

Kaip gali padėti mokytojai?

- Klasėje sodinkite vaiką toliau nuo dėmesio trikdžių, pvz. ne prie lango, kitų greitai išsiblaškančių mokinių.
- Žiūrėdami vaikui į akis, duokite trumpus ir aiškius nurodymus. Norėdami įsitikinti ar jus suprato, galite paprašyti, kad vaikas pakartotų.
- Geriau planuoti veiklą mokykloje, susikaupti pamokoje vaikui padeda sudarytas darbų sąrašas, veiklos tvarkaraštis.
- Ilgesnes užduotis skaidykite į dalis. Iš karto pagirkite už teisingai atliktą užduotį.
- Kaitaliokite mažiau patrauklias užduotis su vaikui labiau patinkančiomis.

- Užduočių atlikimas poromis yra daug geresnis sprendimas, negu darbas grupėmis.
- Kartais būtina skirti daugiau laiko savarankiškam darbui atlikti ar užduotims pabaigti.
- Drąsinkite prašyti pagalbos kai vaikas nesupranta užduoties.
- Įtampos malšinimo kamuoliuko gniaužymas pamokoje ir įtemptose situacijose gali padėti vaikui nusiraminti ir ilgiau išlaikyti dėmesį.
- Ugdykite tvarkos įgūdžius (susidėti, susegti tam tikra tvarka užduotis, palaikyti tvarką darbo vietoje) ir nepamirškite tuo pasidžiaugti kartu su vaiku, paaiškinkite naudą.
- Nuolat bendradarbiaukite su tėvais, sužinokite kaip vaikui sekasi, kaip jis jaučiasi?



Atmintinė mokytojams

PAGALBA DĖMESIO SUTRIKIMĄ TURINTIEMS VAIKAMS

Parengė
Prienų švietimo pagalbos tarnybos
specialioji pedagogė
Zita Linkevičienė

2020 m.

Kas būdinga šiems vaikams?

- Vargina ilgas ramus sėdėjimas klasėje.
- Kartais jie kalba labai garsiai, kartais labai skubėdami, net veldami žodžius.
- Jiems sunku nešaukti, kai nori pasakyti atsakymą. Jie dažnai pertraukia pokalbius.
- Jiems sunku sulaukti savo eilės žaidžiant, todėl jie dažnai praranda susidomėjimą žaidimu.
- Jie gali nenustygdami ištisai ką nors veikti, tarsi užvestas mašinos variklis.
- Krapštinėjantis jiems lengviau sutelkti dėmesį ir tai reiškia, kad šiuo savo bruzdesiu jie neturi tikslo trukdyti pamokos.

Kartais šie vaikai
pavadinami
nenuoramomis,
neklaužadomis,
pramuštgalviais,
svajokliais, skrajojančiais
padebesiais.



- Sunku susikaupti kai klasėje labai didelis triukšmas.
- Dažnai pameta savo daiktus, neatsineša reikiamų priemonių į mokyklą.
- Labai skuba atlikti užduotis. Jų raštas gali būti panašus į keverzonę, sunkiai įskaitomas. Dėstant mintis raštu, jos taip susipina, kad popieriuje atsiranda minčių kratinys.
- Norėdami būti populiariūs, prikrečia įvairių kvailysčių.
- Supykę sunkiai trando savo emocijas, gali pradėti garsiai verkti, mėtyti daiktus.
- Po veiklios dienos jiems būna sunku nurimti ir pailsėti naktį. Po prastai išmiegotos nakties sekančią dieną būna dar sunkiau susikaupti.