

PATVIRTINTA

Prienų švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2020 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. (1.3) VI-72



**PRIENŲ ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
2021 M. VEIKLOS PLANAS**

**PRIENAI
2021 M.**

TURINYS

I. BENDROJI INFORMACIJA

II. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

III. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

V. 2021 M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

I. BENDROJI INFORMACIJA

Prienų švietimo pagalbos tarnyba (toliau Tarnyba) – Kauno 1A, LT-59127, Prienai, tel./faks. (8 319 52081) el. p. svietimocentras@prienai.lt; www.svietimocentras.prienai.lm.lt

Tarnyba įsteigta – 2004-07-01.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – teikti mokiniui, mokytojui ir (ar mokyklai) pedagoginę psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnybos 2021 m veiklos planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Prienų švietimo pagalbos tarnybos strateginiu planu 2019–2021 m., Tarnybos nuostatais, veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadomis, kitais dokumentais, reglamentuojančiais švietimo pagalbos teikimą, Tarnybos darbuotojų įžvalgomis bei susitarimais. Rengiant planą vadovautasi Prienų rajono savivaldybės vizija – Prienų rajonas – saugus, patrauklus, novatoriškas, atviras kiekvienam žmogui ir verslui. Planas rengiamas metams ir koreguojamas atsižvelgiant į klientų poreikius ir lūkesčius.

Tarnyba – akredituota institucija iki 2025 m. gruodžio mėn. 21 d. (LR ŠMM 2021-01-05 Įsak Nr.V-13).

Tarnyboje dirba: metodininkai (2 et.), logopedas (1 et.), specialusis pedagogas (1 et.), psichologas (1 et.), socialinis pedagogas (1et.), vaikų psichiatras (0,5 et.), administratorius (1 et.), buhalteris – (1 et.), kompiuterininkas – (0,5 et.), darbininkas (0,5 et.) valytojas – (1 et.).

II. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

I TIKSLAS. Įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas ir skatinant gerosios patirties sklaidą, plėtoti mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas. Šiam tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai: užtikrinti kokybišką kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklą, siekiant atliepti klientų poreikius; koordinuoti mokytojų metodinę veiklą formuojant profesinės tarpusavio paramos kultūrą ir stiprinant kolegialaus grįžtamojo ryšio procesus įgyvendinant Prienų rajono švietimo bendruomenės metodinės veiklos strategiją 2018–2021 m.; skatinti pedagogus su kolegomis ir socialiniais partneriais dalintis patirtimi apie pokyčius mokymo/si praktikoje. Taip pat vadovautasi Tarnybos 2019-2021 m strateginio. plano tikslu - užtikrinti paslaugų kokybišką teikimą.

Siekiant šio tikslo buvo išanalizuoti Prienų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2018 m. (2017–2018 m. m.) ir 2019 (2018-2019 m. m.) įsivertinimo ir pažangos duomenys, jų aprašymai ir suformuluoti bei pateikti pagrįsti pasiūlymai pedagogų profesiniam tobulėjimui.

Parengtas Prienų švietimo pagalbos tarnybos renginių, skirtų mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimui, organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. (1.3) VI-39.

2020 m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas ilgalaikių programų rengimui ir vykdymui. Baigiama įgyvendinti ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams „Socialinio emocinio intelekto ugdymo aspektai ikimokykliniame amžiuje“. Parengta ir Patarėjų tarybos patvirtinta 12 modulių (40 ir daugiau val.) kvalifikacijos tobulinimo programų, 6 stažuotų programos. Realizuotos 3 ilgalaikės 40 akad. val. KT : Balbieriškio, Skriaudžių pagrindinėms mokykloms, Jiezo gimnazijai. Pradėta įgyvendinti KT programa Stakliškių gimnazijai. Parengtos KT programos tikslinėms grupėms : „Socialinių pedagogų profesinių kompetencijų plėtotė“, „Mokinių skirtybės. Diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas“, „Mokinių karjeros kompetencijų ugdymo ir vertinimo galimybės“, „Mokymasis eksperimentuojant- praktinių seminarų ciklas“

Pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikis nustatomas ir metodinių būrelių pasitarimų metu planuojant metodinę veiklą. Į tai atsižvelgus rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos, organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Planuojant veiklą bei užtikrinant nuoseklų rajono ugdymo įstaigų pedagoginės bendruomenės profesinių kompetencijų tobulinimą buvo atlikta Prienų rajono ugdymo įstaigų vadovų anketinė apklausa. Parengtos išvados dėl kvalifikacijos tobulinimo, duomenys naudojami įstaigų veiklos planavimui.

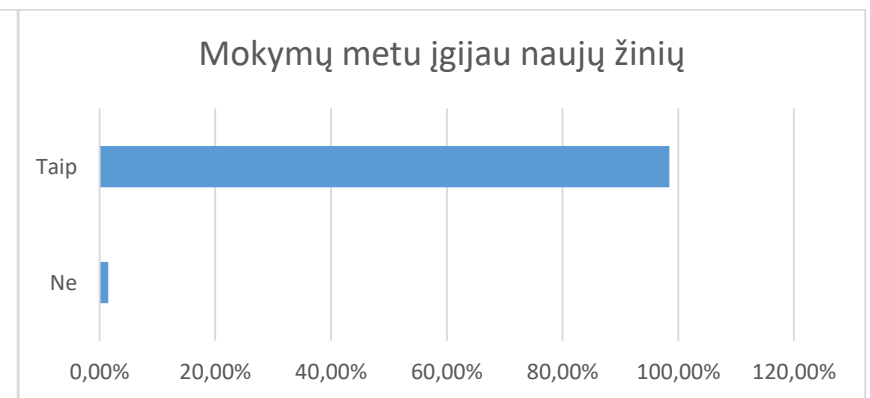
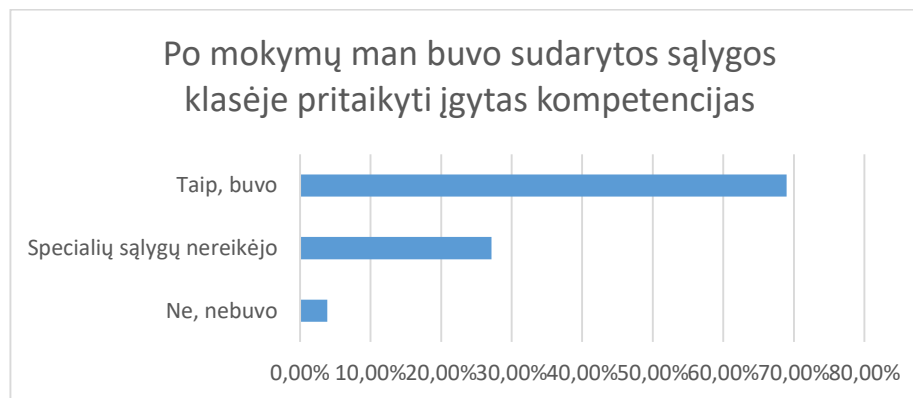
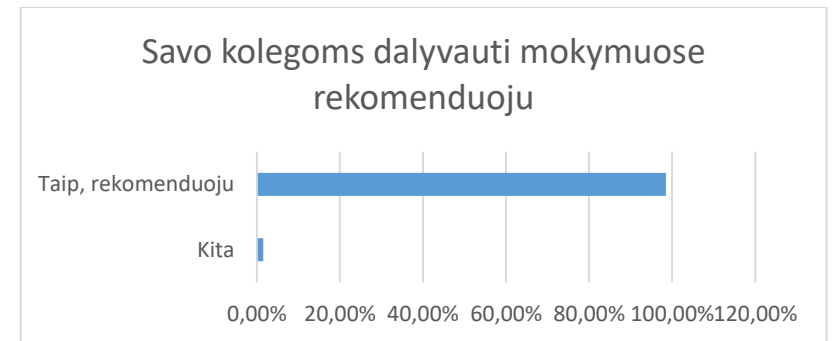
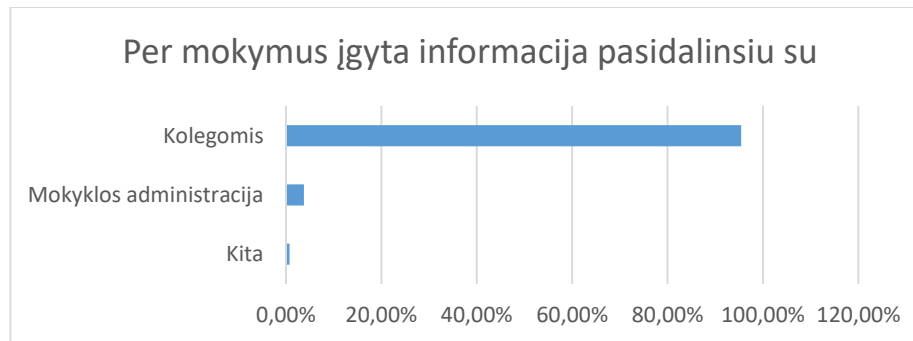
Surengti kvalifikacijos tobulinimo renginiai ne tik pedagogams, bet ir mokyklų bendruomenėms, kitų biudžetinių įstaigų darbuotojams. Iš viso 2020 metais organizuoti 52 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, dalyvavo 1604 suaugusieji asmenys.

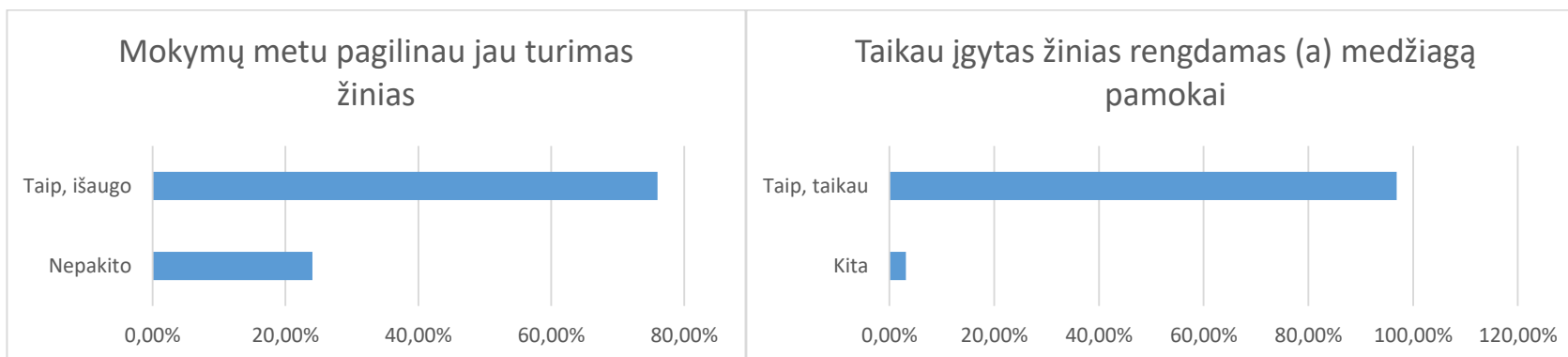
Atsižvelgiant į pokyčius kvalifikacijos tobulinimo srityje buvo parengtas Prienų švietimo pagalbos tarnybos renginių, skirtų mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos specialistų profesinių kompetencijų tobulinimui, organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. (1.3) V1-39.

Po kiekvieno kvalifikacijos tobulinimo renginio dalyviai pildė anketas www.semiplius.lt sistemoje, kurios yra analizuojamos, o metų pabaigoje apibendrinamos. Gauti rezultatai naudojami tobulinant teikiamas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas. 2020 m. renginių dalyviai užpildė 669 momentinių anketų. 99,85 proc. dalyvių teigia, kad kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo vietos parinktos tinkamai, 95,52 proc. dalyvių mano,

kad renginio trukmė yra optimali. 42,00 proc. dalyvių renginių atmosferą vertina labai gerai, 56,05 proc. - gerai. Kvalifikacijos tobulinimo renginio naudingumą 38,12 proc. dalyvių įvertino labai gerai, gerai naudingumą įvertino 60,39 proc. dalyvių. Dalyviai teigia, kad pagrįste mokymai padėjo įvertinti turimas savo kompetencijas (57,85 proc.), aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą (33,03 proc.), užmegzti naujus profesinius kontaktus (5,23 proc.), mokymai jokios įtakos neturėjo tik 3,89 proc. dalyvių.

Ilgalaikės vertinimo anketas buvo pateikta pildyti 247 kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams, pateikusių anketas – 129 asmenys, procentinė išraiška - 56,38 proc.





Išanalizavus duomenis, galima teigti, kad per mokymus įgyta informacija su kolegomis pasidalins 96,7 proc., su mokyklos administracija 5,7 proc. dalyvių. Savo kolegoms dalyvauti mokymuose rekomenduoja – 98,33 proc., po mokymų buvo sudarytos sąlygos klasėje pritaikyti įgytas kompetencijas – 73,23 proc., specialių sąlygų nereikėjo – 23,35 proc., mokymų metu įgijo naujų žinių – 98,33 proc., mokymų metu pagilino jau turimas žinias – 76,78 proc., taiko įgytas žinias rengdami namų darbų užduotis – 99,21 proc., taikant įgytas žinias, mokinių darbą pamokoje geba vertinti tinkamai – 91,96 proc. dalyvių. Duomenys leidžia teigti, kad organizuoti mokymai dalyviams buvo naudingi. 2020 m. teikėme stažuočių organizavimo paslaugą šešių Lietuvos savivaldybių LL3 komandoms (Jonavos, Joniškio, Kupiškio, Pasvalio, Širvintų ir Švenčionių rajonų) Prienų rajono savivaldybėje Europos Sąjungos fondų finansuojamame Švietimo aprūpinimo centro projekte „Lyderių laikas 3“. Stažuočių metu buvo dalijamasi Švietimo skyriaus, Švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklų bendradarbiavimo, siekiant mokinių ugdymo(si) sėkmės, patirtimi, aktyviųjų ugdymo metodų taikymo pamokose galimybėmis, mokyklos ir kitų edukacinių erdvių pritaikymu ugdomajame procese, specialistų pagalbos mokiniui, bendradarbiavimo kultūros ir pamokos organizavimo kaitos temomis.

Sustiprintas dėmesys metodinės veiklos koordinavimui rajone. Metodinių būrelių veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į Metodinės veiklos strategiją bei iškeltus prioritetus, parengtos 2019-2020 m. m. būrelių veiklos ataskaitos bei 2020-2021 m. m. veiklos planai.

2020 metais toliau buvo tęsiamas metodinės veiklos ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas 2018–2019 bei 2019–2020 mokslo metams – mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas. Metodinė veikla organizuojama vadovaujantis 2018 metais sukurta Prienų rajono švietimo bendruomenės Metodinės veiklos strategija 2018–2021 m., kuri sudaro pagrindą Prienų savivaldybės pedagogams ir švietimo įstaigoms derinti ne tik

individualius ir įstaigos poreikius, bet ir atsižvelgti į savivaldybės lygmens švietimo iššūkius ir prioritetus, pasinaudoti galimybėmis, bendradarbiaujant su gretimomis mokyklomis, tikslingiau tobulinti kompetencijas, siekiant geresnės ugdymo kokybės.

2020 m. koordinuota 22 dalykinių metodinių būrelių veikla. Organizuojant metodinę veiklą, kaupiant edukacinės patirties banką bei plėtojant gerosios patirties sklaidą per metus įvyko 61 pasitarimas, kuriame dalyvavo 789 mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai. Įvyko 4 metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose dalyvavo 77 asmenys, surengtos 4 diskusijos bei apskritų stalų diskusijos, kuriose 84 dalyviai diskutavo švietimui aktualiomis temomis.

Daugelis suplanuotų renginių neįvyko, tačiau, atliepiant pedagogų poreikius daugelis renginių nuo 2020 m. kovo mėn. vyko nuotoliniu būdu, keitėsi ir jų tematika, ypač aktualios tapo nuotolinio mokymo/si, psichologinės temos.

Prienų rajono savivaldybės pedagogams buvo organizuota nuotolinė konferencija „Atsakomybė mokyti ir mokytis: veikiamo kartu“.

Prienų švietimo pagalbos tarnybos direktorė dalyvavo Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos valdybos veikloje (LR ŠMSM pasitarimuose dėl pedagogų KT bei bendradarbiavimo su aukštosiomis mokyklomis, darbo grupėse dėl naujų dokumentų parengimo).

II TIKSLAS. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai ir saviraiškai. Šiam tikslui įgyvendinti buvo išsikelti uždaviniai: skatinti mokinius domėtismokslu, menu, kultūra; skatinti gabius mokinius.

Siekiant šio tikslo vadovavomės 2019 m. spalio 28 d. Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A3-725 patvirtintu Renginių Prienų rajono vaikams ir mokiniams organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

Bendradarbiaujant su mokyklomis, kitomis įstaigomis parengtas ir Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. A3-945 patvirtintas Prienų rajono vaikų ir mokinių rajoninių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių 2020–2021 mokslo metų planas, užtikrinantis nuoseklų renginių organizavimą. Vadovaujantis šiuo ir 2019–2020 m. m. renginių planu, 2020 m. buvo organizuota: 12 dalykinių olimpiadų rajoninių etapų, jose dalyvavo 365 mokiniai, užduotis rengė 11 mokytojų, komisijų darbe dalyvavo 112 mokytojų; 26 konkursai, šventės, parodos, varžybos, kuriose dalyvavo apie 1501 mokinys, konkursų ir varžybų vertinimo komisijose dalyvavo 54 mokytojai, mokinius ruošė 332 pedagogai. Dėl šalyje susidariusios ekstremalios situacijos daugelį renginių pavyko sklandžiai perkelti į internetinę erdvę, pavyko veiklas organizuoti nuotoliniu būdu (naudojantis Zoom platforma). Tad olimpiados, konkursai ir šventės buvo sklandžiai organizuotos ir kontaktiniu, ir nuotoliniu būdu.

Konkursų, švenčių, parodų, varžybų mokiniams organizuota mažiau, negu ankstesniais mokslo metais, nes 2020 m. kovo mėn. šalyje buvo paskelbtas karantinas ir renginiai buvo atšaukti, taip pat neįvyko ir olimpiadų, konkursų regioniniai ir šalies etapai. Todėl šventę „Pasidžiaukime kartu“, atsižvelgdami į pasikeitusią situaciją organizavome nuotoliniu būdu ir kitaip: ji vadinosi „Pasidžiaukime kartu savo mokytojais“.

Koordinavome mokinių ir juos lydinčių mokytojų vykimą į olimpiadas. Parengtos ataskaitos dėl dalykinių olimpiadų ir konkursų rezultatų, informacija pateikta ugdymo įstaigoms, patalpinta svetainėje.

III TIKSLAS. Stiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir asmenybės problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms, mokytojams ir tėvams (globėjams). Šiam tikslui įgyvendinti buvo išsikelti uždaviniai: užtikrinti savalaikes pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas; plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, siekiant vaiko pažangos; teikti pagalbą, įgyvendinant prevencines programas ugdymo įstaigose; stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės.

2020 m. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių sudarė 10,35 proc. viso Prienų rajono mokinių skaičiaus. Savivaldybės ugdymo įstaigose ugdomi 745 mokiniai (vaikai), turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

Siekiant užtikrinti savalaikes pedagoginio psichologinio įvertinimo paslaugas bei laiku nustatyti vaikų/mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, buvo atlikti 92 pedagoginiai psichologiniai įvertinimai, iš jų 45 pirminiai vertinimai, 47 – pakartotiniai. Įvertinta 28 ikimokyklinio amžiaus vaikai ir 64 mokiniai. Pedagoginių psichologinių vertinimų 2020 metais atlikta 10 mažiau, nes laikantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 13 d. Nr. V-36 įsakymo „Dėl situacijos, susijusios su koronavirusu“ ir vadovaujantis NŠA rekomendacijomis karantino laikotarpiu buvo pratęstas pedagoginio psichologinio vertinimo dokumentų galiojimas.

Psichologinių ir asmenybės problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumo bei psichologinio atsparumo stiprinimas vyko teikiant pedagoginio psichologinio konsultavimo paslaugas. Psichologas suteikė 165 konsultacijas: 67 konsultacijos vyko vaikams/mokiniams, 69 – tėvams/globėjams, 10 – švietimo pagalbos specialistams. Specialusis pedagogas suteikė 227 konsultacijas: 30 konsultacijų vaikams/mokiniams, 126 – tėvams/globėjams, 28 – švietimo pagalbos specialistams, 4 – mokytojams, 34 – švietimo įstaigų administracijų atstovams, 5 – savivaldybės administracijos atstovams. Logopedas konsultavo 298 kartus: 18 konsultacijų – vaikams/mokiniams, 170 – tėvams/globėjams, 29 – švietimo pagalbos specialistams, 6 – mokytojams, 4 – švietimo įstaigų administracijų atstovams. Socialinio pedagogo konsultacijos vyko 145 kartus: 53 konsultacijos suteiktos vaikams/mokiniams, 74 – tėvams/globėjams, 6 – švietimo pagalbos specialistams, 2 – mokytojams, 6 – švietimo įstaigų administracijų

atstovams. Suteiktos 66 gydytojo vaikų ir paauglių psichiatro konsultacijos: 29 konsultacijos vaikams/mokiniam ir 37 - jų tėvams/globėjams. Atlikta išsami būsimų priešmokyklinukų ir pirmokų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, situacijos analizė ir aptarimas su tėvais/globėjais bei ugdymo įstaigų atstovais dėl ugdymo(si) poreikių tenkinimo ir pagalbos tęstinumo užtikrinimo.

Vyko 17 sudėtingesnių atvejų analizė ir aptarimai su ŠPT specialistais, ugdymo įstaigų atstovais, mokinio tėvais/globėjais (1-d „Pasaka“, „Ažuolo“ progimnazija, „Revuonos“ pagrindinė mokykla, Veiverių T. Žilinsko gimnazija, Skriaudžių pagrindinė mokykla, Išlaužo pagrindinė mokykla, Pakuonio pagrindinė mokykla, Stakliškių gimnazija, Balbieriškio pagrindinė mokykla); 12 būsimų priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių situacijos analizė ir atvejų aptarimas su tėvais/globėjais; 14 būsimų pirmokų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių situacijos analizė ir atvejų aptarimas su tėvais/globėjais dėl ugdymo(si) poreikių tenkinimo tęstinumo užtikrinimo; 33 mokinių ankstesnių vertinimų duomenų ir informacijos apie jų ugdymosi pasiekimus analizė, nustatant pedagoginio – psichologinio įvertinimo prioritetus.

Vykdam metodinę veiklą organizuota metodinės – konsultacinės dienos/pasitarimai/ susirinkimai/posėdžiai/diskusijos: 1 konsultacinė diena Stakliškių gimnazijoje, 1 metodinis pasitarimas Veiverių T. Žilinsko gimnazijoje, 2 metodinės dienos „Pedagoginės-psichologinės pagalbos mokiniams ir mokykloms teikimas“ su Lazdijų ŠPT specialistais, „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ankstyvosios intervencijos programos įgyvendinimas“, 1 psichologų metodinis konsultavimas dėl atestacijos tvarkos bei dokumentų rengimo bei 2 diskusijos: „Logopedų darbo patirtis ir iššūkiai įveikiant kalbėjimo sutrikimus“ ir „Specialiųjų pedagogų darbo patirtis ir iššūkiai ugdant specialiųjų poreikių mokinius“.

Teikiant pagalbą Prienų globos namams buvo parengta anketa Prienų globos namų darbuotojų psichologinei savijautai tirti „COVID-19 pandemijos įtaka psichologinei ir socialinei dirbančiųjų gerovei“ bei teikiamos konsultacijos administracijos atstovams. Dalyvavome rengiant projektus su kolegomis „ASPIT mokymo centrų (Danijos pavyzdžiu) Lietuvoje steigimas“ ir „Kompleksinis pozityvistinės psichologijos modelis – vaikui, šeimai, mokyklai, bendruomenei“.

Atliepian nuotolinio ugdymo problemas buvo parengtos rekomendacijos apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą, jų poreikių tenkinimą bei pagalbą nuotoliniame mokyme. Paruošti lankstinukai - „Aspergerio sindromas. Padėkime vaikams mokytis“, „Pagalba dėmesio sutrikimą turintiems vaikams“, „Kaip kalbėti su vaikais apie koronavirusą (Covid – 19)“, „Vaiko kalbos raida. Į ką atkreipti dėmesį“.

Plėtojant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, tarnybos specialistai paruošė 3 kvalifikacijos tobulinimo programas, seminarus, skaitė 8 paskaitas ir padarė du pranešimus, vyko 10 metodinių būrelių pasitarimų, pateikta informacija svetainėje.

Stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės Tarnybos logopedė dalyvavo 3 rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir tarpinstituciniuose pasitarimuose/posėdžiuose. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo klausimai buvo aptarti

metodinėje dienoje bendradarbiaujant su Nacionalinės švietimo agentūros specialistais.

IV TIKSLAS. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius. Šiam tikslui įgyvendinti buvo išsikelti uždaviniai: Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veiklos organizavimas; bendradarbiavimas su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, sprendžiant NSS problemas bei įgyvendinant projektus; aktualios informacijos apie neformalų suaugusiųjų švietimą viešinimas.

Organizuodami TAU veiklą, 2020–2021 m. įgyvendinome „Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programą suaugusiems. Pagal šią programą buvo organizuojamos paskaitos, susitikimai. Tiesa, pandemijos laikotarpiu veikla buvo trumpam sustabdyta, tačiau imantis saugumo reikalavimų veikla vėl tęsiama. 2020–2021 m. m. programoje dalyvavo 120 lankytojų. Rugsėjo 11 d. Raseiniuose kartu su kolegomis iš Klaipėdos rajono, Plungės bei Raseinių TAU mūsų rajono komanda dalyvavo saviraiškos dienoje „Mokymosi žavesys ir džiaugsmas“. Atliktos sportinės ir kūrybinės užduotys, susipažinta su kolegomis, pristatytas Prienų kraštas.

Bendradarbiaujant su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, buvo sprendžiamos NSS problemos. Įgyvendinant Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2018–2020 metų veiksmų planą, 2020 m. lapkričio 9–13 d. paminėta visoje Lietuvoje vykusio Nacionalinė suaugusiųjų mokymosi savaitė „Susitikime mokytis. Kartu mes galim!“. Bendradarbiaujant su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, buvo sprendžiamos neformalaus suaugusiųjų švietimo problemos, diskutuota su kitomis neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas teikiančiomis institucijomis, palaikyti ryšiai su nacionaline Tau asociacija. Tarnyba sėkmingai bendradarbiauja su rajono švietimo ir kultūros bei kitomis biudžetinėmis įstaigomis. Kartu su Prienų r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru buvo pradėta vykdyti bendra tikslinių paskaitų skaitymo veikla. Tikslingai bendradarbiaujama su Prienų kultūros ir laisvalaikio centru organizuojant Trečiojo amžiaus universiteto lankytojų užsiėmimus. Glaudūs ryšiai su artimiausiais kolegomis iš Marijampolės, Lazdijų, Kaišiadorių, Kauno švietimo pagalbos įstaigų – dalijamasi patirtimi organizuojant kvalifikacijos tobulinimą, specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą, metodinę veiklą bei renginių organizavimą.

Sudarytos galimybės viešojo sektoriaus darbuotojams tobulinti profesinę kvalifikaciją ir bendrąsias kompetencijas. Parengtos programos ir organizuoti KT seminarai biudžetinių įstaigų vadovams, darbuotojams viešųjų pirkimų, darbo teisės klausimais.

Informaciją apie neformalų suaugusiųjų švietimą publikavome Tarnybos interneto svetainėje, Facebook puslapyje, rajoninėje bei šalies žiniasklaidoje. Tarnybos interneto svetainėje ir Facebook puslapyje skelbėme informaciją apie būsimus ir įvykusius TAU užsiėmimus, apie TAU veiklą rašė Prienų krašto laikraščiai „Naujasis Gėlupis“ ir „Gyvenimas“.

Tarnybos interneto svetainėje sukurta nauja rubrika „Nuotolinis mokymas“, talpinami įvairūs informaciniai pranešimai apie įstaigos veiklą bei teikiamas paslaugas.

Stiprinant tinklaveikos bei partnerystės ryšius su respublikos švietimo pagalbos institucijomis bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo institucijomis esame Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos nariai, nacionalinės Trečiojo amžiaus universitetų asociacijos nariai.

V TIKSLAS. Užtikrinti paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą ir turtinant materialinę bazę. Šiam tikslui įgyvendinti buvo išsikelti uždaviniai: kryptingai plėtoti Tarnybos darbuotojų profesines kompetencijas; atnaujinti švietimo pagalbos teikimo priemonių resursus; telkti Tarnybos darbuotojus planingam veiklos vykdymui; užtikrinti rajono ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, nemokama literatūra; vykdyti įstaigos viešinimo veiklų funkciją.

Tarnybos metodininkai bei švietimo pagalbos specialistai, dalyvo seminaruose, kursuose, konferencijose, paskaitose, edukacinėse išvykose ir tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas: vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, organizacijos tobulinimo ir pokyčių valdymo kompetencijas, darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais kompetencijas ir kt. Darbuotojai rengia savo profesinės veiklos tobulėjimo apžvalgą, kartu su vadovu analizuojamas kvalifikacijos tobulinimo poreikis atsižvelgiant į ŠMSM prioritetus bei inovacijas. Metodininkai pagal akreditacijos tvarką renka statistinius duomenis, analizuoja situaciją, įvertina pokyčius bei numato poreikius. 2020 m. lapkričio 12 d. įvyko Prienų švietimo pagalbos tarnybos veiklos kokybės išorinio vertinimo posėdis (nuotoliniu būdu). ŠMSM įsakymu Tarnyba akredituota 5 (penkeriems metams) iki 2026 m. sausio mėn. 04 d. (LR ŠMSM 2021-01-05 ISAK Nr.V-13).

Tarnybos darbuotojai rengė pranešimus, kėlė informaciją į Tarnybos interneto svetainę, dalijosi gerąja patirtimi rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų, psichologų, socialinių pedagogų metodinio būrelio pasitarimuose, dalyvavo vizituose į švietimo įstaigas.

Atnaujintos dvi Tarnybos personalo kompiuterizuotos darbo vietos, visiems darbuotojams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos, atitinkančios saugos bei sveikatos reikalavimus, įrengtos kitos saugios darbuotojų bei lankytojų poreikius atitinkančios bei motyvuojančios erdvės (salė, kompiuterių klasė, viešos laukimo erdvės tėveliams, tarnybinės patalpos). Atnaujinta biuro įranga, suremontuota laiptinė, kurioje pakeisti laiptinės turėklai, atitinkantys saugumo reikalavimus pagal Statybos techninį reglamentą visuomeninės paskirties statiniuose (ugdymo įstaigose).

2020 m. spalio mėnesį buvo atliktas mokyklinės dokumentacijos poreikio tyrimas bei pateikta paraiška dėl mokyklinės dokumentacijos užsakymo. Atsižvelgiant į poreikį rajono ugdymo įstaigos aprūpintos mokykline dokumentacija. Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra ugdymo įstaigoms išdalinta nemokama literatūra.

Nuolat vykdomas Tarnybos veiklos viešinimas interneto svetainėje, Tarnybos Facebook puslapyje, bendradarbiaujama su rajonine žiniasklaida: Prienų krašto laikraščiais „Naujasis Gėlupis“ ir „Gyvenimas“, portalu „Krašto vitrina“. Rengiama ir viešinama informacija, kurios pagalba rajono bendruomenė supažindinta su Tarnybos teikiamomis paslaugomis, pagalbos suteikimo galimybėmis, švietimo naujovėmis, vykdomais renginiais mokiniams ir pedagogams ir kt.

III. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Rengiant 2021 metų Tarnybos metinį veiklos planą atsižvelgta į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 nuostatas, Prienų rajono savivaldybės 2020 - 2022 metų strateginį planą, Prienų švietimo pagalbos tarnybos 2019–2021 metų strateginį planą, Tarnybos nuostatus.

Prienų rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2020 - 2022 metams ilgalaikis strateginis prioritetas:

- Išsilavinusios, sveikos ir pažangios bendruomenės plėtra (kodas 2).

Prienų rajono savivaldybės strateginio veiklos plano strateginis tikslas:

- Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo, sveikatos apsaugos ir socialinės paramos paslaugas.

Prienų rajono savivaldybės ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos tikslas:

- Užtikrinti visuotinį aukštos kokybės švietimo paslaugų prieinamumą savivaldybėje;
- Kurti efektyvią švietimo sistemą, atitinkančią atviroje pilietinėje visuomenėje ir rinkos ūkyje gyvenančio asmens poreikius.

Tarnybos strateginio plano 2019–2021 m. tikslas:

- Užtikrinti paslaugų kokybišką teikimą.

Tarnybos metinio veiklos plano prioritetinės veiklos kryptys:

- Rajone skatinti mokymąsi visą gyvenimą, užtikrinant teikiamų paslaugų įvairovę, kokybę ir prieinamumą;
- Didinti pedagoginės ir psichologinės pagalbos prieinamumą ir kokybę.

Tarnybos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

I TIKSLAS. Plėtoti mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas bei skatinant gerosios patirties sklaidą:

- 1.1. Užtikrinti kokybišką kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklą, siekiant atliepti klientų poreikius;
- 1.2. Koordinuoti mokytojų metodinę veiklą formuojant profesinės tarpusavio paramos kultūrą ir stiprinant kolegialaus grįžtamojo ryšio procesus įgyvendinant Prienų rajono švietimo bendruomenės metodinės veiklos strategiją 2018–2021 m.;
- 1.3. Skatinti pedagogus skleisti ir perimti gerąją patirtį bei dalintis įvairia patirtimi apie pokyčius mokymo/si praktikoje.

II TIKSLAS. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti:

- 2.1. Sukurti sąlygas aukštą motyvaciją turinčių mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti;
- 2.2. Skatinti gabius ir talentingus mokinius.

III TIKSLAS. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu:

- 3.1. Užtikrinti savalaikes pedagoginio psichologinio įvertinimo ir konsultavimo paslaugas;
- 3.2. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, siekiant vaiko pažangos;
- 3.3. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės.

IV TIKSLAS. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius:

- 4.1. Organizuoti Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veiklą;
- 4.2. Bendradarbiauti su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, sprendžiant NSŠ problemas bei įgyvendinant projektus;
- 4.3. Viešinti aktualią informaciją apie neformalų suaugusiųjų švietimą.

V TIKSLAS. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą ir turtinant materialinę bazę:

- 5.1. Kryptingai plėtoti Tarnybos darbuotojų profesines kompetencijas;
- 5.2. Telkti tarnybos darbuotojus kryptingam veiklos vykdymui;
- 5.3. Atlikti Tarnybos veiklos vidinį įsivertinimą veiklos kokybės tobulinimui;
- 5.4. Užtikrinti rajono ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, nemokama literatūra bei atnaujinti tarnybos švietimo pagalbos teikimopriemonių resursus;
- 5.5. Vykdyti įstaigos viešinimo veiklų funkciją.

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I TIKSLAS. Plėtoti mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas įgyvendinant ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas bei skatinant gerosios patirties sklaidą.

Uždaviniai	Priemonės	Uždavinio sėkmės kriterijai	Vykdyto laiko	Reikalingos lėšos, ištekliai	Atsakingi vykdytojai
1.1. Užtikrinti kokybišką kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo veiklą, siekiant atliepti klientų poreikius	Pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikio tyrimas ir analizė	Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Vadovaujantis jais organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai.	2021 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė
	KT ir metodinės veiklos prioritetų 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metams nustatymas	Numatyti, Mokyklų metodinėje taryboje apsvarstyti ir patvirtinti KT ir metodinės veiklos prioritetai 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metams	2021 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D.Stankevičienė D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė

	Duomenimis grįstų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, vertinimas ir įgyvendinimas	Parengtos ir įgyvendintos programos, skirtos mokyklų bendruomenių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui, atsižvelgiant į poreikį ir naujai iškeltus prioritetus. Organizuoti KT renginiai savivaldybės biudžetinėms įstaigoms pagal poreikį	2021 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Mokinio krepšelio lėšos, Biudžetinės įstaigos pajamos	D. Stankevičienė D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė
	Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės vertinimas	Apibendrinta ir įvertinta grįžtamoji informacija apie kvalifikacijos tobulinimo renginius. Gauti rezultatai naudojami tobulinant teikiamas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas	Po kiekvieno KT renginio. Apibendrinta informacija 2021 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai Biudžetinės įstaigos pajamos	D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė
	Stażuočių organizavimas, siekiant skleisti gerą patirtį	Organizuotos stažuotės kitų Savivaldybių	2021 m. iki birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos	D. Stankevičienė O. Radzvilavičienė

		pedagogams, pasidalinta gerąja patirtimi			
	Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo tvarkos atnaujinimas	Atnaujinta kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo tvarka	2021 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė
1.2. Koordinuoti mokytojų metodinę veiklą formuojant profesinės tarpusavio paramos kultūrą ir stiprinant kolegialaus grįžtamojo ryšio procesus įgyvendinant Prienų rajono švietimo bendruomenės metodinės veiklos strategiją 2018–2021	Mokytojų metodinių būrelių veiklos, skatinančios švietimo pokyčius koordinavimas	Kryptingai organizuoti mokytojų metodinių būrelių, Mokyklų metodinės tarybos pasitarimai	2021 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė
	Patirties sklaidos renginių, skatinančių inovacijas ir lyderystę, vykdymas	Organizuotos metodinės dienos, metodinės išvykos, apskritojo stalo diskusijos, konsultacijos, konferencijos	2021 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Biudžetinės įstaigos pajamos	D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė

		metodinių darbų parodos ir kt.			
	Atvirų pamokų/veiklų organizavimas švietimo įstaigose	Sudarytos galimybės tobulėti stebint ir aptariant atviras pamokas/veiklas	2021 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė
1.3. Skatinti pedagogus su kolegomis ir socialiniais partneriais dalintis patirtimi apie pokyčius mokymo/si praktikoje	Tarpinstitucinio, kolegialaus bendradarbiavimo renginių organizavimas	Suorganizuota praktinė konferencija, konsultacijos mokyklose, metodinės dienos, kolegialūs susitikimai	2021 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Stankevičienė D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė

II TIKSLAS. Sudaryti sąlygas mokinių savirealizacijai, saviraiškai ir kūrybiškumui puoselėti.

Uždaviniai	Priemonės	Uždavinio sėkmės kriterijai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Atsakingi vykdytojai
2.1. Sukurti sąlygas aukštą motyvaciją turinčių mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti	Suderinti olimpiadų, konkursų ir varžybų grafikus bei sąlygas su ugdymo įstaigų administracija	Suderintos renginių kokybišką organizavimą užtikrinančios sąlygos	Iki renginių pradžios	Lėšos pagal sąmatą.	D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė

	Parengti renginių, organizuojamų Prienų rajono mokyklų mokiniams ir mokytojams planą 2020-2021 m.m.	Parengtas planas, užtikrinantis nuoseklų renginių organizavimą	Iki 2021 m. spalio 30 d.	Žmogiškieji ištekliai	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
	Organizuoti mokinių olimpiadas ir konkursus pagal sudarytą renginių planą	Organizuoti ne mažiau kaip 60 proc. renginių pagal parengtą planą	2021 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
	Koordinuoti mokinių ir juos lydinčių mokytojų vykimą į olimpiadų, konkursų ir kitų renginių regioninius, šalies etapus	Olimpiadų, konkursų rajoninių etapų nugalėtojai dalyvauja renginių regioniniuose, šalies etapuose	2021 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė
2.2. Skatinti gabius ir talentingus mokinius	Organizuoti mokinių – rajoninių įvairių dalykų olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojų šventę „Pasidžiaukime kartu“	Apdovanoti gabūs ir talentingi mokiniai	2021 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Gabių ir talentingų vaikų rėmimo programos lėšos	D. Stankevičienė D. Damijonaitytė O. Radzvilavičienė

III TIKSLAS. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu

Uždaviniai	Priemonės	Uždavinio sėkmės kriterijai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Atsakingi vykdytojai
3.1. Užtikrinti savalaikį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, pagalbos teikimą ir konsultavimą.	Kompleksinio pedagoginio psichologinio mokinio (vaiko) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, išvadų ir rekomendacijų ugdymui rengimas, pristatymas vaiko tėvams/ globėjams	Atlikti pirminiai/pakartotiniai mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai, parengtos įvertinimo pažymos bei rekomendacijos ir aptartos su tėvais/globėjais.	2021 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Stankevičienė B. Kasputytė J. Veterienė G. Džiaugienė Z. Linkevičienė R. Bobinienė J. Matviekaitė
	Švietimo pagalbos specialistų (psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo) bei gydytojos vaikų ir paauglių psichiatrės pagalbos teikimas ir konsultavimas.	Atsižvelgiant į klientų poreikį organizuotos individualios konsultacijos ir pratybos	2021 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai,	D. Stankevičienė B. Kasputytė J. Veterienė G. Džiaugienė Z. Linkevičienė R. Bobinienė J. Matviekaitė
3.2. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas,	Sudėtingų atvejų aptarimas su ugdymo įstaigų V GK nariais ir ugdančiais mokytojais.	Inicijuoti ir organizuoti sudėtingų ugdymo(si) ir mokymo(si) atvejų aptarimai	2021 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė B. Kasputytė J. Veterienė G. Džiaugienė Z. Linkevičienė

siekiant vaiko pažangos					R. Bobinienė
	Konsultacinė diena ugdymo įstaigose pedagogams, pagalbos specialistams, mokiniams, tėvams/globėjams	Pagal poreikį organizuotos kompleksinės konsultacinės dienos ugdymo įstaigose	2021 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	G. Džiaugienė Z. Linkevičienė Soc. pedagogė
	Paskaitos, pranešimai, diskusijos, mokymai ir seminarai ugdymo įstaigų pedagogams pedagoginėmis, psichologinėmis ir prevencinėmis temomis	Pagerės mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų psichologinės ir pedagoginės žinios, ugdymo ir auklėjimo kompetencijos	2021 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Mokinio krepšelio lėšos, Biudžetinės įstaigos pajamos	B. Kasputytė J. Veterienė G. Džiaugienė Z. Linkevičienė R. Bobinienė J. Matviekaitė
3.3. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, siekiant vaiko ir šeimos gerovės	Dalyvavimas rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijos veikloje	Dalyvaujama komisijos posėdžiuose, pateikiama reikalinga informacija apie asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą bei suteiktą švietimo pagalbą ir kt. klausimais	2021 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	G. Džiaugienė R. Bobinienė
	Bendradarbiavimas su šalies ir savivaldybių institucijomis, teikiančiomis specialią pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą	Dalyvauja susitikimuose su institucijomis, suinteresuotomis vaiko gerovės klausimais	2021 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai,	D. Stankevičienė G. Džiaugienė

IV TIKSLAS. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo kokybiškų paslaugų prieinamumą Prienų rajono savivaldybėje, atsižvelgiant į visuomenės poreikius.

Uždaviniai	Priemonės	Uždavinio sėkmės kriterijai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Atsakingi vykdytojai
4.1. Organizuoti Prienų rajono Trečiojo amžiaus universiteto veiklą	„Sveikos gyvensenos, dvasinio tobulėjimo ir saviraiškos“ programos suaugusiems įgyvendinimas	Organizuoti ne mažiau kaip 2 TAU užsiėmimai per mėnesį	2020 m. sausio–birželio mėn.; spalio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Stankevičienė
	Prienų rajono TAU dalyvių iniciatyvų ir savanorystės skatinimas	Vykdomos TAU tarybos suplanuotos iniciatyvos	2020 m. sausio–birželio, spalio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė
4.2. Bendradarbiauti su kitomis neformalų suaugusiųjų švietimą vykdančiomis institucijomis, sprendžiant NSŠ problemas bei įgyvendinant projektus	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi organizatorių telkimas bendroms veikloms	Išanalizuota situacija ir parengtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021–2023 metų veiksmų plano projektas	2021 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė

	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021–2023 metų veiksmų plano parengimas		2021 m. lapkričio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D.Stankevičienė
	Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginių organizavimas	Organizuoti Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai	2021 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Stankevičienė
4.3. Rengti ir įgyvendinti projektus	Parengti paraišką „Erasmus+“ programos Suaugusiųjų švietimo mobilumo mokymosi tikslais projektui	Parengta paraiška	2021 m. pagal kvietimą teikti paraiškas	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė D.Damijonaitytė O.Radzvilavičienė
4.4. Viešinti aktualią informaciją apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą	Informacijos sklaida, viešinimas įstaigos tinklapyje	Parengta ir publikuojama informacija Tarybos interneto svetainėje, Facebook puslapyje, rajoninėje žiniasklaidoje	2021 m. sausio– gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė Tarybos darbuotojai

V TIKSLAS. Užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę didinant darbuotojų profesionalumą ir turtinant materialinę bazę.

Uždaviniai	Priemonės	Uždavinio sėkmės kriterijai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Atsakingi vykdytojai
5.1. Kryptingai plėtoti Tarnybos darbuotojų profesines kompetencijas	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose, kituose KT renginiuose, savišvieta	Tarnybos darbuotojai patobulino profesines kompetencijas	2021m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Stankevičienė Tarnybos darbuotojai
	Gerosios patirties sklaida ir perėmimas	Tarnybos darbuotojų dalijimasis gerąja patirtimi (pranešimai, informacija svetainėje ir kt), vizitai į kitas įstaigas (švietimo įstaigas, švietimo pagalbos tarnybas, švietimo centrus)	2021 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė, Tarnybos darbuotojai
5.2. Telkti tarnybos darbuotojus kryptingam veiklos vykdymui	2020 metų darbuotojų veiklos įsivertinimas, metiniai pokalbiai	Parengtos darbuotojų veiklos ataskaitos, praveisti metiniai pokalbiai	Iki 2021 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė Tarnybos darbuotojai
	Mėnesių veiklos planų rengimas	Suplanuota Tarnybos veikla, tikslingai ir kryptingai vykdomos įstaigos funkcijos	Iki kiekvieno mėnesio 25 d.	Žmogiškieji ištekliai	Metodininkai, specialistai

5.3. Atlikti Tarnybos veiklos vidinį įsivertinimą veiklos kokybės tobulinimui.	Atlikti Tarnybos veiklos įsivertinimą pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. V-648 patvirtintas Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisykles	Parengtas 2020 m. tarnybos veiklos įsivertinimas	2021 m. iki liepos mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė, metodininkai
5.4. Užtikrinti rajono ugdymo įstaigų aprūpinimą mokykline dokumentacija, nemokama literatūra bei atnaujinti Tarnybos švietimo pagalbos teikimo priemonių resursus	Mokyklinės dokumentacijos poreikio tyrimas	Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta paraiška dėl mokyklinės dokumentacijos užsakymo	2021m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Damijonaitytė
	Rajono ugdymo įstaigų aprūpinimas mokykline dokumentacija ir nemokama literatūra	Rajono ugdymo įstaigos aprūpintos mokykline	2021 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo kokybės ir mokymosi	D. Damijonaitytė

		dokumentacija ir nemokama literatūra		užtikrinimo programos lėšos	
	Metodinių priemonių darbui su SUP mokiniais įsigijimas	Efektyvesnis specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas	2021 m. sausio–gruodžio mėn.	Ugdymo kokybės ir mokymosi užtikrinimo programos lėšos	D. Damijonaitytė G. Džiaugienė
5.5. Vykdyti įstaigos viešinimo veiklų funkciją	Tarnybos interneto svetainės administravimas, informacijos talpinimas	Bendruomenės nariai, įstaigos ir institucijos supažindintos su Tarnybos teikiamomis paslaugomis, pagalbos gavimo galimybėmis, psichologijos, specialiosios pedagogikos, socialinės pedagogikos mokslo naujovėmis, aktualijomis	2021 m. sausio–gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	D. Stankevičienė, T. Mikušauskas, pedagoginiai darbuotojai
	Informacijos apie Tarnybos vykdomas veiklas viešinimas spacialiniuose tinkluose ir internetinėje svetainėje.	Bendruomenės nariai pagal poreikius supažindinami su Tarnybos teikiamomis paslaugomis, pagalbos gavimo galimybėmis	2021 m. sausio–gruodžio mėn	Žmogiškieji ištekliai	T. Mikušauskas, pedagoginiai darbuotojai

V. 2021 M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

1. Metodininkai už veiklos plane pavestas veiklas kas mėnesį atsiskaito Tarnybos direktoriui, iki 2022 m. vasario 1 d. parengia savo 2021 m. veiklos ataskaitą.
2. Specialistai kas mėnesį atsiskaito Tarnybos direktoriui, iki 2022 m. vasario 1 d. parengia savo 2021 m. veiklos ataskaitą.
3. Administratorius ir kompiuterininkas kas mėnesį atsiskaito Tarnybos direktoriui.
4. Buhalteris kas ketvirtį atsiskaito Tarnybos direktoriui.

Prienų švietimo pagalbos tarnybos darbuotojai kalendorinių metų pabaigoje vykdo Tarnybos veiklos įsivertinimą, nustato pasiektus rodiklius, įvertina priežastis, rengia kitų metų veiklos planą. Prienų švietimo pagalbos tarnybos 2021 m. veiklos planas esant poreikiui papildomas ir koreguojamas.