

PRITARTA
Prienų r. savivaldybės mero
2025 m. balandžio 28 d.
potvarkiu Nr. P1-119

PATVIRTINTA
Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus
2025 m. birželio 4 d.
įsakymu Nr. (1.3)V1-51

PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2025–2027 M. STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS VIZITINĖ KORTELĖ

1. Vizija

Prienų švietimo pagalbos tarnyba – atvira pokyčiams ir bendradarbiavimui, nuolat tobulėjanti, kokybiškas paslaugas teikianti įstaiga.

2. Misija

Telkti rajono švietimo bendruomenę nuolatiniam bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui, siekiant geresnės ugdymo kokybės. Užtikrinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų patrauklumą rajono gyventojams. Organizuoti ir koordinuoti rajono mokinių neformaliojo švietimo renginius, skatinti pozityvias pilietines iniciatyvas. Teikti savalaikę, kokybišką pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams, padedant užtikrinti vaiko gerovę. Užtikrinti nenutrūkstamą profesinio orientavimo paslaugų teikimą mokiniams ugdymo įstaigose.

3. Vertybės

- 3.1. atvirumas pokyčiams;
- 3.2. pozityvumas;
- 3.3. atsakingumas;
- 3.4. bendradarbiavimas;
- 3.5. profesionalumas.

4. Strateginiai tikslai

1 tikslas. Gerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą, didinti suaugusiųjų mokymosi galimybes, stiprinant švietimo bendruomenių bendradarbiavimą, pedagogų profesinį tobulėjimą, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus.

2 tikslas. Užtikrinti tarnybos veiklos efektyvumą ir tvarų išteklių valdymą, optimizuojant vidines tvarkas, stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir modernizuojant infrastruktūrą.

5. Veiklos įsivertinimo ataskaita

Stiprieji aspektai	Tobulintini aspektai	Tobulinimo prioritetai
Suformuota aktyvi, nuolat besimokanti ir savo veiklą vertinanti bei tobulinanti darbuotojų komanda. Veiksmingai funkcionuojanti kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo, pateikimo, vertinimo bei renginių organizavimo sistema. Pedagogų metodinė veikla organizuojama kryptingai, vadovaujamosi rajono metodinės veiklos strategija. Užtikrinama profesionali specialioji pedagoginė, psichologinė, informacinė pagalba asmenims iki 21 metų, teikiama savalaikė informacinė, ekspertinė ir konsultacinė pagalba mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams. Metodinės ir informacinės pagalbos teikimas mokykloms pirminio vertinimo, dokumentų rengimo, specialiojo ugdymo ir pagalbos teikimo klausimais	Grįžtamasis ryšys apie kvalifikacijos tobulinimo įtaką mokinių pasiekimams ir pažangai. Nepakankamai aktyvi projektinė veikla. Visuomenės švietimas įtraukiojo ugdymo, psichologinių, socialinių problemų klausimais.	Teikiamų paslaugų kokybės užtikrinimas ieškant įvairesnių mokymosi formų, plėtojant bendradarbiavimo ryšius, išnaudojant visus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius. Tarptautinių bendradarbiavimo ryšių plėtojimas. Ryšių su užsienio partneriais paieška suaugusiųjų mokymuisi, kvalifikacijos tobulinimo organizavimui.

6. Tarnybos SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
- Darbuotojai – savo srities profesionalai. - Ilgametė įstaigos profesinės veiklos patirtis.	- Kvalifikacijos tobulinimo programų poveikio vertinimas. - Mokytojų įtraukimas į metodinės veiklos renginius.

• Sudarytos palankios sąlygos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. • Vyraujantys draugiški, dalykiški santykiai, geras mikroklimatas. • Išvystyta sklandi komunikacija su švietimo įstaigomis, savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi, suaugusiųjų neformaliojo švietimo paslaugas teikiančiomis rajono įstaigomis. • Švietimo pagalbos specialistų komandinis darbas. • Planingas pedagoginis psichologinis vaikų vertinimas, tenkinantis klientų poreikius. • Tėvų įtraukimas į mokinio SUP vertinimo ir konsultavimo procesą. • Metodinės pagalbos teikimas mokykloms įveikiant įtraukiojo ugdymo iššūkius. • Kryptingas kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas. • Tikslingas metodinės veiklos organizavimas. • Šiuolaikiška, informatyvi ir funkcionali interneto svetainė. • Sklandus renginių mokiniams koordinavimas ir organizavimas. • Profesionaliai organizuojama TAU veikla.	• Darbas su naujomis informacinėmis ir duomenų registro programomis. • Nepakankamai optimizuoti ir automatizuoti darbo procesai. • Įstaigos veiklų viešinimas žiniasklaidoje. • Visuomenės švietimas įtraukiojo ugdymo, psichologinių, socialinių problemų klausimais.
Galimybės	Grėsmės
• Bendradarbiavimo plėtojimas su kitomis Lietuvos savivaldybių tarnybomis, švietimo centrais bei kitais socialiniais partneriais. • Bendradarbiavimas su žiniasklaida. • Dalyvavimas rajono, šalies, tarptautiniuose finansavimo projektuose. • Specialistų kompetencijų stiprinimas. • Materialinės bazės stiprinimas, naujų metodinių priemonių bei literatūros įsigijimas. • Patalpų pritaikymas specialistų funkcijoms atlikti ir žmonių, turinčių judėjimo negalią, patekimui į tarnybą. • Informacijos teikimas apie rajono suaugusiųjų neformaliojo švietimo teikėjų organizuojamus renginius Tarnybos interneto svetainėje.	• Kvalifikacijos tobulinimo srityje didelė konkurencija tarp paslaugų tiekėjų. • Teisės aktų kaita ir jų nesuderinamumas. • Nacionalinės švietimo politikos nepastovumas. • Žmogiškųjų išteklių stoka funkcijoms vykdyti. • Karjeros specialistų kaita. • Neatnaujintos vertinimo metodikos.

7. 2022–2024 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė

Prioritetai	Pažangos rodikliai	Matavimo kriterijus	Pasiekimų lygis		
			Pradinis 2022 m.	Planuojamas 2024 m.	Pasiektas per paskutinį matavimą
A.1. Suaugusiųjų asmenų socialinė įtrauktis ir asmeninis tobulėjimas	Prienų rajono trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla vykdoma pagal dvejų metų „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programą	Organizuojamų renginių skaičius per mėnesį	2 kartus per mėnesį organizuojami TAU užsiėmimai	Ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį organizuojami TAU užsiėmimai	2022 m. I pusm. (spalis–gruodžio mėn.) renginiai nevyko dėl Covid-19 pandemijos, o II pusm. (sausio–gegužės mėn.) buvo suorganizuota 11 renginių, t. y. po 2 renginius per mėnesį. 2023 m. buvo suorganizuoti 25 renginiai, t. y. po 3 renginius per mėnesį. 2024 m. įvyko 123 renginiai, t. y. po 15 įvairių renginių bei užsiėmimų per mėnesį. Planuotas lygis pasiektas.
	Edukacinių renginių įvairovė ir prieinamumas rajono besimokantieji suaugusiems	Renginių formos ir naujų TAU lankytojų skaičius	Organizuojamos paskaitos, edukacinės išvykos, žygiai. TAU veikloje dalyvauja 127 lankytojai	Organizuoti ne mažiau kaip 4 nuotoliniai užsiėmimai. Parengta 12 val. trukmės „Savęs pažinimo ir emocinio intelekto ugdymo“ programa, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 60 TAU lankytojų	2022 m. buvo 204 TAU lankytojai ir parengtoje „Savęs pažinimo ir emocinio intelekto ugdymo“ programoje dominavo paskaitos (9), edukaciniai užsiėmimai ir pažintinės išvykos (2), muzikinė popietė ir atidarymo šventė (po 1) bei startavo rubrika „Kelionės automobiliu“, kuri buvo tęsiama ir 2023 metais. 2023 m. lankytojų skaičius išaugo 14 proc. iki 232 asmenų ir buvo pasiūlyta 13 paskaitų, 3 edukaciniai užsiėmimai ir pažintinės išvykos, 2 rubrikos „Kelionės automobiliu“, po 1 užsiėmimą skaitmeninio raštingumo mokymų, kūrybinės dirbtuvės, susitikimas su

					kraštiečių bei uždarymo / atidarymo šventės. 2024 m. lankytojų skaičius išaugo net 50 proc. ir pasiekė 347. Startavo nauja rubrika „Tobulėkime“, apimanti įvairių temų kūrybinius bei pažintinius užsiėmimus, pažintines veiklas, bei linijinių šokių užsiėmimai, sulaukę didžiulio susidomėjimo (28 užsiėmimai). Bendradarbiaujant su Prienų rajono visuomenės sveikatos biuru TAU lankytojams buvo organizuojamos kritimų prevencijos mankštos (40 užsiėmimų), žygis su šiaurietiškomis lazdomis, 9 paskaitos sveikatos temomis. Planuotas lygis pasiektas.
A.2. Palankios profesinio tobulėjimo aplinkos kūrimas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir įtraukties procesų dermę	Atlikta mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinio tobulėjimo poreikio analizė dirbti pagal atnaujintas BP ir sėkmingai įvaldyti ugdymo metodus, mokymo strategijas, užtikrinant	Apklausoje dalyvavusių savivaldybės pedagogų skaičius (proc.)	Apklausoje šiais aspektais nevykdytos	Apklausoje dalyvavo daugiau nei 60 proc. savivaldybės pedagogų	2022 m. pabaigoje parengta ir atlikta apklausa „Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“. Apklausoje dalyvavo aštuonios iš dešimties Prienų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų. 2024 m. birželio mėn. atlikta mokytojų apklausa profesinio tobulėjimo poreikio darbui pagal atnaujintas BP analizei atlikti. Apklausoje dalyvavo 121 pedagogas. Papildomai kvalifikacijos tobulinimo poreikis aptartas su trimis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (56 ikimokyklinio ugdymo mokytojai) Iš viso apklausoje dalyvavo 177 pedagogai (63 proc.). Planuotas lygis pasiektas.

	įtraukties procesus				
	Profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai savivaldybės mokytojams dirbti pagal atnaujintas BP	Dalyvavusių mokymuose dirbti pagal atnaujintas BP pedagogų skaičius (proc.)	Profesines kompetencijas tobulina 5 proc.	Profesines kompetencijas patobulino daugiau nei 70 proc. savivaldybės pedagogų	2022 m. profesines ir dalykines kompetencijas darbui pagal atnaujintas BP tobulino 230 pedagogų. Beveik visi turėjo galimybę sudalyvauti bent viename KT renginyje. 2023 m. tokiuose mokymuose dalyvavo 334 pedagogai, t. y. kiekvienas pedagogas sudalyvavo 1–2 KT renginiuose. 2024 m. profesines kompetencijas tobulino 815 pedagogų, t. y. kiekvienas pedagogas dalyvavo 3–4 mokymuose. Tai reiškia, kad kompetencijas tobulino visi savivaldybės pedagogai ir ne po vieną kartą. Planuotas lygis pasiektas.
	Mokytojų kompetencijų tobulinimas dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis (pradedant nuo ankstyvojo amžiaus).	Dalyvavusių mokymuose, kaip pritaikyti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių reikmėms, pedagogų skaičius (proc.)	Mokymuose dalyvauja 20 proc. mokytojų	Mokymuose dalyvavo ne mažiau 40 proc. mokytojų	2022 m. organizuota 15 renginių, skirtų kompetencijoms, reikalingoms dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėmis, tobulinimui, juose dalyvavo 588 mokytojai, t. y. kiekvienas mokytojas dalyvavo mokymuose po 2 kartus. 2023 m. šiuose mokymuose dalyvavo 500 dalyvių, t. y. kiekvienam mokytojui teko po dvejus mokymus. 2024 m. organizuota 13 KT renginių įtraukiojo ugdymo tema, juose dalyvavo 641 mokytojas ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys. Tai rodo, kad kiekvienas mokytojas sudalyvavo 2-3 tokiuose mokymuose. Planuotas lygis pasiektas.

	Savivaldybės mokytojų dalykininkų ir švietimo pagalbos specialistų telkimas, siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP bei įvaldyti ugdymo metodus, mokymo strategijas, užtikrinant įtraukties procesus	Organizuo- tų metodinių renginių skaičius per metus	5 renginiai per metus	Ne mažiau kaip 10 renginių per metus	2022 m. organizuota 13 metodinių renginių. 2023 m. organizuota 16 metodinių renginių. 2024 m. organizuota 13 metodinių renginių mokytojams dalykininkams ir švietimo pagalbos specialistams, siekiant pasirengti darbui pagal atnaujintas BP bei įvaldyti ugdymo metodus, mokymo strategijas, užtikrinant įtraukties procesus. Planuotas lygis pasiektas.
	Mokytojo padėjėjai įgyja pedagoginių, psichologinių žinių apie specialiųjų poreikių vaikus, pagalbos jiems galimybes bei įtrauktį	Dalyvavus- ių mokymuo- se mokytojų padėjėjų skaičius (proc.)	Mokymuose dalyvavo pavieniai asmenys kitų įstaigų organizuojamuose mokymuose	Mokymuose dalyvavo daugiau nei 50 proc. mokytojų padėjėjų	2022 m. mokymuose dalyvavo 40 proc. mokytojų padėjėjų. 2023 m. mokymuose dalyvavo 50 proc. mokytojų padėjėjų. 2024 m. mokymuose dalyvavo 77 proc. mokinio padėjėjų ir įgijo pedagoginių psichologinių žinių apie specialiųjų poreikių vaikus, pagalbos jiems galimybes bei įtrauktį. Planuotas lygis pasiektas.
	Auklėtojų padėjėjai tobulina	Dalyvavus- ių mokymuo	Mokymuose dalyvavo 39 auklėtojų padėjėjai	Mokymuose dalyvavo daugiau nei 40	2022 m. parengta ir įgyvendinta KT programa, kurioje dalyvavo beveik visi ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai

	socialines ir didaktines kompetencija s, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą ikimokyklinėj e įstaigoje bei įtrauktį	se auklėtojų padėjėjų skaičius		auklėtojų padėjėjų	(59 dalyviai tobulino socialines ir didaktines kompetencijas). 2023 m. mokymuose dalyvavo 2 auklėtojų padėjėjos. 2024 m. mokymuose dalyvavo 3 mokytojo padėjėjos. Planuotas lygis pasiektas.
A.3. Savalaikis pedagoginis psichologini s įvertinimas ir kompleksinė pagalba tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius ankstyvajam e amžiuje	Visuomenės švietimas ir informavimas dėl vaiko raidos ir pasirengimo ugdymui	Priemonės visuomen ės švietimui	Prienų švietimo pagalbos tarnybos specialistų parengti 4 lankstinukai https://spt.prienai.lm.lt/?page_id=14337	Surinkta, apibendrinta ir patalpinta įstaigos interneto puslapyje aktuali informacija apie pagalbos vaikui poreikį bei galimybes. Sukurti lankstinukai mokyklų bendruomenėms dėl vaiko raidos ir pasirengimo ugdymui. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 informaciniai renginiai mokyklų bendruomenėms.	Įstaigos interneto puslapyje patalpinta informacija apie pagalbos vaikui poreikį bei teikimo galimybes. Sukurti 6 lankstinukai tėvams ir mokyklų bendruomenėms auklėjimo, bendravimo ir pagalbos temomis. Įvyko 2 informaciniai renginiai mokyklų bendruomenėms vaikų ugdymo ankstyvajame amžiuje tema. Neįvyko 1 informacinis renginys su savivaldybės seniūnijų seniūnais ir socialinių paslaugų centro darbuotojais. Planuotas lygis pasiektas iš dalies.

	Ikimokyklinio ugdymo pedagogų konsultavimas atpažįstant specialiuosius ugdymosi poreikius ankstyvajame amžiuje	Konsultacijų skaičius	1 konsultacija	Ne mažiau kaip 2 konsultacijos per metus	2022 m. įvyko 1 konsultacija ikimokyklinio ugdymo pedagogams mokant atpažinti specialiuosius ugdymosi poreikius ankstyvajame amžiuje. 2023 m. įvyko 2 metodinės konsultacinės dienos ikimokyklinio ugdymo pedagogams, skirtos supažindinti su pagalbos būdais tenkinant specialiuosius ugdymosi poreikius. 2024 m. įvyko 4 metodinės konsultacinės dienos ikimokyklinio ugdymo įstaigose, supažindinant su sutrikimais ir pagalbos būdais. Planuotas lygis pasiektas.
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos vertinimas	Vertinimų skaičius pagal poreikį	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir specialistai, kuo ankstyvesniame amžiuje siūlo tėvams įvertinti vaiko ugdymosi poreikius	Pagal poreikį atlikti vaiko raidos vertinimai	2022 m. buvo įvertinta 27 ikimokyklinio amžiaus vaikų raida. 2023 m. atlikti 49 ikimokyklinio amžiaus vaikų kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, iš jų – 16-os ikimokyklinio amžiaus vaikų raida vertinta DISC metodika. 2024 metais buvo vertinta 33-jų ikimokyklinio amžiaus vaikų raida. Planuotas lygis pasiektas.
A.4 Mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamų nuostatų stiprinimas ir pagalbos teikimas dėl	Informacijos viešinimas apie įtrauktį švietime teigiamoms nuostatomis formuoti	Informacinių dokumentų skaičius	Parengtos rekomendacijos apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokyklose	Kaupiama ir viešinama informacija įstaigos interneto puslapyje apie įtrauktį švietime (dokumentai, metodinė medžiaga ir pan.)	2022 m. parengtos „Rekomendacijos dėl švietimo pagalbos specialisto darbo įgyvendinant įtraukųjį ugdymą“. 2023 m. parengta „Pirminio / pakartotinio mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo dokumentų rengimo atmintinė“. 2024 m. parengta Pirminio ugdymosi poreikių vertinimo forma pagal naujus teisės aktus. Visa informacija apie įtrauktį švietime kaupiama ir viešinama įstaigos interneto puslapyje.

įtraukties švietime					Planuotas lygis pasiektas.
	Renginių organizavimas įtraukties švietime klausimams aptarti	Renginių skaičius	Veiklos plane suplanuota konferencija įtraukties švietime klausimams aptarti	Suorganizuota konferencija ir kiti renginiai (konsultacijos, paskaitos) analizuojant įvairius įtraukties švietime aspektus, klausimus / gerąsias patirtis, dokumentus	2022 m. pedagoginei bendruomenei suorganizuota rajoninė konferencija „Pasirengimas įtraukiamam ugdymui. Kas lemia sėkmę?“. 2022 m. buvo parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogams „Mokymosi poreikių įvairovė ir asmeninė pažanga įtraukiojo ugdymo kontekste“. Švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimui parengta 60 val. programa „Ugdymas bendradarbiaujant edukacinės įtraukties sąlygomis“. 2023 m. šios programos buvo įgyvendinamos. 2023 m. rajoninėje pedagogų konferencijoje „Įtrauktis švietime – tai galimybės augti ir tobulėti kiekvienam“ skaitytas pranešimas „Galimybės ir iššūkiai įtraukiamame ugdyme, tenkinant individualius vaiko ugdymo(si) poreikius“. 2024 m. dalyvauta rajoninėje pedagogų konferencijoje „Universalus dizainas mokymuisi – sėkmės kelias kiekvienam“. Plėtojant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas parengti 22 paskaitos / pranešimai. Planuotas lygis pasiektas.
	Metodinės pagalbos teikimas ugdymo įstaigų bendruomenėms sudėtingais	Konsultacijų skaičius	8 konsultacijos įstaigų bendruomenėms	Ne mažiau kaip 10 konsultacijų įstaigų bendruomenėms	2022 m. buvo 3 metodiniai-konsultaciniai užsiėmimai ugdymo įstaigų bendruomenėms aptariant sudėtingus įtraukties atvejus. 2023 m. vyko 3 metodinės-konsultacinės dienos ugdymosi įstaigose („Ažuolo“ progimnazija, „Revuonos“ pagrindinė mokykla, Skriaudžių pagrindinė mokykla),

	įtraukties atvejais				aptariant ugdymo turinio pritaikymą, pasiekimų bei pažangos vertinimą, specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo užtikrinimą. 2024 m. vyko 4 metodinės-konsultacinės dienos, aptartas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimų bei pažangos vertinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo užtikrinimas, ugdymosi aplinkos pritaikymas. 2022–2024 m. laikotarpiu iš viso 10 konsultacijų ugdymo įstaigų bendruomenėms. Planuotas lygis pasiektas.
A.5.Mokinių savirealizacijai bei saviraiškai (konkursai, olimpiados, konferencijos ir kt. renginiai) sąlygų sudarymas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų	Dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių vaikams ir mokiniams organizavimas rajono, regiono bei šalies mastu	Mokinių dalykinių olimpiadų ir konkursų skaičius per metus	Pagal patvirtintą renginių planą	Pagal patvirtintą renginių planą	2022 m. organizuota 18 olimpiadų, 47 konkursai ir kiti renginiai vaikams bei mokiniams pagal patvirtintą renginių planą. 2023 m. organizuota 18 olimpiadų, 57 konkursai ir kiti renginiai vaikams bei mokiniams pagal patvirtintą renginių planą. 2024 m. organizuota 16 olimpiadų, 60 konkursų ir kitų renginių vaikams bei mokiniams pagal patvirtintą renginių planą. Planuotas lygis pasiektas.
	Savirealizacijos ir saviraiškos sąlygų sudarymas mokiniams, turintiems specialiųjų	Renginių skaičius	2 renginiai per metus	3 renginiai per metus	2022 m. suorganizuoti 3 renginiai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 2023 m. įvyko 3 tokie renginiai. 2024 m. suorganizuota taip pat 3 renginiai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Planuotas lygis pasiektas.

	ugdymosi poreikių				
	Olimpiadų ir konkursų nugalėtojų skatinimas	Renginių skaičius	1 šventė per metus	1 šventė per metus	2022 m. buvo organizuotos dvi šventės: 1–5 ir 7–12 klasių mokiniams. 2023 m. įvyko viena mokinių, rajoninių įvairių dalykų olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų, šventė „Pasidžiaukime kartu“. 2024 m. buvo organizuotos dvi šventės: 7–10 (gimnazijų I–IV) klasių mokiniams ir 1–6 klasių mokiniams. Planuotas lygis pasiektas.
B.1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas	Sistemiškai atliekamas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas	Periodiškai	Kartą per metus	Kartą per metus	Atliktas 2022 m., 2023 m., 2024 m. Tarnybos veiklos įsivertinimai pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V-648 patvirtintas Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles. Įsivertinimo rezultatai paskelbti Tarnybos interneto svetainėje. Planuotas lygis pasiektas.
B.2. Šiuolaikinių komunikacijos priemonių plėtojimas įstaigos	Taikomas hibridinio mokymo(si) proceso organizavimo būdas	Renginių skaičius (proc.)	5 proc.	Ne mažiau kaip 20 proc.	2022 m. mokymosi procesas buvo organizuojamas 30,6 proc. renginių hibridiniu būdu. 2023 m. hibridiniu būdu buvo organizuojama 41,9 proc. renginių. 2024 m. hibridiniu būdu buvo organizuojama 38,3 proc. renginių. Planuotas lygis pasiektas.

veiklai organizuoti	Naujų skaitmeninių komunikavimų ir mokymosi įrankių naudojimas įstaigos veiklai organizuoti	Naujai įvaldytų ir naudojamų skaitmeninių komunikavimo ir mokymosi įrankių skaičius	Zoom platforma	Ne mažiau kaip 2 nauji įrankiai	Įvaldytos dokumentų valdymo ir komunikavimo sistemos DVS (nuo 2024 m. rugsėjo Dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema DBSIS), viešųjų pirkimų sistema Ecocost. Planuotas lygis pasiektas.
C.1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo ryšių stiprinimas	Diskusijos, susitikimai su socialiniais partneriais	Susitikimų skaičius	1 kartą metuose	Ne mažiau kaip 2 kartus metuose	2022 m. palaikyti ryšiai su nacionaline Tau asociacija, teikti duomenys bei dalyvauta rengiant Nacionalinį TAU strateginį planą 2022–2026 metams. 2023 m. Taryba koordinavo Prienų rajono savivaldybės komandos dalyvavimą projekte, teikiant informaciją tyrėjams – UAB „Visionary Analytics“, rengiantiems suaugusiųjų švietimo būklės Prienų rajone tyrimą. Įvyko daugiau ne 5 nuotoliniai susitikimai su Prienų rajono suaugusiųjų neformaliojo švietimo teikėjais ir 3 kontaktiniai susitikimai. Parengtos rekomendacijos tolimesnei NSŠ veiklai rajone organizuoti. 2024 m. I pusr. įvyko apskritojo stalo diskusija su suaugusiųjų neformaliojo švietimo teikėjais ir II pusr. įvyko individualūs susitikimai su visais socialiniais partneriais. Planuotas lygis pasiektas iš dalies.
	Bendradarbiaujimas su savivaldybės vaiko gerovės	Susitikimų skaičius	1 kartą metuose	Ne mažiau kaip 2 kartus metuose	Per trejus metus Tarybos atstovai aktyviai dalyvavo Prienų rajono savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. 2022 m. dalyvauta 4

	komisija, tarpinsitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, mokyklų V GK				posėdžiuose, 2023 m. – 5 posėdžiuose, o 2024 m. – 3 posėdžiuose. Bendras dalyvavimo skaičius per šį laikotarpį siekia 12 posėdžių. 2024 m. bendradarbiauta su Prienų rajono savivaldybės socialinių paslaugų centru dėl minimalios priežiūros priemonės įgyvendinimo, teiktos 7 ataskaitos. Planuotas lygis pasiektas.
C.2. ES struktūrinių bei kitų fondų programų rengimas ir įgyvendinimas	ES ir kitų projektų lėšų pritraukimas ir veiksmingasis jų panaudojimas	Parengtų ir įgyvendintų projektų skaičius	1 projektas	1 projektas	2022–2023 m. įgyvendintas „Erasmus+“ programos KA122-ADU Mobilumo mokymosi tikslais suaugusiųjų švietimo srityje projektas „Suaugusiųjų švietėjų, dirbančių su vyresnio amžiaus žmonėmis, skaitmeninių kompetencijų ir emocinio intelekto ugdymas“. 2024 m. parengta ir pateikta finansavimo paraiška „Sveikos gyvensenos skatinimas prevencinis projektas Prienų švietimo pagalbos tarnyba Kritimų ir traumų prevencija vyresnio amžiaus asmenims“ Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondui. Paraiška pateko į fondo 2024 metų rezervinį projektų sąrašą (2024-06-07 Nr. V-627) https://sam.lrv.lt/media/viesa/saugykla/2024/6/Mxh7cIYZx9c.pdf Planuotas lygis pasiektas.
C.3. Materialinės bazės gerinimas	Kompiuterinės technikos atnaujinimas bei didaktinių ir metodinių priemonių įsigijimas	Kompiuterinės technikos, didaktinių ir metodinių priemonių skaičius	Įsigyta 3 nauji nešiojami ir 3 stacionarūs kompiuteriai, 3 spausdintuvai, hibridinė kamera, kita kompiuterinė įranga (vaizdo kameros, klaviatūros, pelės ir t.t.)	Įsigyta ne mažiau kaip 3 kompiuteriai ir jų priedai, ne mažiau kaip 4 didaktinės priemonės, ne mažiau kaip 4	Per ataskaitinį laikotarpį įsigyta 5 kompiuteriai, 3 spausdintuvai, 2 interaktyvūs ekranai, 8 metodinės priemonės, reikalingos atlikti vaiko ugdymosi poreikių vertinimą bei metodinė literatūra (3 vnt.) specialistams. Planuotas lygis pasiektas.

				metodinės priemonės	
	Pagerintos įstaigos edukacinės ir fizinės aplinkos	Aplinkų skaičius	Koridorius, klientų priėmimo ir laukimo patalpa, nešildoma. Specialistų erdvės nepritaikytos dirbti su ankstyvojo amžiaus vaikais	Įrengtas apšildymo įrenginys klientų priėmimo ir laukimo patalpoje. Įsigyta edukacinių priemonių ir baldų tinkamų darbui su ankstyvojo amžiaus vaikais	Per ataskaitinį laikotarpį įrengtas kondicionierius koridoriuje-klientų priėmimo ir laukimo patalpoje. Apšiltintas pastato stogas. Įsigyta 7 funkcionalūs stalai į aktų salę, 3 biuro kėdės, laukiamojo baldai: 6 kėdės klientams, 4 dėklai lankstinukams. Įsigyta baldų, tinkamų darbui su ankstyvojo amžiaus vaikais: balansinė kėdė, vaikiškas stolas su 2 kėdutėmis, lentyna žaislams, 3 kėdės mokyklinio amžiaus vaikams. Planuotas lygis pasiektas.
C.4. Įstaigos įvaizdžio formavimas, atpažinimo viešoje erdvėje kūrimas	Įvaizdžio formavimo priemonių naudojimas	Įvaizdžio formavimo priemonės	KT pažymėjimai, padėkų šablonai, užrašų sąsiuviniai su įstaigos logotipu	KT pažymėjimai, padėkų šablonai, užrašų sąsiuviniai, rašikliai, dovanų maišeliai ir kitos naujos įvaizdžio formavimo priemonės su įstaigos logotipu (pvz. skaidrių šablonas)	Per ataskaitinį laikotarpį buvo įsigyta padėkų, diplomų šablonų – 6406 vnt., segtuvų – 40 vnt. pratybų sąsiuvinių olimpiadų, konkursų nugalėtojams – 500 vnt., lipdukų su tarnybos logotipu – 100 vnt., užrašinių – 25 vnt. 2024 m. buvo sukurta nauja moderni ir patogi naudoti tarnybos interneto svetainė (https://www.prienuspt.lt), atitinkanti šiuolaikinio dizaino ir funkcionalumo standartus. Planuotas lygis pasiektas.
D.1. Personalo profesinių ir bendrųjų kompetencijų	Naujų aktualių vertinimo metodikų įvaldymas	Specialistų skaičius	2 specialistai įvaldę vaiko raidos vertinimą DISC metodika	Ne mažiau kaip vienas specialistas įvaldys naują metodiką	2 specialistai įvaldė vaiko raidos vertinimą DISC metodika. 1 specialistas dalyvavo „Vaikų, turinčių autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų, kalbos ir socialinių įgūdžių verbalinio

u tobulinimas					elgesio etapų vertinimo ir ugdymo plano rengimo metodikos (VB-MAPP) mokymuose". 1 specialistas dalyvavo „4–5 metų vaikų gebėjimų vertinimo metodikos mokymuose". 1 specialistas dalyvavo „5–6 metų vaikų gebėjimų vertinimo metodikos mokymuose". 1 specialistas įvaldė vertinimą „Metodika disleksijai nustatyti ir įvertinti 2 klasėje". Planuotas lygis pasiektas.
	Tarnybos darbuotojų dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose, edukacinėse išvykose šalyje ir užsienyje	Dienų skaičius asmeniui	3 dienos per metus	3 dienos per metus	2022 m. tarnybos darbuotojai dalyvavo 45 d. kvalifikacijos renginiuose, 2023 m. – 77 d., 2024 m. – 64 d., iš viso 186 dienas per ataskaitinį laikotarpį, tai vidutiniškai sudaro po 3,5 dienos vienam darbuotojui. Planuotas lygis pasiektas.
	Specialistų aukštesnių kvalifikacinių kategorijų įgijimas	Specialistų skaičius	2 specialistai pateikę prašymus dėl aukštesnės kategorijos įgijimo	Įgyta aukštesnė psichologo ir socialinio pedagogo kategorija	Psichologas 2022 metais įgijo aukštesnę kategoriją (II kategorija). Planuotas lygis pasiektas iš dalies.
D.2. Mokymasis dalijantis gerąja patirtimi	Dalijimasis gerąja patirtimi su kitų tarnybų specialistais, metodininkais, įvairios	Renginių skaičius per metus	2 renginiai	Ne mažiau kaip 3 renginiai	2022 m. tarnybos specialistai dalijosi gerąja patirtimi: 8 paskaitos / pranešimai aktualiomis pedagoginėmis bei psichologinėmis temomis, 3 metodiniai-konsultaciniai užsiėmimai, įvyko 1 gerosios patirties susitikimas su Šilutės švietimo pagalbos tarnybos specialistais.

	konsultacijos aktualiais švietimo politikos klausimais				2023 m. Tarnybos darbuotojai dalijosi gerąja patirtimi: metodininkas (1 pranešimas), specialistai (2 pranešimai, 2 paskaitos), karjeros specialistas (1 pranešimas). Įvyko 2 susitikimai su kitų savivaldybių institucijomis (Kėdainių, Alytaus). 2024 m. Tarnybos darbuotojai ir vadovas dalijosi gerąja patirtimi: direktorius (1 pranešimas) specialistai (4 pranešimai, 2 paskaitos) įvyko 2 gerosios patirties mainų vizitai į šalies švietimo centrus (Lazdijų, Jurbarko, Alytaus). Planuotas lygis pasiektas.
--	--	--	--	--	--

II SKYRIUS STRATEGINIAI PRIORITETAİ

A. KLIENTO PERSPEKTYVA			B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA		
Išliekantys prioritetai	A.1. Suaugusiųjų asmenų socialinė įtrauktis ir asmeninis tobulėjimas.	2019–2027 m.	Išliekantys prioritetai	B.1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant išplėsti bendradarbiavimo apimtį ir gerinti švietimo paslaugų teikimą.	2016–2027 m.
	A.2. Mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamų nuostatų įtraukčiai stiprinimas bei pagalbos teikimas ugdymo įstaigoms.	2022–2027 m.	Nauji prioritetai	B.2. Vidaus tvarkų atnaujinimas, siekiant užtikrinti jų aktualumą ir veiklą veiksmingumą.	2025–2027 m.

Nauji prioritetai	A.3. Profesinio tobulėjimo aplinkos stiprinimas bendradarbiaujant su švietimo įstaigomis, siekiant atliepti jų poreikius ir įgyvendinti prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis.	2025–2027 m.		B.3. Centralizuotos finansinės apskaitos skyriaus įsteigimas.	2025–2027 m.
	A.4. Pedagogų metodinės veiklos stiprinimas, skatinant bendradarbiavimą ir gerosios patirties mainus.	2025–2027 m.			
Atkrintantys prioritetai	<i>Palankios profesinio tobulėjimo aplinkos kūrimas, siekiant užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo ir įtraukties procesų dermę.</i>	2022–2024 m.	Atkrintantys prioritetai	<i>Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.</i>	2022–2024 m.
	<i>Savalaikis pedagoginis psichologinis įvertinimas ir kompleksinė pagalba tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius ankstyvajame amžiuje.</i>	2022–2024 m.		<i>Šiuolaikinių komunikacijos priemonių plėtojimas įstaigos veiklai organizuoti.</i>	2022–2024 m.
	<i>Mokinių savirealizacijai bei saviraiškai (konkursai, olimpiados, konferencijos ir kt. renginiai) sąlygų sudarymas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.</i>	2022–2024 m.			

C. PARAMOS PERSPEKTYVA			D. MOKYMOSI PERSPEKTYVA		
Išliekantys prioritetai	C.1. ES struktūrinių bei kitų fondų, programų rengimas ir įgyvendinimas.	2019–2027 m.	Išliekantys prioritetai	D.1. Vidinių kompetencijų stiprinimas ir organizacijos darbuotojų profesinis augimas.	2013–2027 m.
	C.2. Infrastruktūros gerinimas ir materialinės bazės modernizavimas.	2019–2027 m.			
Atkrintantys prioritetai	Istaigos įvairių formavimas, atpažinimo viešojoje erdvėje kūrimas.	2022–2024 m.	Atkrintantys prioritetai	Mokymasis dalijantis gera patirtimi.	2022–2024 m.

III SKYRIUS LAUKIAMIE REZULTATAI

PRIORITETAI (iš II dalies)	PAŽANGOS RODIKLIAI	MATAVIMO KRITERIJUS	PASIEKIMŲ LYGIS			
			Pradinis 2025 m.	Planuojamas 2027 m.	Pasiektas per paskutinį matavimą	
					Per tarpinį matavimą 2026 m.	Per galutinį matavimą 2027 m.
A.1. Suaugusiųjų asmenų socialinė įtrauktis ir asmeninis tobulėjimas	Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginių organizavimas / koordinavimas	Suorganizuotų renginių skaičius per suaugusiųjų mokymosi savaitę	0 renginių	4 renginiai		
	Prienujų rajono trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veiklos organizavimas pagal vienerių mokslo metų „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programą	Organizuojamų renginių skaičius per mėnesį	4 renginiai per mėnesį	Ne mažiau kaip 4 renginiai per mėnesį		

	Edukacinių renginių įvairovės ir prieinamumo didinimas rajono besimokantiems suaugusiesiems	Renginių formų skaičius (paskaitos, edukacinės išvykos, teminės rubrikos ir kt.)	Paskaitos, edukacinės išvykos, rubrikos „Tobulėkime“.	Išlaikyta ir išplėsta (bent 1 nauja renginio forma) esama pasiūla		
	Švietėjiškų iniciatyvų įgyvendinimas seniūnijose	Renginių skaičius seniūnijose per pusmetį	1 užsiėmimas per pusmetį pasirinktoje seniūnijoje	2 užsiėmimai per pusmetį pasirinktose seniūnijose		
	TAU lankytojų skaičiaus didinimas	Lankytojų skaičiaus pokytis (proc.)	347 lankytojai	Skaičius išauga bent 5 proc.		
A.2. Mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamų nuostatų įtraukčiai stiprinimas bei pagalbos teikimas ugdymo įstaigoms	Metodinės-konsultacinės pagalbos teikimas ugdymo įstaigoms	Švietimo pagalbos specialistų vizitų skaičius	6 vizitai į ugdymo įstaigas per strateginį laikotarpį	12 vizitų į ugdymo įstaigas per strateginį laikotarpį		
	Mokytojo ir mokinio padėjėjo komandinio darbo stiprinimas	Gerosios patirties pasidalijimo atvejų skaičius	1 atvejis per metus	6 atvejai per metus		
	Tėvų ir visuomenės informavimo renginiai apie įtrauktį	Surengtų renginių skaičius	Tėvams ir visuomenei informacinių renginių nebuvo organizuojama	1 renginys per metus		
	Įtraukios kultūros stiprinimas per švietimą ir informavimą	Parengtų informacinių žinučių, straipsnių, metodinių rekomendacijų ir kt. skaičius	1 kartas per metus	Kiekvienas specialistas ne mažiau kaip 2 kartus per metus		
		Tarnybos specialistų skaitytų paskaitų,	5 atvejai per metus (bendras skaičius)	Kiekvienas specialistas skaito bent 1 pranešimą /		

		pranešimų skaičius		paskaitą per metus		
A.3. Profesinio tobulėjimo aplinkos stiprinimas bendradarbiaujant su švietimo įstaigomis, siekiant atliepti jų poreikius ir įgyvendinti prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis	Švietimo įstaigų įsitraukimas į profesinio tobulėjimo planavimą	Švietimo įstaigų, su kuriomis buvo aptartas profesinio tobulėjimo poreikis, skaičius per strateginį laikotarpį	4 įstaigos	10 įstaigų		
	Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas pagal tikslinių grupių poreikius	Parengtų programų skaičius per strateginį laikotarpį	4 programos	10 programų		
	Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas pagal prioritetines sritis	Parengtų programų skaičius per strateginį laikotarpį	8 programos	18 programų		
	Profesinio tobulėjimo poveikio vertinimas	Apklaustų pedagogų, pastebėjusių teigiamus pokyčius po mokymų, procentinė dalis per strateginį laikotarpį	85 proc.	95 proc.		
A.4. Pedagogų metodinės veiklos stiprinimas, skatinant bendradarbiavimą ir gerosios patirties mainus	Naujų metodinės veiklos bendradarbiavimo formų diegimas	Sukurtų ir išbandytų naujų bendradarbiavimo metodinių veiklos formų (pvz. tarpdisciplininiai mokytojų tinklai,	Vyrauja tradicinės bendradarbiavimo formos (pasitarimai, metodinės dienos, diskusijos)	4 naujos bendradarbiavimo formos per strateginį laikotarpį		

		kūrybinės dirbtuvės ir kolegialūs vizitai, mokyklų tinklaveikos projektai, profesinio tobulėjimo klasteriai ir kt.) skaičius				
	Pedagogų dalyvavimas gerosios patirties mainuose	Pasidalijimų geraja patirtimi atvejų skaičiaus pokytis (proc.)	65 atvejai	Atvejų skaičius išauga 10 proc.		
	Pedagogų įsitraukimas į metodinę veiklą	Aktyviai dalyvaujančių pedagogų procentinė dalis nuo visų rajono pedagogų skaičiaus	48 proc.	Ne mažiau kaip 60 proc. rajono pedagogų per metus dalyvauja metodinėse veiklose		
	Edukacinės patirties banko turinimas	Naujų įrašų apie edukacinės patirtis skaičius per metus	5 nauji įrašai per metus	Ne mažiau 10 naujų įrašų per metus		
	Patirties sklaida per mokyklų tinklaveiką	Mokyklų, dalyvaujančių tarpusavio mainuose (pvz., keitimasis metodinėmis inovacijomis, kolegialus mokymasis), skaičius per	3 mokyklos	9 mokyklos		

		strateginį laikotarpį				
B.1. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant išplėsti bendradarbiavimo apimtį ir gerinti švietimo paslaugų teikimą	Bendradarbiavimo tinklų plėtra	Organizuotų susitikimų su neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjais, mokslo įstaigomis, verslo organizacijomis, kultūros įstaigomis, NVO ir kitomis švietimo institucijomis skaičius	2 susitikimai	8 susitikimai		
	Dalyvavimas tarpinstitucinėse darbo grupėse ir tinklų susitikimuose	Dalyvavimo tarpinstitucinėse darbo grupėse ir tinklų susitikimuose skaičius	8 kartai per strateginį laikotarpį	16 kartų per strateginį laikotarpį		
	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų informacijos sklaida	Paslaugų teikėjų, kurių informacija skelbiama Tarnybos interneto svetainėje, skaičius	0 teikėjų	4 teikėjai per strateginį laikotarpį		
B.2. Veiklą reglamentuojančių dokumentų peržiūra, analizė ir atnaujinimas, užtikrinant jų atitiktį teisės	Veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas, siekiant užtikrinti jų aktualumą ir veiklą veiksmingumą	Atnaujintų arba naujai parengtų dokumentų skaičius per strateginį laikotarpį	Poreikis atnaujinti 3 dokumentus ir parengti 1 naują	Atnaujinti arba parengti ne mažiau kaip 4 dokumentai per strateginį laikotarpį		

aktams bei įstaigos veiklos tikslams	Dokumentų prieinamumo ir komunikacijos gerinimas	Visi naujai parengti ar atnaujinti dokumentai įkelti į internetinę svetainę arba vidinę talpyklą, prie kurios suinteresuoti asmenys turi prieigą	Neužtikrinta dalies dokumentų prieiga suinteresuotiems asmenims	Visi naujai parengti ar atnaujinti dokumentai įkelti į internetinę svetainę arba vidinę talpyklą, prie kurios suinteresuoti asmenys turi prieigą		
B.3. Centralizuotos finansinės apskaitos skyriaus įsteigimas	Teisinės bazės parengimas	Reikiamų vidaus dokumentų rengimas ir tvirtinimas	Dokumentų parengimo procesas dar nepradėtas	Parengti įstaigos nuostatai, struktūra, pareigybių aprašai, pasirašytos sutartys, susitarimai		
	Skyriaus personalo formavimas ir mokymai	Darbuotojų atranka, pareigybių paskirstymas, mokymai	Nėra paskirtų darbuotojų, mokymai neįvyko	Suformuotas skyriaus komanda, apmokyti darbuotojai naudotis bendra buhalterine programa		
	Finansinių procesų standartizavimas – apskaitos procesų optimizavimas, darbo procedūrų suderinimas su aptarnaujančiomis įstaigomis	Aiškių taisyklių, pagal kurias dirbs centralizuotas finansinės apskaitos skyrius, sukūrimas	Taisyklės ir dokumentų šablonai dar neparengti	Sukurtos dokumentų formos, šablonai, įsakymų pvz., apskaitos politika, skyriaus darbo organizavimo tvarkos aprašas		

C.1. ES struktūrinių bei kitų fondų programų rengimas ir įgyvendinimas	ES ir kitų projektų lėšų pritraukimas ir veiksmingas jų panaudojimas	Parengtų ir įgyvendintų projektų skaičius	0 projektų	1 projektas		
C.2. Infrastruktūros gerinimas ir materialinės bazės modernizavimas	Patalpų remontas	Suremontuotų patalpų skaičius, pagerintos darbo sąlygos (garso izoliacija, apšvietimas, sienos ir lubos)	Prasta garso izoliacija psichologo kabinete, prasta sienų būklė koridoriuje, netinkamas apšvietimas salėje ir kabinetuose	Pagerinta garso izoliacija kabinetuose, atnaujintos sienos ir lubos, pakeistas apšvietimas salėje ir keturiuose kabinetuose		
	Darbo aplinkos gerinimas	Įdiegtos klimato kontrolės sistemos, atnaujintos darbo kėdės, baldai kabinetuose	Kabinetuose nėra kondicionierių, reikalinga atnaujinti darbuotojų kėdes, baldus	Bent trijuose kabinetuose įdiegta klimato kontrolės sistema, įsigytos bent dvi biuro kėdės, atnaujinti baldai		
	Technologinės bazės stiprinimas	Įsigytos IT įrangos kiekis	Dalis kompiuterinės įrangos yra pasenusi, trūksta spausdintuvų ir tinkamų duomenų saugojimo įrenginių, kurie užtikrintų efektyvų darbo procesų valdymą ir duomenų apsaugą	Įsigyti bent 4 kompiuteriai, kita IT įranga pagal poreikį (spausdintuvai, duomenų saugojimo įrenginiai)		

D.1. Vidinių kompetencijų stiprinimas ir organizacijos darbuotojų profesinis augimas	Profesinių žinių ir įgūdžių tobulinimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šalyje ir užsienyje	Valandų skaičius asmeniui per metus	8 valandos per metus	Ne mažiau kaip 18 valandų per metus		
	Tikslinių mokymų organizavimas įstaigos specialistams (MS Excel, DI, laiko planavimo ir valdymo, išorinės komunikacijos, smurto ir priekabiavimo darbe prevencija)	Mokymų skaičius per metus	1 mokymai per metus	1 mokymai per metus		
		Dalyvių skaičius	Tiksliniai mokymai nebuvo organizuoti	Mokymuose dalyvauja bent 60 proc. darbuotojų		
	Specialistų aukštesnių kvalifikacinių kategorijų įgijimas	Specialistų, pateikusių prašymą dėl aukštesnės kategorijos ir ją gavusių, skaičius	1 specialistas pateikęs prašymą	Įgyta viena aukštesnė kvalifikacijos kategorija		
	Dalijimasis geraisia patirtimi su kitomis tarnybomis, švietimo centrais	Renginių skaičius per metus	2 renginiai	Ne mažiau kaip 2 renginiai		

IV SKYRIUS IŠTEKLIŲ PASISKIRSTYMAS

PRIORITETAI	Ištekliai 2025 m.			Ištekliai 2026 m.			Ištekliai 2027 m.		
	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildomi šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai (turimi ir įgytini)	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildomi šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai (turimi ir įgytini)	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildomi šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai (turimi ir įgytini)
A.1. Suaugusiųjų asmenų socialinė įtrauktis ir asmeninis tobulėjimas	Savivaldybės biudžeto lėšos	Rėmėjų lėšos, projektų lėšos	Administracija, socialiniai partneriai, kvietiniai lektoriai	Savivaldybės biudžeto lėšos	Rėmėjų lėšos, projektų lėšos	Administracija, socialiniai partneriai, kvietiniai lektoriai	Savivaldybės biudžeto lėšos	Rėmėjų lėšos, projektų lėšos	Administracija, socialiniai partneriai, kvietiniai lektoriai
A.2. Mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamų nuostatų įtraukčiai stiprinimas bei pagalbos teikimas ugdymo įstaigoms	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Projektų lėšos	Įstaigos specialistai, kvietiniai lektoriai, rajono pedagogai	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Projektų lėšos	Įstaigos specialistai, kvietiniai lektoriai, rajono pedagogai	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Projektų lėšos	Įstaigos specialistai, kvietiniai lektoriai, rajono pedagogai
A.3. Profesinio tobulėjimo aplinkos stiprinimas bendradarbiaujant su švietimo įstaigomis, siekiant atliepti jų poreikius ir įgyvendinti prioritetines pedagogų kvalifikacijos	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Projektų lėšos	Įstaigos specialistai, kvietiniai lektoriai, rajono pedagogai	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Projektų lėšos	Įstaigos specialistai, kvietiniai lektoriai, rajono pedagogai	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Projektų lėšos	Įstaigos specialistai, kvietiniai lektoriai, rajono pedagogai

PRIORITETAI	Ištekliai 2025 m.			Ištekliai 2026 m.			Ištekliai 2027 m.		
	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildo mi šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai (turimi ir įgytini)	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildo mi šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai (turimi ir įgytini)	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildo mi šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai (turimi ir įgytini)
tobulinimo sritis									
A.4. Pedagogų metodinės veiklos stiprinimas, skatinant bendradarbiavi mą ir gerosios patirties mainus	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Projektų lėšos	Įstaigos specialistai, kviestiniai lektoriai, rajono pedagogai	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Projektų lėšos	Įstaigos specialistai, kviestiniai lektoriai, rajono pedagogai	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Projektų lėšos	Įstaigos specialistai, kviestiniai lektoriai, rajono pedagogai
B.1. Tarpinstitucinio bendradarbiavi mo stiprinimas, siekiant išplėsti bendradarbiavi mo apimtį ir gerinti švietimo paslaugų teikimą	Savivaldybės biudžeto lėšos	Projektų lėšos	Įstaigos specialistai, socialiniai partneriai, bendradarbiauja nčių įstaigų ištekliai	Savivaldybės biudžeto lėšos	Projektų lėšos	Įstaigos specialistai, socialiniai partneriai, bendradarbiauja nčių įstaigų ištekliai	Savivaldybės biudžeto lėšos	Projektų lėšos	Įstaigos specialistai, socialiniai partneriai, bendradarbiaujanč ių įstaigų ištekliai
B.2. Veiklą reglamentuoja nčių dokumentų peržiūra, analizė ir atnaujinimas, užtikrinant jų atitiktį teisės aktams bei įstaigos veiklos tikslams	Savivaldybės biudžeto lėšos		Administracija, įstaigos specialistai	Savivaldybės biudžeto lėšos		Administracija, įstaigos specialistai	Savivaldybės biudžeto lėšos		Administracija, įstaigos specialistai

PRIORITETAI	Ištekliai 2025 m.			Ištekliai 2026 m.			Ištekliai 2027 m.		
	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildomi šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai (turimi ir įgytini)	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildomi šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai (turimi ir įgytini)	Finansinės lėšos ir (arba) jų šaltiniai	Galimi papildomi šaltiniai	Žmogiškieji ištekliai (turimi ir įgytini)
B.3. Centralizuotos finansinės apskaitos skyriaus įsteigimas	Savivaldybės biudžeto lėšos		Administracija, darbo grupė	Savivaldybės biudžeto lėšos		Administracija, darbo grupė	Savivaldybės biudžeto lėšos		Administracija, darbo grupė
C.1. ES struktūrinių bei kitų fondų programų rengimas ir įgyvendinimas	ES struktūrinių bei kitų fondų lėšos		Įstaigos specialistai, socialiniai partneriai	ES struktūrinių bei kitų fondų lėšos		Įstaigos specialistai, socialiniai partneriai	ES struktūrinių bei kitų fondų lėšos		Įstaigos specialistai, socialiniai partneriai
C.2. Infrastruktūros gerinimas ir materialinės bazės modernizavimas	Savivaldybės biudžeto lėšos		Administracija, darbuotojai	Savivaldybės biudžeto lėšos		Administracija, darbuotojai	Savivaldybės biudžeto lėšos		Administracija, darbuotojai
D.1. Vidinių kompetencijų stiprinimas ir organizacijos darbuotojų profesinis augimas	Savivaldybės biudžeto lėšos	Projektų lėšos	Darbuotojai, socialiniai partneriai, bendradarbiaujančių įstaigų patirtys	Projektų lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos		Darbuotojai, socialiniai partneriai, bendradarbiaujančių įstaigų patirtys	Projektų lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos		Darbuotojai, socialiniai partneriai, bendradarbiaujančių įstaigų patirtys

V SKYRIUS STRATEGINIO PLANO STEBĖSENA

8. Strateginio plano stebėseną vykdoma kiekvienų metų pabaigoje, rengiant kitų metų veiklos planą. Esant reikalui strateginis planas gali būti koreguojamas.