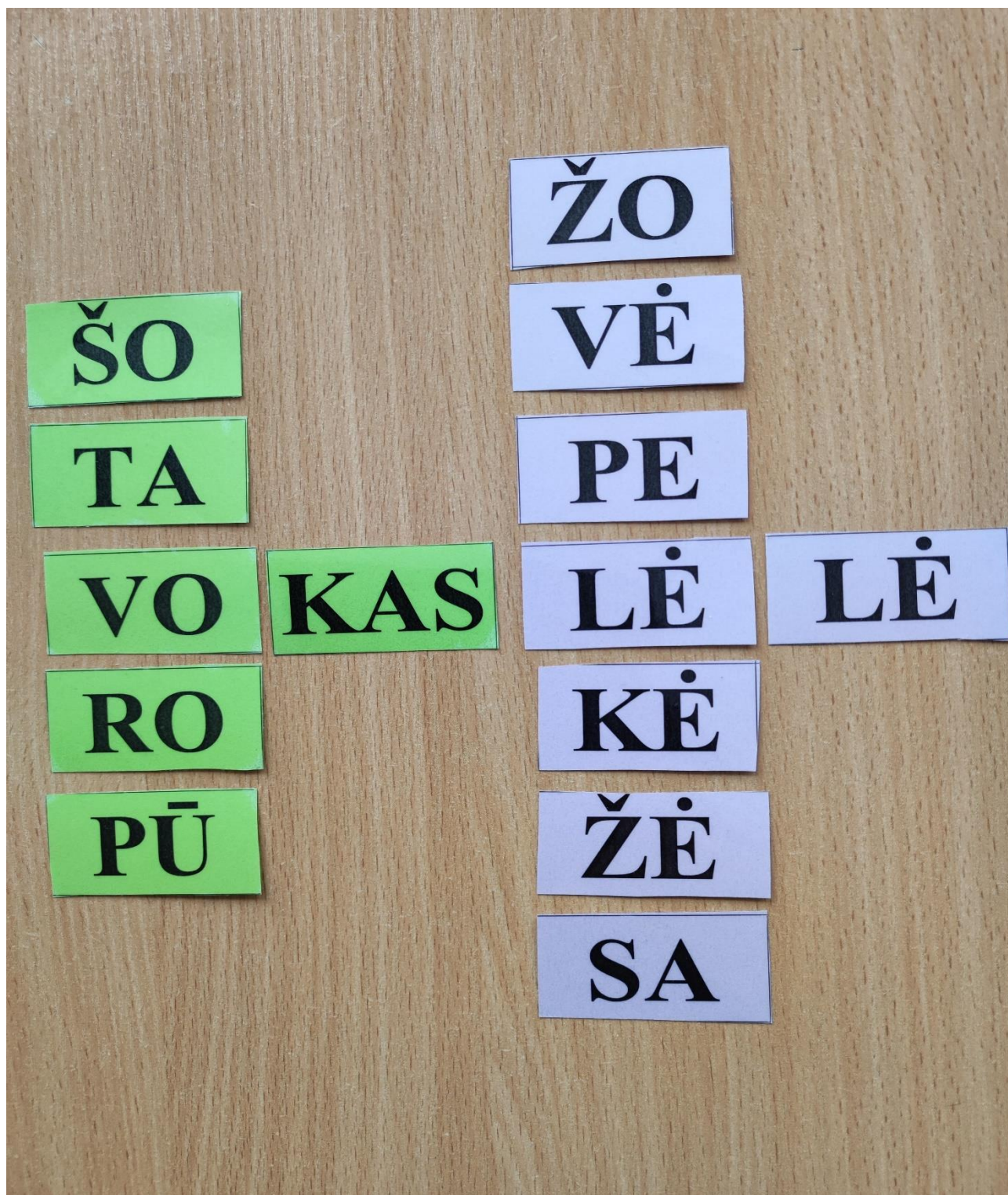
Perskaičius mokiniui nežinomą žodį, išsiaiškinama jo reikšmė (žodžiu, paveikslėliais).

Pagal situaciją galima skirti papildomas užduotis: užrašyti žodžius rašytinėmis arba spausdintinėmis raidėmis, su perskaitytais žodžiais sugalvoti sakinius, sakiniai užrašomi, kuriamas rišlus tekstas.

Tikimasi, jog mokiniai atlikdami šios priemonės užduotis, geriau sies garsą su raide, jungs raides į skiemenis, gebės perskaityti trumpus žodžius. Taip pat patirs teigiamas emocijas.

1 dalis „Spalvoti skiemenys“

Dėliojami žodžių stulpeliai iš spalvotų skiemenų. Parinkus antram skiemeniui tinkamą pirmą skiemenį, perskaitoma žodis.



2 dalis „Sudėk žodį iš raidžių“ (garsas, raidė, skiemuo, žodis)

Mokiniai įvardija paveikslėlio pavadinimą. Taria žodį. Gali ištarti logopedas. Tariama iš lėto, kelis kartus. Mokinys sieja išgirstą garsą su raide, ieško reikiamos raidelės. Sudeda žodžio raides po vieną. Tada žodį sudeda skiemenukais. Ir tik tada sudedamas visas žodis. Pavadinamos raidelės, perskaitoma žodis. Gali žodį užrašyti, su juo sugalvoti sakinį.



l a p è

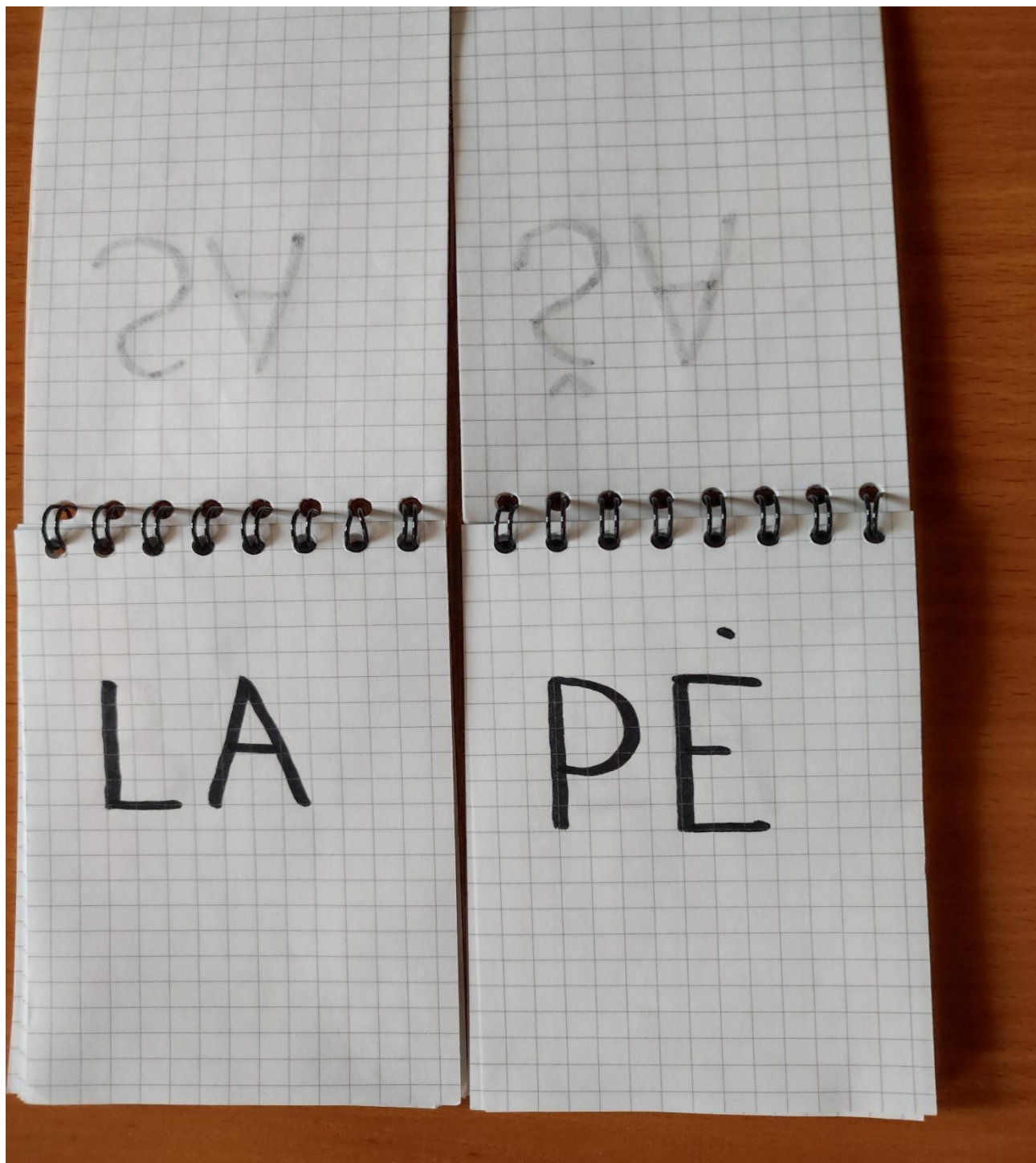
la pe

la [] [] [] [] pe

l a p è

3 dalis „Skaitau žodį“

Žodžio skiemenys užrašyti skirtingose knygelėse. Mokinys vartydamas knygeles, jungia skiemenis ir perskaito žodžius. Šioje dalyje su pirmu skiemeniu perskaitomi keli žodžiai.



4 dalis „Paslėpti žodžiai“

Perskaitomas žodis parašytas skiemenukais. Tada mokinys atidengia viršuje esantį paveikslėlį. Taip gali pasitikrinti ar teisingai perskaitė. Patiriama daug teigiamų emocijų, pamačius, jog paveikslėlis sutampa su perskaitytu žodžiu.



Išvados:

1. Gerės žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai.
2. Lavės foneminis ir regimasis suvokimas.
3. Mokiniai tobulins skaitymo įgūdžius.
4. Plėtosis rišlioji kalba.
5. Turtės žodynas.
6. Patirs teigiamas emocijas.
7. Gerės mokymosi motyvacija.