

Prienų r. Jiezo gimnazija

Vaizdinė-metodinė priemonė



„Fizikos formulės kitaip“ (fizika, dailė, 8-12 klasėms)

Vilma Mekionytė,
fizikos mokytoja metodininkė
Audronė Jusienė,
dailės mokytoja metodininkė

Aptarta Jiezo gimnazijos
Metodinės tarybos posėdyje
2021-03-18
Protokolo Nr. 8

Sėkmės istorijos aprašymas



Mokykloje besimokanti Z karta skiriasi nuo ankstesnių mokinių kartų, tad kitokie ir jos mokymosi ypatumai. Dabartiniam mokiniui būdingas ne linijinis, o kilpinis skaitymo būdas, tad mokytojui tenka spręsti nuolatinį iššūkį: kaip pakeisti esminę lape atspausdintą informaciją, kad mokiniai lengviau ją suvoktų ir įsimintų.

Vizualizacija yra vienas iš mokymo metodų. Ji aktyvina mokinių motyvaciją, susidomėjimą mokymo turiniu, vizualizacijų pavyzdžiai ilgiau išlieka mokinių atmintyje ir padeda gilinti žinias, lengviau suvokti sudėtingus dalykus, koncentruoti dėmesį.

Sėkmės istorijos aprašymas



Mokiniai patys dalyvavo mokymo priemonės „Fizikos formulės kitaip“ kūrimo procese: dirbdami kartu, bendraudami ir bendradarbiaudami ieškojo idėjų, kaip vizualiai pateikti fizikos formules, domėjosi dailės technikos priemonėmis, aiškinosi, kaip rašyti ant medžiagos, todėl ir patyrė ne tik sėkmę, bet ir pasididžiavimo savo darbu jausmą.

Sukurta priemonė „Fizikos formulės kitaip“ - ant kėdžių kabinamos pagalvėlės su užrašytais fizikos formulėmis - yra moksleivių mokymo (si) fizikos ir dailės pamokose sėkmės dalis.

Ši vaizdinė mokomoji priemonė ugdo mokinių gamtamokslines ir meninės raiškos kompetencijas: naudojama tiek fizikos kabinete, mokant fizikos formulių, pamokos refleksijai, vertinimui, įsivertinimui, išmokimui stebėti, tiek refleksinėje erdvėje, organizuojant edukacinius mokomuosius žaidimus.

Dailės pamokose priemonė naudojama mokant trafaretų pjaustymo ir spalvinių derinių technikos.

Literatūra:



- Kate Davies. Nuostabus fizikos pasaulis, „Šviesa“, 2014.
- Renata Bilbokaitė. VIZUALIZACIJOS TAIKymo NAUDA GAMTAMOKSLINIO UGDYMO PROCESE: MATAVIMO INSTRUMENTO METODOLOGIJA, Šiaulių universitetas, Edukologijos fakultetas, Gamtamokslinio ugdymo tyrimų centras, Lietuva
- Tomas Lukša. INFORMACIJOS VIZUALIZAVIMO BŪDAI IR METODAI
- <https://lt.wikipedia.org/wiki/Vizualizacija>